

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:56:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b784eeeb196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Шепарев А.А.

« 03 » 04

2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена**

(наименование учебной дисциплины)

**Базовая часть**

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты
2.	ПК-3	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты
3.	ПК-8	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты
4.	ПК - 13	Общая эпидемиология. Организация работы врача-стоматолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Неудовлетворительно / не сформирован

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	<b>хорошо /продвинутый</b>
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	<b>отлично/высокий</b>

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

### 3.Карта компетенций

Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

Карта компетенций			
	И. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Профессиональная	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	Профессиональная	ПК - 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	II. Наименование функции	Код	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
Ф	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления стоматологических	С/01.8	Трудовые действия: Проведение пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями инструментальных методов исследования в соответствии с действующим порядком оказания

	заболеваний, установления диагноза		<p>медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</b></p>	С/04.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

			<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b></p>	<p><b>С/07.8</b></p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

			<p>дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--	---

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> </ul> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и</li> </ul>	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>

<p>паразитарных заболеваниях;  - нормативные документы по профилактике ИСМП;  - правовые основы в области иммунопрофилактики;  - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;  - учение об эпидемическом процессе,  - эпидемиологический подход к изучению болезней человека,  - эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,  - эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний  - осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях  - основы организации медицинской помощи населению;  - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;  - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>		
<p><b>Умеет:</b>  применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.  - анализировать состояния здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;  - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению  - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия  - устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.  применять нормативные правовые акты Российской Федерации</p>	<p>Контактная работа  Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>



<p>Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul> <p>оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</li> <li>- навыками работы с законодательной и правовой</li> </ul>	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul>		
--	--	--

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
<b>С</b>	<b>31.08.73</b>	<b>Стоматология общей практики</b>
<b>К</b>	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/
<b>Ф</b>	С/01.8	Проведение пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями инструментальных методов исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи Направление пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
Ф	С/04.8	<p>Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов</p>
Ф	С/07.8	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

		<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>*  Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:  1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей  2) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранение здоровья людей, сокращения размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения  3) аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зоне ЧС и направленные на спасение жизни, сохранение здоровья людей.  *  Предупреждение ЧС – это комплекс мероприятий,  1) проводимых заблаговременно и направленных на максимально; возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций  2) проводимых в первые часы после возникновения чрезвычайной ситуации  3) проводимых за 5 суток до момента возникновения чрезвычайной ситуации  4) направленных на снижение количества человеческих жертв  *  Авария – это:  1) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей  2) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, опасного природного явления и т.п.  3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы  4) опасное природное явление такого масштаба, которое вызывает катастрофическую ситуацию, характеризующуюся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей  *Катастрофа – это:  1) опасные природные явления такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей  2) опасное техногенное происшествие, создаваемое на объекте, определенной территории  3) внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой</p>

		<p>человеческие жертвы</p> <p>4) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления и т.п.</p> <p>*</p> <p>Аварийно-спасательные мероприятия, проводимые при ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей – это:</p> <p>1) ликвидация чрезвычайных ситуаций</p> <p>2) предупреждение чрезвычайных ситуаций</p> <p>3) прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p> <p>4) последствия чрезвычайной ситуации</p> <p>* Биотеррористами могут быть использованы в качестве быстродействующих биологических средств:</p> <p>1) <i>Yersinia pestis</i>;</p> <p>2) <i>Bacillus anthracis</i>;</p> <p>3) ботулинический токсин;</p> <p>4) <i>Francisella tularensis</i>;</p> <p>5) <i>Rickettsia prowazekii</i>.</p> <p>* При расчете потребности формирований(и/или потерпевшего населения при чрезвычайной ситуации) в воде учитывают:</p> <p>1) всё верно</p> <p>2) время года</p> <p>3) наличие пригодной для использования воды</p> <p>4) наличие технических средств для ее добычи, хранения и перевозки</p> <p>5) оперативную обстановку</p> <p>* Содержание хлораминового остаточного хлора после завершения процесса хлорирования, мг/л:</p> <p>1) 0,6 – 1,0</p> <p>2) 0,3 – 0,5</p> <p>3) 0,1 – 0,2 25</p> <p>4) 1,2-1,5</p> <p>5) 1,8-2,0</p> <p>*</p>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т		<p>1. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья включают</p> <p>а) заботиться о сохранении своего здоровья</p> <p>б) в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинские осмотры</p> <p>в) в случаях, предусмотренных законодательством РФ, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, заниматься профилактикой этих заболеваний</p> <p>г) граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, правила поведения пациента в медицинских организациях</p> <p>Правильные ответы: а,б,в,г</p> <p>Изучение заболеваемости необходимо для</p> <p>а) оценки состояния здоровья населения и разработки мероприятий по снижению заболеваемости</p> <p>б) оценки качества и эффективности деятельности органов и</p>

учреждений здравоохранения  
в) определения потребности населения в различных видах  
медико-санитарной помощи  
г) обязательной и унифицированной статистической  
регистрации  
Правильные ответы: а,б,в

Качественная медицинская услуга должна быть  
а) безопасной и адекватной  
б) технологически совершенной и экономичной (эффективной)  
в) оказанной в кратчайшие сроки  
г) недорогой  
Правильные ответы: а,б,в

Качество лечебно-диагностической работы амбулаторно-  
поликлинической организации характеризуют показатели  
а) уровень первичного выхода на инвалидность лиц  
трудоспособного возраста  
б) расхождения в диагнозах, поставленных в поликлинике и  
стационаре  
в) полнота охвата диспансерным наблюдением,  
своевременность постановки на учет  
г) количество посещений в год  
Правильные ответы: а,б,в

В целях охраны здоровья работодатели обязаны  
а) обеспечить условия для прохождения работниками  
медицинских осмотров и диспансеризации  
б) беспрепятственно отпускать работников для прохождения  
медицинских осмотров и диспансеризации  
в) вводить в штат должности медицинских работников и  
создавать подразделения, оказывающие медицинскую помощь  
работникам организации  
г) стимулировать работников, прошедших медицинский осмотр,  
диспансеризацию  
Правильные ответы: а,б

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ОБЩИЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В  
ЗОНЕ ЧС

- 1) регистрацию и эпидемиологическое обследование
- 2) выдачу антидотов
- 3) применение средств общей и специальной экстренной профилактики
- 4) своевременную госпитализацию
- 5) своевременную эвакуацию
- 6) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию
- 7) усиление санитарно-эпидемиологического надзора
- 8) широкое развертывание санитарно-разъяснительной работы

Эталон ответа: 1, 3, 4, 6, 7, 8

2. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ ЭВАКУАЦИОННОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО СОСТАВА БОЛЬНЫХ И ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ НА ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

- 1) их изолируют в вагоне
- 2) их снимают с поезда и оставляют на ближайшей станции
- 3) их снимают с поезда и оставляют на ближайшей станции, имеющей ЛПУ
- 4) их изолируют вместе со всеми пассажирами вагона, отогнав вагон в тупик
- 5) их не изолируют, а лишь наблюдают за состоянием здоровья

Эталон ответа: 3

3. СОСТАВ ЭВАКУАЦИОННОГО ЖД СОСТАВА ОТГОНЯЮТ НА КАРАНТИН ПРИ НАЛИЧИИ ХОТЯ БЫ

- 1) 2 и более инфекционных больных в эшелоне
- 2) 10 и более инфекционных больных в эшелоне
- 3) 20 и более инфекционных больных в эшелоне
- 4) 50% и более инфекционных больных в эшелоне
- 5) 1 случая особо опасного инфекционного заболевания в эшелоне
- 6) нескольких случаев особо опасного инфекционного заболевания в эшелоне

Эталон ответа: 3

4. ВАКЦИНАЦИЯ ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ИЛИ ДЛЯ ЭКСТРЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ, ОБСЛЕДОВАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ОЧАГОВ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАЙОНЕ ЧС ПРОВОДЯТСЯ В УСЛОВИЯХ

- 1) благополучной сан-эпид. обстановки
- 2) неустойчивой сан-эпид. обстановки
- 3) неблагоприятной сан-эпид. обстановки
- 4) чрезвычайной сан-эпид. обстановки

Эталон ответа: 2

1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это:

стихийное бедствие;

**+чрезвычайная ситуация;**

катастрофа;

авария;

чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;

2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской

помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:

стихийное бедствие;  
катастрофа;  
авария;  
**+чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;**  
чрезвычайная ситуация;

3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это:

**+катастрофа;**  
стихийное бедствие;  
авария;  
чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;  
чрезвычайная ситуация;

4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:

**+стихийное бедствие;**  
катастрофа;  
авария;  
чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;  
чрезвычайная ситуация;

001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде:

1 раз в сутки  
1 раз в смену  
+1 раз в час

в зависимости от вида источника водоснабжения

002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять:

35%  
45%  
+55%  
60%

003. Наибольшая концентрация радона отмечается:

в приземном слое воздуха зимой  
в приземном слое воздуха летом  
в воздухе над океаном  
+в почвенном воздухе

Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18<sup>0</sup>с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2<sup>0</sup>С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энергозатрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.

Задание:



		<p>1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера.</p> <p>2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</p> <p>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.</p>
		<p>1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</p> <p>2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</p>
		<p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде:  1 раз в сутки  1 раз в смену  +1 раз в час  в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять:  35%  45%  +55%  60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается:  в приземном слое воздуха зимой  в приземном слое воздуха летом  в воздухе над океаном  +в почвенном воздухе</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов (не предусмотрено)

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Какие заболевания в ЧС имеют особое санитарно-эпидемиологическое значение?
2. Какие ЧС наиболее опасны с точки зрения ухудшения санитарно-гигиенической обстановки?
3. Что такое санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС?
4. Что относится к основным принципам организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
5. Что является основными целями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
6. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на Федеральном уровне?
7. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на региональном уровне?
8. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на территориальном уровне?
9. Чем занимаются санитарно-эпидемиологические комиссии?

10. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в зоне ЧС?
11. Что называется санитарно-эпидемиологической разведкой?
12. Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние?
13. Что представляет собой активный санитарно-эпидемиологический надзор?
14. Что такое наблюдение?
15. Что такое лабораторный контроль?
16. Что такое индикация?
17. В каких целях проводится наблюдение и лабораторный контроль в РФ?
18. Какие уровни имеет СНЛК (Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
19. В каких режимах функционирует СНЛК(Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
20. Что включает в себя система СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
21. Какие задачи выполняет СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
22. Что является основными задачами филиалов ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии»?
23. Что является основными задачами противочумных станций и их отделений?
24. Что осуществляют гидрометеорологические станции?
25. Что проводят химико-радиометрические лаборатории ГО?
26. Что понимается под защитой пищевого сырья, воды, продовольствия?
27. По каким направлениям осуществляется защита продовольствия и воды?
28. Что включают в себя организационные мероприятия?
29. Что включают в себя инженерно-технические мероприятия?
30. Что включают в себя санитарно-гигиенические мероприятия?
31. Что вы понимаете под естественным и искусственным обезвреживанием (обеззараживанием)?

<b>С</b>	<b>31.08.73 Стоматология терапевтическая</b>		
<b>К</b>	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
<b>Ф</b>	Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний		
<b>ГД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: <i>Разрабатывать инструкции по охране труда</i> <i>Организовывать безопасные и комфортные условия труда</i>		
	Действие	Проведено	Не проведено

1.	Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты.	1 балл	0 баллов
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
4.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
5.	Показатель тренажера «частота компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
6.	Показатель тренажера «глубина компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
8.	Обеспечил проходимость верхних дыхательных путей	1 балл	0 баллов
9.	Начал ИВЛ самый быстрый и максимально безопасный способ	1 балл	0 баллов
10.	Показатель тренажера «объем вентиляции» $\geq 80\%$	1 балл	0 баллов
11.	Соблюдал соотношение компрессий и вентиляций 30:2 (один спасатель); 15:2 (два спасателя)	1 балл	0 баллов
12.	Показатель тренажера «итоговый результат» $\geq 70\%$	1 балл	0 баллов
	Итого		

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 15 – 16 баллов

«Хорошо» - 12 -14 баллов

«Удовлетворительно» - 10 – 11 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 10 баллов