

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:56:54

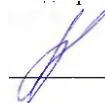
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2057b784eeeb196ba794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
от «_11_» апреля 2023 г.,
протокол № 12
Директор института



Первов Ю.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.01 Стоматология хирургическая

(наименование учебной дисциплины)

базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Владивосток 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.01 Стоматология хирургическая**. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Тестирование, собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Тестирование, собеседование
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	Тестирование, собеседование

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Тестирование, собеседование
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Тестирование, собеседование
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестирование, собеседование
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Тестирование, собеседование
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование, собеседование
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование, собеседование

11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование, собеседование
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Тестирование, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	вопросы к собеседованию	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Фонд вопросов

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3	отлично/высокий

3.Карта компетенций

Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России,

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	Профессиональная	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	Профессиональная	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации

			о стоматологической заболеваемости
К	Профессиональная	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	Профессиональная	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
К	Профессиональная	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
К	Профессиональная	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
К	Профессиональная	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
К	Профессиональная	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
К	Универсальная	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Универсальная	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

			образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза	C/01.8	<p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями инструментальных методов исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Ф	Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с	C/02.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с хирургическими стоматологическими</p>

<p>хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составление комплексного плана лечения с хирургическими стоматологическими заболеваниями, динамическое наблюдение за ходом лечения</p> <p>Выбор, назначение, оценивание эффективности и безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания и других некариозных поражений твердых тканей зубов, функциональной патологии ВНЧС и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом течения заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией</p> <p>Современные методы лечения пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-</p>
---	--	--

			<p>нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология)</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
Ф	<p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	С/03.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации</p>
Ф	Проведение и контроль	С/04.8	Трудовые действия

<p>эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>		<p>Проведение профилактических стоматологических осмотров врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Организация медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний Проводить профилактические стоматологические осмотры врача хирурга-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов Необходимые умения Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p>
--	--	---

			<p>Необходимые знания</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Ф	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>	С/05.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление взрослых пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи</p> <p>Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
Ф	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	С/06.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронном виде</p> <p>Требований охраны труда, основы личной</p>

			безопасности и конфликтологии
Ф	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/07.8	<p>Трудовые действия</p> <p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
Знает: - основы организации медицинской помощи населению;	Контактная работа Самостоятельная работа	Тестирование

<p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>-нормативные документы по профилактике ИСМП;</p> <p>-правовые основы в области иммунопрофилактики;</p> <p>-специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе,</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека,</p> <p>-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</p> <p>-эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях</p> <p>- основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>		
<p>Умеет:</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>- анализировать состоянии здоровья населения и</p>	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p>

<p>влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению - выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>		
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. <p>оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

<p>алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. 		
--	--	--

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>001. При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бригадный метод 2. сдельно-премиальная система 3. арендные отношения 4. медицинское страхование
-----------------------------------	---

	<p>+5.все перечисленные выше</p>
	<p>002.Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.определения структуры стоматологической заболеваемости 2.определения уровня оказания стоматологической помощи детям 3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ 4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей +5.определения комплекса указанных выше задач
	<p>003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет?</p> <ol style="list-style-type: none"> +1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5. очень высокой <p>001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше

<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой +2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой</p>
	<p>005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой 2.низкой +3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой</p>
	<p>006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой 2.умеренной +3.высокой 4.очень высокой</p>
	<p>007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой</p>
	<p>008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо</p> <p>1.один раз в год +2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год</p>

	4.диспансерный осмотр 3 раза в год 5.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год
	009.Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта +1.диспансерный осмотр 1 раз в год 2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр 3 раза в год 4.диспансерный осмотр по показаниям 5.диспансерные осмотры не целесообразны

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2 Контрольные вопросы к экзамену.

1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В гепатита.
3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии. Деонтология и врачебная этика.
4. Местные анестетики и медикаментозные средства, обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка к вмешательству при сопутствующих заболеваниях у лиц пожилого возраста.
5. Методики обезболивания на верхней челюсти.
6. Методики обезболивания на нижней челюсти.
7. Общие и местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, неотложная помощь, профилактика.
8. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице. Осложнения наркоза. Основы реанимации.
9. Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции удаления зуба.

10. Методика сложного удаления зубов и корней. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.
11. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Особенности удаления зубов с сопутствующими заболеваниями.
13. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
14. Иммунологические особенности тканей ЧЛЮ. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
15. Хирургическое лечение пародонтита.
16. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
17. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая аномалия, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.
18. Хирургические методы лечения хронического периодонтита
19. Пересадка зубов.
20. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника, диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Болезни прорезывания зубов.
22. Затрудненное прорезывание третьего моляра. Причины, клиника. Осложнения. Диагностика.
23. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Лечение. Профилактика.
24. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей.
25. Одонтогенный гайморит. Лечение гайморита, антроорального соустья.
26. Острые и хронические лимфадениты.
27. Флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей, дна полости рта. Топографическая анатомия клеточных пространств.
28. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств.

29. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярного пространства, тела и корня языка.
30. Флегмоны околушно-жевательной области, подмассетериальной, позадичелюстной, крыло-небной, подвисочной ямок, височной области.
31. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств прилегающих к верхней челюсти.
32. Фурункулы, карбункулы лица. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса.
33. Флегмоны шеи. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, рожистое воспаление.
34. Осложнения воспалений челюстно-лицевой области. Сепсис, медиастенит.
35. Специфические заболевания лица и шеи. Актиномикоз, туберкулез, СПИД, сифилис.
36. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.
37. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
38. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
39. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи, переломы, травматическая экстракция зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей.
40. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.
41. Скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой кости, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
42. Методы временной иммобилизации отломков челюстей. Ортопедические методы.
43. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика проведения).
44. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Особенности клиники, диагностики, лечения.
45. Осложнения развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация отломков.)

46. Предмет и задачи военной стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи в Российской Армии и Военно-морском Флоте.
47. Организация мед.помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.
48. Общая характеристика, клиника диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.
49. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика, особенности, клиника.
50. Огнестрельные повреждения костей лица. Клиника, диагностика.
51. Методы лечения переломов челюстей, показания, виды, методика проведения, транспортная иммобилизация.
52. Ожоги лица. Комбинированные повреждения ЧЛО.
53. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛО. Классификация, причины клиника, лечение, профилактика.
54. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших, лечебная физкультура, питание и уход за челюстно-лицевыми ранеными.
55. Особенности оказания помощи в экстремальных условиях.
56. Неврит, невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
57. Онкостоматологическая помощь в России. Современные представления о биологической сущности опухолей.
58. Предраковые облигатные и факультативные состояния губы и слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
59. Рак кожи лица и губы. Клиника, диагностика, лечение.
60. Рак языка и слизистой оболочки полости рта.
61. Злокачественные опухоли челюстей