

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 09:11:03

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b8a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Директор

Института сестринского образования

канд. мед наук, доцент

 Догадина Н.А.

« 15 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кабинет профессионального модуля

Специальность 33.02.01 Фармация

(шифр-наименование специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владивосток

1

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация
 2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
- Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:
Хоронская И.В.

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО..........Л.А. Догадина

Программа утверждена ученым Советом Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Указать код и наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к обязательной части циклов ОПОП математических и общий естественнонаучный учебный цикл

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - 13

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
теоретическое обучение	<i>22</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачет</i> <i>в этой строке часы не указываются</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные процессы в медицине		
Тема 1.1. Введение в информатику	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы комбинаторики. Понятие информации. Единицы измерения информации. Определение медицинской информатики. Понятие медицинской информации. Объективность, достоверность, доступность, актуальность медицинской информации. Аппаратное и программное обеспечение. Понятие БД. СУБД. Понятие компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети Специальные медицинские компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	2
Тема 1.2. Работа в текстовом редакторе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом. Создание схем, чертежей в текстовом редакторе. Создание буклета на медицинскую тему. Создание медицинских форм.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Тема 1.3. Электронные таблицы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Excel –простейшие формула. Excel –сложные формулы. Excel – диаграммы. Excel- решение системы уравнений. Сортировка и фильтр данных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Раздел 2.	Информационные технологии в медицине		
Тема 2.1. Понятие информационной технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология обработки медицинской информации. Технологические уровни обработки информации в медицине. Телекоммуникационные технологии и Интернет ресурсы для медицины и здравоохранения. Автоматизированное рабочее место врача. Графические редакторы - создание, отображение, распознавание и редактирование изображений в медицине. Применение растровых и векторных редакторов в медицинской практике.</p>	2	2

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Основы медицинской статистики	Содержание учебного материала	2	2
	Анализ статистических данных с применением ИТ. Статистические методы обработки информации. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Функциональная и корреляционная зависимости. Корреляционный и регрессионный анализ. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Выборочное уравнение линейной регрессии. Демографический прогноз. Статистика заболеваемости населения.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3.	Информационные системы в медицине		
Тема 3.1. Медицинские информационные системы (МИС)	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация медицинских информационных систем. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

мониторы,

наборы таблиц,

наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

обеспечен доступ в ЭИОС организации,

доступ к сети Интернет,

используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. Медицинская информатика: учебник для вузов, обучающихся по медицинским специальностям и направлениям подготовки. М.: Академия, 2016, 187 с.

2. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации /под ред. академика РАМН Вялкова А.И. 2-е изд. М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2015, 248 с.

Дополнительные источники:

1. В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Практикум по медицинской информатике. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015, 304 с.

2. Н. Н. Мазалева, О. С. Белоножко. WEB-квесты по дисциплине «Медицинская информатика». Владивосток: Медицина ДВ, 2015

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

3. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

4. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)
<http://elibrary.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

6. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме решения обучающимися стандартных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

5.1 Примерные варианты стандартных заданий:

1. При выполнении заданий №1 и №2 по программному пакету Word обучающиеся создают документ заданного формата. Набирается определенный текст и редактируется. Затем студенты работают с объектами документа Word согласно заданию.

2. При выполнении заданий №3 и №4 в среде Excel студенты на первом этапе строят таблицу. В ячейках со значениями функции должны располагаться формулы. Оформление таблицы выполняется, соблюдая все элементы шрифтов, выравнивания и обрамления.

Перед построением диаграммы необходимо выделить в рабочем листе область, данные из которой должны быть представлены в диаграмме. После выделения данных необходимо запустить мастер диаграмм. Работа мастера диаграмм содержит четыре ступени (шага). На первом шаге необходимо выбрать тип диаграммы. На втором шаге указать, где находятся ряды данных (в столбцах или в строках); кроме этого на корешке Ряд указываются подписи по оси X, последовательность рядов диаграммы и название диаграммы (в поле Имя). На третьем шаге выбрать параметры оформления диаграммы. На четвертом шаге необходимо выбрать тип размещения диаграммы. Затем необходимо отредактировать полученную диаграмму согласно заданию.

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

5.2 Примерные варианты тестовых заданий:

1. Вариационный ряд - это:

– ряд любых измерений

- измерения, расположенные в ранговом порядке
 - ряд отвлеченных величин
 - ряд элементов статистической совокупности
2. Второй этап медико-статистического исследования:
- обработка статистического материала
 - сбор материала
 - определение объема наблюдений
 - формулирование задач исследования
3. Выборочная совокупность по отношению к генеральной должна быть
- средней
 - репрезентативной
 - групповой
 - относительной
4. Граница генеральной совокупности при заданной степени вероятности характеризует
- среднее квадратическое отклонение
 - степень вариации
 - доверительный коэффициент
 - доверительный интервал
5. Для наглядной характеристики сезонности инфекционной заболеваемости используется диаграмма:
- линейная
 - секторная
 - круговая
 - радиальная
6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:
- секторная
 - линейная
 - радиальная
 - картодиаграмма
7. Изменение показателя за какой-либо период времени характеризует:
- экстенсивный показатель
 - темп прироста

- интенсивный показатель
- стандартизированный показатель

8. Вычислить моду по следующим данным

4, 8, 6, 7, 5, 6, 5, 6, 7, 6

- 5
- 6
- 7
- 8

9. Число единиц в совокупности равно 30. Определить по формуле Стерджесса количество групп в группировке.

- 5
- 6
- 7
- 8

10. Максимальное и минимальное значение признака равны соответственно 35 и 1. Найти размах вариации.

- 35
- 1
- 34
- 33

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 - 13</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Текущий контроль (ТК)</p> <p>Решение стандартных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль (ПК)</p> <p>Тестирование</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 2.6</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в</p>	<p>Текущий контроль (ТК)</p> <p>Решение стандартных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль (ПК)</p> <p>Тестирование</p>
---	---

<p>понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	
--	--