

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:45:12

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
/Гранковская Л.В./  
«18» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.О(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА  
БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
основной образовательной программы  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.19 Педиатрия</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<b>ординатура</b> (ординатура)
<b>Направленность подготовки</b>	<b>02 здравоохранение (в сфере педиатрии)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Институт педиатрии</b>

**Владивосток – 2023**

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

**Разработчики:**

<u>Директор института</u>	<u>Д.м.н., профессор</u>	<u>Шуматова Т.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Григорян Л.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Шегеда М.Г.</u>
<u>Профессор института</u>	<u>Д.м.н., доцент</u>	<u>Ни А.Н.</u>
<u>Профессор института</u>	<u>Д.м.н., доцент</u>	<u>Приходченко Н.Г.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Катенкова Э.Ю.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Цветкова М.М.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Столина М.Л.</u>

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия и профессиональному стандарту Врач-педиатр,

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии.**

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018.

**1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия**

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. медицинский;

2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранение в сфере профессиональной деятельности педиатрии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности

		ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии

		ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	

деятельность		ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
Медицинская деятельность  Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8 <sub>2</sub> – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8 <sub>3</sub> – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра

	вмешательства	ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза, назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	ПК 1 Готовность к проведению обследования и лечения аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> -Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК ПК-1 <sub>3</sub> способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков
Готовность к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и	ПК- 2 Готовность к раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Обладает знаниями нормативно-правовых документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических

подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации	онкогематологически ми заболеваниями	заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2 <sub>3</sub> Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		2
Государственный экзамен		2
Самостоятельная работа обучающихся		32
ИТОГО		36
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	1
	часы	36

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача

#### государственного экзамена по специальности 31.08.19 Педиатрия

Основная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во
----	---------------	----------	------------------	--------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Справочник врача- педиатра [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдияров а	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670, [1] с.	2

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгин а	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Дифференциальная диагностика	М. О. Ревнова,	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL:	Неогр.д.

детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	О. Ф. Тарасов.	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	
---	-------------------	---	--

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

### **2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.19 Педиатрия**

*Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)*



### **2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С: Университет

10. Гарант

11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### **3.1. Наличие соответствующих условий**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с

ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.19 Педиатрия. Кадровое обеспечение реализации программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

