

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2024 17:07:27

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»



Первый проректор  
/Транковская Л. В./

«18» 06 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### БЗ.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 2 года

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ:** 36 часов

**ИНСТИТУТ:**

**Институт клинической неврологии  
и реабилитационной медицины**

---

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол №8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопапов Е.Ю.

**Разработчики:**

Директор института  
клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

кандидат медицинских наук

Шестопапов Е.Ю.

---

(занимаемая должность)

---

(ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи**

**Цель освоения** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач мануальный терапевт

**Задачами** БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом **Врач по лечебной физкультуре**

### **2.2. Место БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для реализации БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**2.3. Требования к БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена** высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций (ПК): профилактическая деятельность:**

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность                             | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)  |
|--|---------------------------|--|
| <b>31.08.39<br/>Лечебная физкультура<br/>спортивная медицина</b> | 8                         | Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н.<br><br>Проект Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине» |

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. и проектом Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

**Трудовые функции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины**

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                    |
|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|------------------------------------|
| Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (под-уровень) квалификации |
| D                           | Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях | 8                    | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры | D/01.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях   | D/02.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в    | D/03.8 | 8                                  |

|   |  |   |  |        |   |
|---|--|---|--|--------|---|
|   |  |   | том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   |        |   |
|   |  |   | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   | D/04.8 | 8 |
|   |  |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала   | D/05.8 | 8 |
|   |  |   | Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме  | D/06.8 | 8 |
| А | Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований | 8 | Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей | A/01.8 | 8 |
|   |  |   | Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей   | A/02.8 | 8 |
|   |  |   | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в   | A/03.8 | 8 |

|   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|--|--------|---|
|   |   |   | распоряжении медицинского и прочего персонала  |        |   |
|   |   |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей  | A/04.8 | 8 |
| В | Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации. | 8 | Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей  | B/01.8 | 8 |
|   |   |   | Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей | B/02.8 |   |
|   |   |   | Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки   | B/03.8 | 8 |

|  |  |   |        |   |
|--|--|---|--------|---|
|  |  | Организация и проведение предварительных медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) ГТО с учетом возрастных особенностей | В/04.8 | 8 |
|  |  | Организационно-методическая работа. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского и прочего персонала  | В/05.8 | 8 |
|  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей   | В/06.8 | 8 |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса).

### 3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

| Вид учебной работы              | Кол-во зачетных единиц*  | Кол-во учебных часов |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Сдача государственного экзамена | 1  | 36                   |
| <b>ИТОГО</b>                    | 1  | 36                   |
| Вид итогового контроля          | Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина |                      |

\* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

### 3.2. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

### 3.4. Оценочные средства результатов сдачи государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина .

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

#### 3.5.1. Основная литература<sup>1</sup>

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|------------|
|       |              |           |                    | В библиот          | на кафедре |

<sup>1</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

|    |   |   |  | еке   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 1. | Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов   | В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.   | 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с. | 20  | 1   |
| 2. | Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии   | Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.  | М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.          | 1   | 0   |
| 3. | Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.  | Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.          | М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с                           | 1   | 0   |
| 4. | Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения] | Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд. | М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]                                       | 1   | 0   |
| 5. | Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника: пер. с англ.   | П. Фишер.   | М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.                          | 2   | 1   |
| 6. | Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров              | А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.                            | М. : ИКАР, 2017. - 328 с.  | 1   | 0   |
| 7. | Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный  | Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова  | М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.                                 | URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
|     | ресурс]  |   |  |  |  |
| 8.  | Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]                       | В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.   | 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
| 9.  | Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс]         | Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.].                                 | 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.    | URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>                       | URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>                       |
| 10. | Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]  | О.С. Кулиненко, И.А. Лапшин.  | М.: Спорт, 2018. - 184 с.                                    | URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>           | URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>           |
| 11. | Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс]                           | О.С. Кулиненко  | М. : Спорт, 2015.  | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 12  | Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс]                                    | Кулиненко О.С.  | М. : Спорт, 2017. - 256 с.                                   | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 13  | Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс] | под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.  | СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.                               | URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>                     | URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>                     |
| 14  | Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта               | В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. | СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.                               | URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>                     | URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>                     |

|    |  |   |                                   |   |   |
|----|--|---|-----------------------------------|---|---|
|    | и нарушениях обмена<br>[Электронный ресурс]  | Коромыслова.  |                                   |   |   |
| 15 | Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем<br>[Электронный ресурс]                 | В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова. | СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.    | URL:<br><a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>           | URL:<br><a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>           |
| 16 | Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов<br>[Электронный ресурс]   | под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова.  | СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.    | URL:<br><a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>             | URL:<br><a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>             |
| 17 | Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев<br>[Электронный ресурс] | под ред. В. И. Захарова.  | СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.    | URL:<br><a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>             | URL:<br><a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>             |
| 18 | Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона<br>[Электронный ресурс]                           | Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.  | М.: Спорт, 2018. - 256 с.         | URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> |
| 19 | Лечебный массаж: учеб. для вузов   | А.А. Бирюков  | 4-е изд., испр.- М.:Академия,2013 | 5   | 1   |

|    |   |  |  |                                      |                                      |
|----|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|    |   |  | .-361, [7] с.  |                                      |                                      |
| 20 | Классический массаж: учеб.  | [М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.                       | 2                                    | 0                                    |
| 21 | Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс] | М.А. Ерёмушкин.  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.                            | URL:<br>http://www.studentlibrary.ru | URL:<br>http://www.studentlibrary.ru |
| 22 | Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]       | Д.А. Бурмистров.   | СПб. : Лань, 2017. - 304 с                                   | URL:<br>https://elanbook.com         | URL:<br>https://elanbook.com         |
| 23 | Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]                                    | В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.  | 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. | URL:<br>http://www.studentlibrary.ru | URL:<br>http://www.studentlibrary.ru |

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>2</sup>

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год, место издания             | Кол-во экземпляров |            |
|-------|---|---|--------------------------------|--------------------|------------|
|       |   |   |                                | в библиотеке       | на кафедре |
| 1.    | Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая | В.В. Щедренюк, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под | СПб.: ЛОИРО, 2015.-494 с.: ил. | 1                  | 0          |

<sup>2</sup> *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | диагностика и лечение   | ред. В.В. Щедренка.  |  |  |  |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Национальное руководство<br>[Электронный ресурс]                             | В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др                         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>      | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>      |
| 3. | Медицинская реабилитация<br>[Электронный ресурс]  | под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.  | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 4. | Соматоневрология: руководство для врачей<br>[Электронный ресурс]  | под ред. А. А. Скоромца.                                   | СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.  | URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>                   | URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>                   |
| 5  | Акушерско-гинекологический массаж: руководство<br>[Электронный ресурс]  | Шнейдерман, М.Г.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.   | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 6. | Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона<br>[Электронный ресурс]                    | Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.     | - М.: Спорт, 2018. - 256 с.<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>     | Неогр. д.  |  |
|    | Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов | под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.   | 1  | 0  |
| 3. | Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие<br>[Электронный ресурс]                                     | Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова.              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.  | URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>         | URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>         |

### **3.4.3. Интернет-ресурсы.**

#### **Ресурсы библиотеки**

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)            |
| 2  | Kaspersky Endpoint Security   |
| 3  | 7-PDF Split & Merge   |
| 4  | ABBYY FineReader  |
| 5  | Microsoft Windows 7   |
| 6  | Microsoft Office Pro Plus 2013  |
| 7  | CorelDRAW Graphics Suite  |
| 8  | 1С:Университет  |
| 9  | Math Type Mac Academic  |
| 10 | Math Type Academic  |
| 11 | Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) |
| 12 | Autodesk AutoCad LT   |

### **4. Методические рекомендации по организации БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему

способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Ситуационная задача по лечебной физкультуре и спортивной медицине №1**

|   | Код  | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи   |
|---|--|--|
| С | 31.08.39   | Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина   |
| К | <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> |

|   |        |   |
|---|--------|---|
|   |        | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p> <p>готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13);</p> <p>готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).</p> |
| Ф | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.  |
| Ф | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.  |
| Ф | D/03.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.  |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| Ф | D/04.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У |        | <p>Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера.</p> <p>Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С.</p> <p>Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°C. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД -125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет.</p> <p>В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч.</p> <p>На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента.</p> <p>На спирографии VC-95%.FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC -70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.</p> |
| В | 1      | Определите сроки диспансерного наблюдения у данного  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | пациента согласно поставленного диагноза. пк-2,5   |
| В | 2 | Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии. пк-6  |
| В | 3 | Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае. ПК-1 |
| В | 4 | Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.ПК-6,8,13,14   |
| В | 5 | Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики. пк-6  |

#### Оценочный лист

к ситуационной задаче по Лечебной физкультуре и спортивной медицине № 1

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи  |
|-----|----------|---|
| С   | 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина  |
| К   | ПК-1     | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); |
|     | ПК-2     |   |
|     | ПК-3     |   |
|     | ПК-4     |   |
|     | ПК-5     |   |
|     | ПК-6     |   |
|     | ПК-7     | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);   |
|     | ПК-8     |   |
|     | ПК-9     | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);  |
|     | ПК-10    |   |
|     | ПК-11    |   |
|     | ПК-12    |   |
|     |          | готовность к применению социально-гигиенических   |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  | <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> | <p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p> <p>готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других</p> |
|--|---------------------------|---|

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | реабилитационных мероприятий (ПК-13);<br>готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).   |
| Ф | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.   |
| Ф | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.   |
| Ф | D/03.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.   |
| Ф | D/04.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У |        | <p>Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера.</p> <p>Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С.</p> <p>Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°C.</p> <p>Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД -125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет.</p> <p>В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%,</p> |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
|    |                          | <p>СОЭ - 15 мм/ч.</p> <p>На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента.</p> <p>На спирографии VC-95%, FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC - 70%.</p> <p>Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.</p> |
|    |                          |  |
| В  | 1                        | <p>Определите сроки диспансерного наблюдения и контрольные посещения врача у данного пациента, согласно, поставленного диагноза.</p>   |
| Э  |                          | <p>Правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период диспансеризации больных, перенесших пневмонию без осложнений, составляет 6 месяцев.</li> <li>2. Контрольные посещения показаны через 1, 3 и 6 месяцев после выписки из стационара</li> </ol>  |
| P2 | отлично                  | <p>Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос</p> <p><b>Ответ полный</b></p>   |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | <p>Ответ не полный</p> <p>Для оценки «хорошо» 1- полный ответ и 2- с 1 ошибкой; для оценки «удовлетворительно» 1 полный ответ на 1 вопрос.</p>   |
| P0 | неудовлетворительно      | <p>Ответ не верный</p>   |
| В  | 2                        | <p>Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии.</p>  |
| Э  | -                        | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая температура – больше 38 гр.;</li> <li>2. Явления выраженной сердечной-легочной недостаточности;</li> <li>3. Легочное кровотечение;</li> <li>4. Злокачественные новообразования и метастазы</li> </ol>  |
| P2 | отлично                  | <p><b>Ответ полный</b></p>   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» -3; для оценки «удовлетворительно» -2</p>  |
| P0 | неудовлетворительно      | <p>Ответ не верный</p> <p>Пожилой возраст у пациента</p>   |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
|    |                          | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос   |
| В  | 3                        | Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае.  |
| Э  |                          | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>1. Согласно, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</p> <p>2. Медицинская реабилитация пациента с диагнозом пневмония осуществляется на втором этапе в стационарных условиях медицинской организации (реабилитационном центре, отделении реабилитации); Организация медицинской реабилитации осуществляется в соответствии с профилем заболевания пациента для определения индивидуальной программы реабилитации пациента.</p> <p>3. После выписки из стационара, пациента переводим на 3 этап реабилитации.</p> |
| P2 | отлично                  | <b>Ответ полный</b>  |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно»-1   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ не верный  |
| В  | 4                        | Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.   |
| Э  |                          | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>Физическая реабилитация, с использованием средств лечебной физкультуры.</p> <p>1. Оптимальное исходное положение - лёжа на левом боку с приподнятым ножным концом кровати.</p> <p>2. Пациенту можно рекомендовать 1 раз в день групповые занятия ЛФК, 2-3 раза в день индивидуальные занятия ЛФК, 2-3 двигательный режим.</p> <p>3. Статические дыхательные упражнения – диафрагмальное дыхание, носовое дыхание;</p> <p>4. Динамические дыхательные упражнения – дыхание,</p>  |

|          |                                  |  |
|----------|----------------------------------|--|
|          |                                  | сочетанное с движением конечностей и туловища.<br>5. «Звуковая» гимнастика.<br>6. Показан массаж грудной клетки, дренажный массаж.<br>7. Физиотерапия: УВЧ на грудную клетку, курсом 3-4 процедуры   |
| P2       | отлично                          | <b>Ответ полный</b>  |
| P1       | хорошо/удовлетворительно         | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 6-5; для оценки «удовлетворительно»-4-3   |
| P0       | неудовлетворительно              | Ответ не полный  |
| <b>В</b> | <b>5</b>                         | Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики.   |
| Э        |                                  | Правильный ответ на вопрос<br>1. «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым снижение их тонус.<br>2. «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания (удлинение выдоха) и его контроль |
| P2       | отлично                          | <b>Ответ полный</b>  |
| P1       | хорошо/удовлетворительно         | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 2 перечислены, но в 1 случае не раскрыты особенности; для оценки «удовлетворительно» -1   |
| P0       | неудовлетворительно              | Ответ не верный<br>«речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений для тренировки ораторских навыков<br>«звуковая» гимнастика – произношение звуков с целью улучшения пения   |
| <b>О</b> | <b>Итоговая оценка</b>           |  |
| <b>А</b> | <b>Ф.И.О. автора-составителя</b> | <b>Павлущенко Е.В.</b>   |