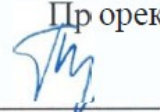


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 11:06:04  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
И.П. Черная/  
«19» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена**  
**БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.08.14 Бактериология</b> <small>(код, наименование)</small>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> <small>(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)</small>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b> <small>(нормативный срок обучения)</small>
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Кафедра микробиологии и вирусологии</b>

Владивосток, 2021

## 2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

*Цель* Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – **определяется в соответствии с целью ОПОП.**

*Задачи* Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

### 2.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 32.08.14 Бактериология

2.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **32.08.14 Бактериология.**

2.2.2. Государственная итоговая аттестация. БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

#### Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции (не менее 3-х)
32.08.14 Бактериология	Специалист в области медико-профилактического дела	7	А/01.7. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		8	Д/01.8. Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		9	Е/01.9. Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.14 Бактериология.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

- профилактическая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

2.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология

### 3. Основная часть

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации Б3.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Виды учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Государственный экзамен		6
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		12
Самостоятельная работа обучающихся		18
<b>ИТОГО</b>	1	36
Вид аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	

3.2. Программа государственного экзамена по специальности 32.08.14 Бактериология

**Государственный экзамен проводится устно.**

По дисциплинам и модулям учебного плана по специальности **32.08.14 Бактериология.**

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

3.3. Оценочные средства Государственной итоговой аттестации Б3.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 32.08.14 Бактериология

3.3.1. Примеры оценочных средств государственного экзамена

Итоговая (государственная итоговая) аттестация	Приложение 1 к рабочей программе
--	----------------------------------

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 32.08.14 Бактериология

3.4.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Зверев, М.Н. Бойченко	М. :ГЭО-ТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. Пособие [Электронный ресурс]	под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца.	М. :ГЭО-ТАР-Медиа, 2015.-320с. URL: <a href="http://www.Studentlibrary.ru">http://www.Studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

3.4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике: учеб. пособие	Е.В.Просекова, Н.Р. Забелина, В.А. Сабыныч	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ, 2016.-120с.	70
2	Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс]	У. Левинсон; пер. с англ., под ред. В.Б Белобородовой	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 478 с. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

3.4.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
  2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
  3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
  4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
  5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
- Ресурсы библиотеки
1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
  2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
  3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>
  4. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. ЭБС eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<http://lib.vgmu.ru/catalog/>
18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 32.08.14 Бактериология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, химическая посуда, весы, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, морозильная камера, планшеты для микротитрования, питательные среды для культивирования микроорганизмов, для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, шейкер, петля микробиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Видеофильмы. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

#### **4. Методические рекомендации по проведению Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 32.08.14 Бактериология**

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля  
Макет протокола Государственного экзамена

4.2. Критерии оценки

Макет оценочного листа

Собеседование проводит государственная экзаменационная комиссия.

Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка по собеседованию зависит от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

## **5. Особенности Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 32.08.14 Бактериология для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития. Их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимым и обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов. Лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные



материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**Примеры оценочных средств**  
Для собеседования

**Задача № 1**

Фотография выросших колоний на чашке Петри, посева сделанного из осадка мочи больного урологического отделения больницы.



1. Идентифицируйте колонии, выросшие на чашке.
2. Укажите характерные признаки.
3. При каких состояниях возможно появление данных элементов в моче.

**Задача № 2**

Больная В., 20 лет поступила в инфекционное отделение с диагнозом «острое пищевое отравление» с жалобами на головную боль, озноб, слабость, тошноту, приступы обильной рвоты. Заболела в день употребления в пищу торта с заварным кремом. В бактериологическую лабораторию был направлен материал: рвотные массы, промывные воды желудка, остатки торта.

\*выделение чистой культуры возбудителя, его идентификация и определение чувствительности к антибактериальным препаратам  
приготовление микроскопического препарата из нативного материала  
центрифугирование и предварительная обработка кислотой материала для исследования, полученного от больной.  
определение специфических антител в материале, полученном от больной

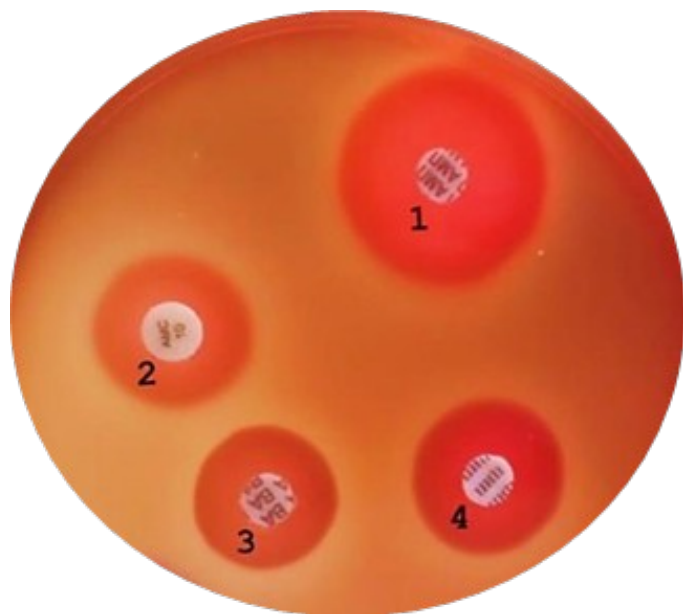
Вопросы:

1. Что является основной задачей бактериологического метода исследования?
2. Алгоритм обследования?
- 3.Какая пробоподготовка?

### Задача № 3

Представлена антибиотикограмма:

- 1-ампициллин (30мм)
- 2-ампициллин + сульбактам (26мм)
- 3-ванкомицин (24мм)
- 4-ципрофлоксацин (25мм)



Вопросы

1. Какой антибиотик или сочетание антибиотиков будет наиболее эффективным при лечении?
2. Каким документом руководствуется врач-бактериолог при интерпретации?
3. Можно ли учитывать результат, если зоны лизиса перекрывают друг друга?