

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2023 14:20:35

Уникальный программный ключ:

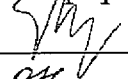
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe2367a276502657b784ee01908a74c64

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/
« 08 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность)	31.08.66 Травматология и ортопедия _____ (код, наименование)
Форма обучения	Очная _____ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года _____ (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии _____

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109;
- 2) Профессиональный стандарт по специальности «врач-травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н;
- 3) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 » марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия одобрена на заседании Института хирургии

от « 31 » марта 2022 г. Протокол № 9

Директор института хирургии, д.м.н., профессор



Костив Е.П.

Рабочая программа БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от «27 » апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС

(подпись)



Скварник В.В.

Рабочая программа БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27 » мая 2022 г. Протокол № 11/21-22

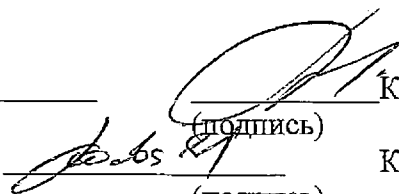
Разработчики:

д.м.н., профессор

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(занимаемая должность)



Костив Е.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Костива Е.Е.

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-травматолог-ортопед.

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-травматолог-ортопед.

2.2. Место программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов диагностики и лечения (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий (ПК-13).

готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации (ПК-14).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Профилактику травматизма, классификацию переломов	Диагностировать повреждение ОДА.	Методикой обследования травматологического и ортопедического больного, техникой постановки клинического диагноза	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
2.	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских	Основы диспансеризации	Оформить медицинскую документацию	Методикой обследования травматоло	Контрольные вопросы и типовые

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		цию (контрольную карту)	гического и ортопедического больного, техникой постановки клинического диагноза	задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
3.	(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Классификацию особо опасных инфекций, анаэробной и аэробной инфекции, этиологию и патогенез, клиническую картину столбняка, газовой гангрены, бешенства. Симптоматику поражения БОВ, стадии лучевой болезни.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения . Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Схемой назначения серопротективной профилактики бешенства, схемой назначения средств радиационной защиты из АИ-1.	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
4.	(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы статистики, организацию здоровья граждан РФ.	Провести статистический анализ повреждений ОДА	Кодировкой заболеваний по МКБ-10 с занесением в базу данных	Контрольные вопросы и типовые задания к зачетам и экзаменам
5.	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки	Собрать анамнез заболевания, применить объективные методы обследования травматолога	Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов;

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	переломов, основные клинические симптомы повреждения опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждения опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF.	огического больного, выявить абсолютные и относительные признаки повреждения опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного	использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза	инновационные образовательные технологии (ЭОР)
6.	(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработки раны.	Диагностировать повреждение скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанно	Техникой иммобилизации пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техника одномоментной закрытой ручной репозиции костных отломков. Техника наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техника	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии (ЭОР)

				й и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.	выполнения первичной хирургической обработки раны.	
7.	(ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации	Владеть техникой надевания противогаза себе и пострадавшему в очаге радиационного поражения, СИЗ. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим.	Контрольные вопросы и типовые задания к зачетам и экзаменам
8.	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы фармакогнозии, основы физиотерапии: показания, противопоказания, основы ЛФК, показания к санаторно-курортному лечению	Назначить пациенту в послеоперационном периоде физиотерапевтические процедуры и занятия с методистом ЛФК.	Оформление пациента в реабилитационный центр, оформление санаторно-курортной карты	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачетов и экзаменов
9.	(ПК-9)	готовность к формированию у	Основы психологии,	Мотивировать	Оформление	Контрольные

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы педагогики.	пациента на соблюдение рекомендаций, трудового режима после травм ОДА.	медицинской документации.	вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
10.	(ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы организации здравоохранения и здоровья граждан.	Организовать работу ординаторов в коллективе медицинского учреждения, проводить сан-просвет работы.	Оформление медицинской документации.	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
11.	(ПК-11)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы статистики	Провести статистический анализ оперативного лечения и % соотношение осложнений у пациентов с повреждением ОДА.	Кодировкой заболеваний по МКБ-10 с занесением в базу данных	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
12.	(ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основы сортировки раненых и пораженных БОВ.	Оказывать помощь пострадавшим в очаге массового поражения. Организовать медицинскую	Владеть основами противошоковой терапии. Организовать медицинскую помощь на этапах медицинской	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов

				ую помощь на этапах медицинской эвакуации	й эвакуации пострадавшим.	
13.	(ПК-13)	готовностью к диагностике деформирующих заболеваний крупных суставов, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий	Абсолютные и относительные показания к оперативному вмешательству, хирургические доступы, виды остеосинтеза, виды эндопротезирования, основы реабилитации пациентов в послеоперационном периоде.	Подготовиться к ассистированию или к выполнению операции, прочитать объем необходимой литературы, направить больного на реабилитацию в послеоперационном лечении.	Чтением рентгенограмм, оформление медицинской документации, заполнением протокола операции, ассистированием на операциях.	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии (тематические кейсы, ЭОР)
14.	(ПК-14)	готовностью к диагностике врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, составлению плана консервативного и оперативного лечения и реабилитации	Основные врожденные заболевания ОДА у детей.	Диагностировать основные врожденные заболевания у детей: врожденные вывих бедра, врожденную косолапость, мышечную кривошею, сколиоз.	Составление плана консервативного, объема оперативного лечения и реабилитационных мероприятий у детей с врожденными и ортопедическими заболеваниями.	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов
15.	(УК-1)	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы философии	Анализировать прогноз и течение заболевания	Оформление медицинской документации	Контрольные вопросы и типовые задания,

				я.	ии	инновационные образовательные технологии.
16.	(УК-2)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы философии, социологии, политологии, основы медицинской этики и деонтологии	Организовать работу в коллективе, проводить беседы с пациентами и разной культуры, социального и материального достатка с учетом их этнической принадлежности.	Оформление медицинской документации	Контрольные вопросы и типовые задания.
17.	(УК-3)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	Основы педагогики	Подготовиться к практическим занятиям со студентами и 5 и 6 курсов лечебного факультета, 4 курса педиатрического и факультета	Провести практические занятия со студентами 4 курса педиатрического и 5 курса лечебного факультета в. (2 группы по плану)	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов

		функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	--	--	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<u>31.08.66</u> <u>Травматология и ортопедия</u>	8	Профессиональный стандарт "Врач-травматолог-ортопед", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика беременности;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72

3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	<p>В полости плечевого сустава проходит сухожилие *а) длинной головки двуглавой мышцы б) короткой головки двуглавой мышцы в) клювовидно-плечевой мышцы г) трехглавой мышцы</p>
	<p>Анатомическое образование на задней поверхности лопатки, формирует 2 ямки с помощью а) широчайшей мышцей спины *б) лопаточной ости в) акромиального отростка г) клювовидного отростка</p>
	<p>При травме позвоночника, считается вывихнутым *а) вышележащий позвонок из поврежденных б) нижележащий позвонок из поврежденных в) череп вывихивается, позвонок остается не поврежденным г) вышележащий и нижележащий позвонки</p>

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход : пер. 3-го изд.	Клиланд, Д. А.	М.: Издательство Панфилова, 2018. - 612 с.	1	
2.	Оперативные доступы в травматологии и ортопедии	Бауэр Р.	М.: Издательство Панфилова, 2015. - 393, [1] с	1	

3.	Ортопедия : клин. рек.	под ред. С. П. Миронова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.	1	
4.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. -	1	
5.	Травматология : нац. рук.	под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.	1	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Блокады в травматологии и ортопедии	С. Н. Куценко, Т. В. Войно-Ясенецкая, Л. Л. Полищук, Д. А. Митюнин.	2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 94 с.	1	
2.	Локтевой сустав: учеб. пособие	К. А. Егиазарян, А. П. Ратьев, Г. Д. Лазишвили [и др.]; под ред. К. А. Егиазаряна, А. П. Ратьева.	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 460, [1] с	2	
3.	Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии : клин. рук.	МакКиннис, Л. Н.	М.: Издательство Панфилова, 2015. - 623, [1] с.	1	
4.	Переломы проксимального отдела бедренной кости	Загородний, Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 142 с.	2	
5.	Позвоночник. Хирургическая анатомия и оперативная техника : пер. 2-го изд.	Д.Х. Ким, А. Р. Ваккаро, К. А. Дикман и др.; пер. с англ. под ред. Ю. А. Щербука.	М.: Издательство Панфилова, 2016. - 829, [1] с.	1	
6.	Травматология и	сост. А. С.	М.: ГЭОТАР-	1	

	ортопедия. Стандарты медицинской помощи	Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова]	Медиа, 2018. - 748, [4] с.		
7.	Травматология. Клинические рекомендации / Общерос. общ. орг. "Ассоц. травмат.- ортопед. России";	под ред. С. П. Миронова.	-М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 508, [4] с.	1	

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе
«Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база
данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских
университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом
диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.5. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий оборудованные доступом к сети «Интернет», в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, артроскоп.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

4. Методические рекомендации по организации БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-травматолог-ортопед. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде

организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

1. Клиническое обследование больного с травмой и заболеванием опорно-двигательной системы;
2. Оказание реанимационных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях;
3. Выполнение временной остановки кровотечения
4. Проведение местных блокад при патологии ОДА (в том числе пункции суставов);
5. Проведение регионарных блокад при патологии ОДА;
6. Выполнение транспортной иммобилизации;
7. Вправление вывихов сегментов конечностей;
8. Осуществление закрытой ручной репозиции при переломах различной локализации;
9. Наложение различных видов повязок (в зависимости от клинической ситуации);
10. Выполнение скелетного вытяжения;
11. Выполнение первичной хирургической обработки ран, открытых переломов;
12. Выполнение вторичной хирургической обработки;
13. Проведение различных видов замещения кожных покровов (пластика по Тиршу, расщепленным лоскутом кожи и пр.);
14. Выполнение артротомий;
15. Шов сухожилий разгибателей пальцев кисти, стопы;
16. Остеосинтез коротких костей конечностей (фаланги, пястные, плюсневые);
17. Остеосинтез длинных трубчатых костей.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Виды травматизма. Профилактика травматизма.
2. Определение здорового образа жизни, понятие здоровье.
3. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация. Показания.
4. Виды диспансерных групп. Учетная документация диспансерного учета и наблюдения.
5. Противоэпидемические мероприятия при столбняке.
6. Столбняк. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика столбняка.

7. Бешенство. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика бешенства.
8. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Методы статистической обработки данных. Метод Стьюдента.
10. Показатели травматизма и смертности от травматизма в РФ.
11. Переломы ключицы. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
12. Переломы лопатки. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
13. Переломы проксимального отдела плечевой кости. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
14. Переломы диафизарного отдела плечевой кости. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
15. Переломы дистального отдела плечевой кости. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
16. Переломы локтевого отростка. Классификация.
17. Повреждения предплечья. Переломы Монтеджи и Галеацци. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
18. Разновидности перелома лучевой кости в типичном месте в зависимости от механизма травмы и смещения отломков.
19. Особенности клинической картины перелома ладьевидной кости.
20. Переломом Беннета, сгибательный переломом I пястной кости.
21. Виды переломов шейки бедренной кости в зависимости от места излома и механизма травмы. Анатомия, классификация, клиника, диагностика.
22. Диафизарные переломы бедра. Типичное смещение отломков. Клиника. Диагностика.
23. Переломы мыщелков бедренной кости и костей голени.
24. Повреждения голеностопного сустава. Механизм возникновения перелома Дюпюитрена, методы репозиции, лечение. Механизм возникновения перелома Мальгенья.
25. Переломы фаланг пальцев стопы. Клиника, диагностика.
26. Разрыв сухожилия двуглавой мышцы плеча. Диагностика.
27. Разрыв вращательной манжеты плеча. Диагностика.
28. Разрыв сухожилия четырёхглавой мышцы бедра. Диагностика.
29. Разрыв ахиллова сухожилия. Диагностика.
30. Повреждения менисков. Механизм разрыва, клиническая картина, лечение. «Блок» коленного сустава, его устранение.
31. Разрыв коллатеральных связок коленного сустава. Диагностика.
32. Разрыв крестообразных связок коленного сустава. Диагностика.
33. Классификация ран.
34. Вывихи акромиального конца ключицы. Клиническая картина, оперативное лечение вывихов акромиального конца ключицы.
35. Вывихи грудинного конца ключицы. Клиническая картина.
36. Вывихи плечевой кости. Виды, диагностика.
37. Привычный вывих плечевой кости. Определение, диагностика.
38. Вывихи костей предплечья. Виды, диагностика.
39. Вывихи кисти. Виды, диагностика и лечение.
40. Вывих бедренной кости. Виды, диагностика.
41. Вывихи в суставах Шопара, Лисфранка.
42. Клинические периоды политравмы и их общая характеристика.
43. Шок, острая дыхательная недостаточность, кровопотеря. Причины их возникновения, диагностика.
44. Раневая инфекция.

45. Диагностика инфекционных осложнений.
46. Сепсис: клиника, диагностика.
47. Септический шок: клиника, диагностика.
48. Хронический посттравматический остеомиелит.
49. Классификация черепно-мозговой травмы.
50. Общемозговые и локальные симптомы, менингеальные и стволые симптомы.
51. Ушиб головного мозга: клиническая картина, диагностика.
52. Сдавление головного мозга костными отломками и инородными телами клиническая картина, диагностика.
53. Классификация переломов позвоночника.
54. Клиническая картина и диагностика переломов отростков и дужек шейных позвонков.
55. Диагностика осложнённых переломов и переломовывихов позвонков.
56. Вывихи позвонков в шейном отделе
57. Переломы атланта.
58. Переломы зуба аксиса.
59. Дисторсия шейного отдела позвоночника.
60. Рентгенологические признаки переломов позвонков.
61. Механизмы травмы переломов рёбер и грудины.
62. Клиническая картина и лечение переломов грудины.
63. Клиника и диагностика ушибов сердца.
64. Клиника и диагностика гемоторакса.
65. Клиника и диагностика пневмоторакса, и его видов.
66. Лечение ушибов грудной клетки.
67. Переломы крестца: клиническая картина, диагностика.
68. Переломы копчика: клиническая картина, диагностика.
69. Ведущие клинические признаки переломов костей таза III и IV групп.
70. Перелом дна вертлужной впадины.
71. Центральные вывих бедренной кости.
72. Разрыв лонного сочленения. Клинические проявления
73. Клиническая картина внутрибрюшинного и внебрюшинного разрывов мочевого пузыря. Клинические проявления и лечение разрывов уретры.
74. Консервативное и оперативное лечение переломов ключицы.
75. Консервативное и оперативное лечение переломов лопатки.
76. Консервативное и оперативное лечение переломов плечевой кости.
77. Консервативное и оперативное лечение переломов костей предплечья.
78. Консервативное и оперативное лечение переломов кисти.
79. Консервативное и оперативное лечение переломов проксимального отдела бедра.
80. Консервативное и оперативное лечение диафизарных переломов бедра
81. Переломы надколенника. Показания к оперативному лечению. Остеосинтез по Веберу.
82. Лечение переломов диафиза костей голени.
83. Лечение переломов лодыжек, сроки иммобилизации.
84. Особенности лечения переломов пяточной и таранной костей.
85. Лечение переломов пястных костей.
86. Переломы плюсневых костей. Лечение.
87. Операции при привычных вывихах плеча.
88. Методы вправления вывихов бедра.
89. Роль трансартикулярной фиксации в лечении вывихов.
90. Лечение вывихов коленного сустава
91. Тактика лечения и диагностика политравмы на госпитальном этапе в остром периоде.
92. Оперативная стабилизация переломов костей таза
93. Лечение переломов костей таза I и II групп.
94. Лечение переломов костей таза III группы.

95. Оперативная стабилизация переломов костей таза
96. Аппаратное лечение переломов костей таза
97. Лечение переломов тел позвонков шейного отдела.
98. Лечение переломов тел позвонков функциональным способом по Древинг–Гориневской.
99. Транспедикулярная фиксация при переломах позвоночника.
100. Консервативное лечение осложнённых переломов позвоночника.
101. Оперативная стабилизация переломов шейных позвонков.
102. Лечение флотирующих переломов рёбер.
103. Этапы медицинской эвакуации. Сортировка раненых.
104. Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения.
105. Травматический шок. Организация и содержание противошоковой помощи на этапах медицинской эвакуации.
106. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран.
107. Лечение огнестрельных ран и их инфекционных осложнений на этапах медицинской эвакуации.
108. Термические ожоги пламенем, напалмом, их диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
109. Комбинированные химические поражения и их лечение на этапах медицинской эвакуации.
110. Поражение боевыми отравляющими веществами. Клиника. Диагностика. Введение антидотов.
111. Показания к санаторно-курортному лечению пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
112. Назначение ЛФК и физиотерапии пациентам с повреждениями верхних конечностей.
113. Назначение ЛФК и физиотерапии пациентам с повреждениями нижних конечностей.
114. Назначение ЛФК и физиотерапии пациентам с повреждениями позвоночника.
115. Назначение ЛФК и физиотерапии пациентам с повреждениями костей таза.
116. Основы реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.
117. Вред курения. Основные осложнения у пациентов с травмами нижних конечностей при употреблении табака.
118. Организация медицинской помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в условиях стационара и поликлиники.
119. Организация работы травматологического пункта. Структура ЛПУ.
120. Организация работы травматологического отделения. Структура ЛПУ.
121. Основные медико-статистические показатели обработки данных.
122. Отдел АСУ. Структура работы. Заполнение статистического талона.
123. Синдром длительного сдавления. Этиология. Патогенез. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
124. Политравма. Сочетанная травма, множественная травма. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
125. Проникающие повреждения грудной клетки. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
126. Огнестрельные переломы костей таза с повреждением внутренних органов. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
127. Огнестрельные переломы позвоночника с повреждением спинного мозга. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
128. Проникающие повреждения живота. Лечение на этапах медицинской эвакуации
129. Коксартроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

130. Гонартроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
131. Деформирующий остеоартроз плечевого и голеностопного суставов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
132. Врожденный вывих бедра. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
133. Врожденная косолапость. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
134. Врожденная мышечная кривошея. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
135. Остеохондропатии. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
136. Хондродисплазии. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
137. Костные опухоли. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
138. Врожденные пороки развития верхних и нижних конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
139. Аномалии развития позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
140. Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
141. Основы философии, как медицинской науки.
142. Основы логики, синтеза и анализа. Применение в практической медицине.
143. Этика и деонтология в медицине.
144. Основы педагогики. Роль педагогической профессии в современном мире. Повышение требований общества педагогу на современном этапе.
145. Педагогика как наука. Структура педагогики. Объект, предмет и функции педагогики.
146. Связь педагогики с другими науками. Отрасли педагогических знаний. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
147. История становления и развития педагогической науки и практики. Выдающиеся педагоги прошлого.