

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 16:51:12


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b78a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Первый проректор

 Гранковская Л.В.

«19» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

наименование дисциплины и индекс в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

31.08.48 Скорая медицинская помощь

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: Анестезиологии, реаниматологии,
интенсивной терапии, скорой медицинской помощи

Владивосток - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. №1091;
- 2) Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой медицинской
помощи, к.м.н., доцент

Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой медицинской
помощи, к.м.н., доцент

Т.В. Балашова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и профессиональному стандарту Врач скорой медицинской помощи

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач- скорой медицинской помощи

2.2. Место БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

2.2.2. Для реализации программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

2.3. Требования к результатам освоения программы

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11),

- готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки (ПК - 12);

– готовность к определению тяжести поражения и сортировке пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и проведению мероприятий интенсивной терапии (ПК - 13).

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Государственный экзамен	Для восстановления проходимости дыхательных путей любому пациенту при проведении СЛР всегда применяются следующие неотложные действия
	<ol style="list-style-type: none"> 1. манипуляции с нижней челюстью (запрокидывание головы, выдвигание нижней челюсти) и санация ротоглотки (удаление инородных тел) 2. коникотомия 3. прием Хаймлека 4. придать телу пациента положение с возвышенным головным концом.
	Для предотвращения попадания воздуха в желудок при проведении ИВЛ методом "рот ко рту" вдохи искусственного дыхания должны быть
	<ol style="list-style-type: none"> 1. как можно более резкими, толчкообразными. 2. более плавными 3. вдохи должны быть продолжительными по времени 4. вдохи должны быть резкими и частыми
	Правильный перечень видов остановки сердца/кровообращения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, асистолия.

	<p>2. пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия.</p> <p>3. ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада, асистолия.</p> <p>4. ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла.</p>
	<p>Больной предъявляет жалобы на жажду, слабость, сонливость. Имеют место олигурия, гипернатриемия, повышение гематокрита и осмолярности плазмы. Нарушения водного обмена у больного носят характер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гипотонической гипергидратации; 2. изотонической дегидратации; 3. изотонической гипергидратации; 4. гипертонической дегидратации
	<p>Манжета интубационной трубки должна быть раздута до давления не вызывающего ишемию слизистой трахеи, но при этом достаточного для предотвращения аспирации. Оптимальным является давление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 мм рт.ст.; 2. 40 мм рт.ст.; 3. 60 мм рт.ст.; 4. 20 мм рт.ст.;

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Скорая медицинская	под ред. С. Ф.	М.: ГЭОТАР-	Неогр.	

	помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]	Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко и др.	Медиа, 2018. - 888 с. URL: http://studentlibrary.ru	д.	
3.	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях	под ред. Д. Н. Вербового, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцева и др. -	М.; СПб. : Фолиант, 2019. - 226 с.	2	
4.	Острый коронарный синдром	под ред. А. Л. Сыркина	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 523, с.	<u>Неогр.</u> д.	
5.	Фармакотерапия острой и хронической боли : учеб. пособие для врачей	А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, Т. В. Балашова	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 134 с.	68	
6.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминуший, и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	<u>Неогр.д.</u>	

3.4.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Неотложная помощь в акушерстве : рук. для врачей	Э. К. Айламазян. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 381 с.	1	
2	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминуший, и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru .	Неогр.д.	
3	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е.Дворникова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
4	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary	<u>Неогр. д</u>	

	организации: метод. рек. [Электронный ресурс]		.ru_		
5	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. URL: http://studentlibrary.ru	<u>2</u>	
6	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671 с.	<u>2</u>	
7	Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения	Э.К. Цыбулькин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-155 с.	<u>2</u>	
8	Скорая и неотложная медицинская помощь детям	В.М. Шайтор	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с.	<u>1</u>	
9	Неотложная абдоминальная хирургия : метод. рук. для практ. врача	под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, А. В. Сажина. -	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 482 с.	<u>2</u>	
10	Нейрореаниматология : практ. рук.	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г.Р. Рамазанов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 171 с.	2	
11	Патофизиология критических состояний	В. Ю. Шанин.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1	

3.4.3. Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ:

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), и практик:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал для работы с биологическими моделями;
- помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, электрокардиограф многоканальный, глюкометр, пульсоксиметр, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма) и расходным материалом, в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-технические средства и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы ординатуры, находятся на клинических базах ФГБОУ ВО ТГМУ.

Симуляционно-тренинговые технологии обеспечиваются наличием в симуляционно-тренинговом центре следующего оборудования: система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2, Дефибрилятор LIFEPAC-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля, профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем, манекен-тренажёр Оживлённая Анна, голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов для «Оживлённой Анны», тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, тренажёр интубации новорождённого, тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца, модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс», тренажёр дренирования плевральной полости, тренажёр пневмоторакса и торакотомии, тренажёр крикотиомии, манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», тренажер для обучения приему Хаймлика, туловище подавившегося подростка, манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых, пульсоксиметр MD 300 C21C, симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC, аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями, ларингоскоп, система настенная медицинская для газоснабжения Linea.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.6.Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 KasperskyEndpointSecurity
- 3 7-PDF Split&Merge
- 4 ABBYYFineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT
- 13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- 14 Диагностика и коррекция стресса
- 15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- 16 Мониторинг трудовых мотивов
- 17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- 18 INDIGO
- 19 Microsoft Windows 10
- 20 Гарант
- 21 Консультант+
- 22 Statistica Ultimate 13
- 23 Мой Офиспроф
- 24 CiscoWebEXMeetingCenter

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.01(Г) Подготовки к сдаче государственногоэкзамена:

Материалы, устанавливающие содержание и формы Подготовки к сдачегосударственногоэкзамена:

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в виде самостоятельной

работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения.

Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач скорой медицинской помощи. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные

знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Скорая медицинская помощь

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
2. Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
3. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
4. Обосновывать объем и проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
5. Формулировать предварительный клинический диагноз. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней;
6. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи
7. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
8. Проводить физикальное обследование пациента
9. Оценивать глубину расстройств сознания по шкале Глазго;
10. Оценивать признаков внутричерепной гипертензии, признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
11. Оценивать степени дегидратации;
12. Знать технику проведения ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
13. Проводить регистрацию электрокардиограммы, расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных;
14. Проводить измерение артериального давления на периферических артериях;
15. Проводить пульсоксиметрию;
16. Осуществлять мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
17. Проводить исследование уровня глюкозы в крови
18. Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи
19. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
20. Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз с учетом действующей МКБ

21. Уметь работать с документацией по общим вопросам организации медицинской помощи населению, порядкам оказания скорой медицинской помощи, клиническим рекомендациям, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «скорая медицинская помощь»; стандартам медицинской помощи пациентам по профилю «скорая медицинская помощь», вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
22. Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи;
23. Осуществлять мероприятия, способствующие стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
24. Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи с оценкой эффективности и безопасности их применения
25. Проводить комплексную сердечно-легочную и церебральную реанимацию с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
26. Проводить беспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
27. Проводить закрытый массаж сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
28. Проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия);
29. Проводить оксигенотерапию;
30. Проводить искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
31. Применять искусственную вентиляцию легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применять вспомогательную вентиляцию легких;
32. Проводить обезболивание;
33. Проводить транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах;
34. Применять методов десмургии, остановки кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
34. Провести первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;
35. Осуществлять родовспоможение вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;
36. Проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
37. Проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов;
38. Проводить системный тромболитизис;
39. Проводить пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
40. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости;
41. Проводить ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
42. Проводить катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;

43. Проводить зондовое промывание желудка;
44. Проводить коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию;
45. Проводить профилактику и лечение аспирационного синдрома; профилактику и лечение жировой эмболии;
46. Применять по показаниям мер физического ограничения движения пациента
47. Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
48. Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию
49. Обосновать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента
50. Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
51. Организовать и обеспечить перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации
52. Обеспечить медицинскую сортировку пациентов и установить последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
53. Составлять план работы и отчет о своей работе
54. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
55. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
56. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
57. Проводить анализ медико-статистических показателей;
58. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
59. Организовать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи
60. Оформлять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
61. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Скорая медицинская помощь

1. Патофизиология угасания жизненно важных функций организма. Терминальные состояния: стадии. Клиническая и биологическая смерть: клинические признаки и оценка
2. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей, применяемые в условиях догоспитального этапа. Искусственная вентиляция легких: виды и способы. Аппаратура. Показания, профилактика осложнений. Альтернативные методы проведения ИВЛ в условиях СМП.
3. Виды остановки кровообращения. Причины, диагностика.
4. Базовая и специализированная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий. Электрическая дефибрилляция сердца. Показания, аппаратура, правила техники безопасности.
4. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания, порядок и пути введения
5. Классификация шоков по патогенезу развития. Клиника шоковых состояний.
6. Гиповолемический шок и его разновидности. Принципы терапии на догоспитальном этапе. Инфузионные программы.
7. Кардиогенный шок. Причины развития, клиника и диагностика. Принципы терапии на догоспитальном этапе
8. Дистрибутивный шок (септический, анафилактический). Критерии диагностики и особенности интенсивной терапии на догоспитальном этапе
9. Анафилактический шок. Принципы терапии на догоспитальном этапе
10. Ожоговый шок. Клиника, особенности интенсивной терапии на догоспитальном этапе у детей и взрослых.
11. Физиология и патофизиологии острой боли. Понятие ноцицепции: трансдукция, трансмиссия, модуляция, перцепция
12. Проблемы физиологии и патофизиологии хронической боли. Ведущие клинические признаки постановки диагноза хронической боли. Визуально-аналоговая шкала для оценки степени болевого синдрома.
13. Характеристика и выбор метода анальгезии на догоспитальном этапе в зависимости от конкретной клинической ситуации.
14. Возможные побочные эффекты от применения опиоидных и не опиоидных анальгетиков, нестероидных противовоспалительных препаратов.
15. Основы общей анестезии. Общие и специальные компоненты анестезии. Основные фармакологические средства для общей анестезии
16. Современные анальгетические препараты (нестероидные противовоспалительные препараты, наркотические анальгетики, седативные препараты)
17. Основы газообмена в легких. Понятие парциального давления кислорода в артериальной крови и диффузия углекислого газа из кровотока. Сатурация гемоглобина кислородом. Пульсоксиметрия.
18. Кислотно-основное состояние. Поддержание КОС. Нарушения КОС: ацидоз, алкалоз. Виды, способы диагностики и методы коррекции состояний на догоспитальном этапе.
19. Классификация, стадии коматозных состояний. Определение глубины коматозного состояния. Шкала ком Глазго-Питтсбург.
20. Дифференциальная диагностика причин комы. Алгоритм действий врача скорой медицинской помощи при контакте с пациентом без сознания.
21. Нарушение дыхания и кровообращения при травме головного мозга. Мероприятия по их устранению.

22. Внутрочерепная гипертензия при травме головного мозга. Дегидратационная терапия. Правила иммобилизации и транспортировки пациентов с черепно-мозговой травмой.
23. Комы при сахарном диабете (кетонемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая)
24. Уремическая кома и печеночная кома. Критерии диагностики. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.
25. Комы, развившиеся вследствие острых экзогенных отравлений. Диагностика, тактика врача скорой медицинской помощи.
26. Реанимация и неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях: утопление, виды утоплений. Неотложная помощь.
27. Причины и клиническая характеристика асфиксий. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
28. Повреждения электрическим током. Виды электротравм. Неотложная помощь. Соблюдение правил техники безопасности.
29. Синдром длительного раздавливания. Патогенез развития клинических и физиологических нарушений. Критерии диагностики, неотложная помощь в условиях скорой помощи.
30. Отморожения. Классификация степеней отморожения. Критерии диагностики и неотложная помощь при различных степенях отморожения на догоспитальном этапе.
31. Нормальная ЭКГ. Правила и техника снятия электрокардиограммы.
32. Изменения на ЭКГ при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов (гипертоническая болезнь, заболевания легких, пороки сердца, анемии)
33. ЭКГ - признаки острого инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза.
34. ЭКГ - диагностика при некоронарогенных заболеваниях сердца (перикардит, миокардит, миокардиодистрофии, кардиомиопатии).
35. ЭКГ диагностика аритмий. Брадиаритмии, виды (синусовая брадикардия, СА- и АВ-блокады, синдром слабости синусового узла, синдром Морганьи-Адамса-Стокса. Опасности, осложнения).
36. Тахиаритмии. Диффдиагностика (синусовая тахикардия, реципрокные наджелудочковые, очаговые наджелудочковые тахикардии, мерцание предсердий, трепетание предсердий, мерцание предсердий при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта). Опасности клинических проявлений, осложнения
37. Современная классификация и клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Показания и противопоказания к применению.
38. Дифференцированный подход к терапии тахиаритмий в зависимости от водителя ритма и гемодинамических нарушений на этапе скорой медицинской помощи.
39. Терапия брадиаритмий (медикаментозная, электростимуляция сердца), коррекция гемодинамических нарушений на этапе скорой медицинской помощи.
40. Острый коронарный синдром (стенокардия, инфаркт миокарда и его осложнения).
41. Основные группы препаратов для терапии острого коронарного синдрома (нитраты, β -блокаторы, наркотические анальгетики, антитромботические средства), клиническая фармакология, показания и противопоказания к применению.
42. Современный стандарт оказания помощи пациентам с острым коронарным синдромом на этапе скорой медицинской помощи.
43. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Современный комплексный подход к терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе.
43. Тромбоэмболия легочной артерии, клиника, диагностика, лечение на догоспитальном этапе.
44. Особенности ЭКГ у детей разного возраста.
45. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Патогенез. Классификация. 46. Нестабильная стенокардия. Критерии диагностики, дифференциальной диагностики, лечения на догоспитальном этапе.

47. Диагностика и дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда. Стандарты неотложной помощи при инфаркте миокарда. Тромболитическая терапия при остром инфаркте миокарда. Показания, противопоказания. Методика выполнения.
48. Сердечная астма. Отек легких. Патогенез формирования. Принципы неотложной помощи.
49. Обморок и коллапс. Патогенез развития. Критерии диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
50. Артериальная гипертензия Классификация, клиника и дифференциальная диагностика гипертонических кризов.
51. Стандарты оказания неотложной помощи при различных видах кризов, критерии купирования криза и показания к госпитализации
52. Определение и этиопатогенетическая классификация ОДН. Клиника и диагностика Острая дыхательная недостаточность при обструкции верхних дыхательных путей: ларинготрахеит, ангионевротический отек, ожог гортани и трахеи, инородное тело в дыхательных путях, ларингоспазм
53. Клиническая картина и диагностика внебольничной пневмонии на догоспитальном этапе.
54. Неотложные состояния у пациента с внебольничной пневмонией (острая дыхательная недостаточность, инфекционно - токсический шок, плевриты). Патогенез, клинические признаки, профилактика, неотложная помощь.
55. Клиническая картина и диагностика приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе. Современный поэтапный подход к оказанию помощи пациентам с обострением бронхиальной астмы.
56. Клиническая картина и диагностика обострения хронического обструктивного заболевания легких (хронический бронхит, эмфизема легких). Современный подход к оказанию помощи пациентам с обострением хронического обструктивного заболевания легких.
57. Этиология, клиническая картина и диагностика пневмоторакса, гидроторакса, ателектаза легкого. Неотложная помощь пациентам в зависимости от степени выраженности пневмоторакса и гидроторакса. Техника плевральной пункции и наложения плеврального дренажа.
58. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и тактика врача скорой медицинской помощи при заболеваниях верхних дыхательных путей на догоспитальном этапе.
59. Прободная язва желудка и 12-перстной. Неотложная помощь и тактика с учетом тяжести состояния и длительности транспортировки.
60. Острое гастродуоденальное кровотечение. Неотложная помощь и тактика с учетом тяжести состояния и длительности транспортировки.
61. Острый холецистит, холангит. Неотложная помощь и тактика с учетом тяжести состояния.
62. Острый панкреатит (этиология, патогенез, классификация и клинические формы). Неотложная помощь и тактика с учетом тяжести состояния.
63. Клиническая картина и диагностика острого аппендицита. Дифференциальная диагностика с другими острыми заболеваниями брюшной полости. Тактика врача скорой помощи при постановке диагноза острый аппендицит.
64. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости. Неотложная помощь и тактика с учетом тяжести состояния и длительности транспортировки.
65. Особенности клинической картины острого аппендицита в детском, пожилом возрасте, у беременных. Дифференциальная диагностика. Обязательные диагностические приемы, необходимые для постановки диагноза острого аппендицита. Тактика врача СМП на догоспитальном этапе.

66. Травматическая эвентрация, Травмы 12-перстной кишки, желудка. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- 67 Клиническая картина ущемленной грыжи с учетом возраста больного, ущемленного органа и срока ущемления. Неотложная помощь и тактика врача скорой помощи.
- 68 Клиническая картина и диагностика открытых травм грудной клетки, патогенез неотложных состояний. Тактика врача скорой помощи и неотложная помощь пациенту с открытой травмой грудной клетки на этапе скорой медицинской помощи.
69. Клиническая картина и диагностика закрытых повреждений грудной клетки, патогенез неотложных состояний. Тактика врача скорой помощи и неотложная помощь пациенту с закрытым повреждением груди.
- 70 Торакоабдоминальные ранения. Тактика врача скорой помощи и неотложная помощь пациенту с закрытым повреждением груди.
71. Открытые травмы живота (с повреждением и без повреждения внутренних органов).
72. Закрытые травмы живота без повреждения внутренних органов (мышц передней брюшной стенки, забрюшинные гематомы).
73. Клиническая картина перитонита. Неотложная помощь пациентам с перитонитом на догоспитальном этапе.
74. Помощь пациентам с ранами на догоспитальном этапе. Основные виды повязок.
75. Определение наружного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения на догоспитальном этапе.
76. Основные синдромы при острых урологических заболеваниях. Характеристика болевого синдрома при острых урологических заболеваниях.
77. Гемоглинурия, гематурия, уретрорагия. Дизурия. Отечный синдром. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Порядок госпитализации.
78. Острая задержка мочи. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Методы оказания неотложной помощи. Техника катетеризации мочевого пузыря. Порядок госпитализации.
79. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Порядок госпитализации.
80. Острые воспалительные заболевания в урологии. Классификация. Основные симптомы. Дифференциальная диагностика с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями.
81. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика камней с локализацией в почках и мочеточниках.
82. Почечная колика. Дифференциальная диагностика с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями.
83. Неотложная помощь при почечной колике. Группы фармакологических препаратов, применяемых при купировании почечной колике. Клиническая фармакология, показания противопоказания к применению. Порядок медицинской эвакуации.
84. Неврологическое обследование больного на догоспитальном этапе. Диагностика синдромов поражения двигательного пути (парезы, параличи, моноплегия, гемиплегия, диплегия, тетраплегия).
85. Острое нарушение мозгового кровообращения. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения. Предрасполагающие факторы. Тактика ведения пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе.
86. Эпилептическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Принципы госпитализации и транспортировки пациентов с эпилептической болезнью. Эпилептический статус.
87. Судорожный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Принципы медицинской эвакуации пациентов с судорожным синдромом.

88. Менингиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
89. Вертеброгенная патология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Современные противовоспалительные препараты в терапии острого болевого синдрома при вертеброгенной патологии.
90. Травма шейного отдела позвоночника. Травмогенез, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, скорая медицинская помощь, профилактика осложнений, иммобилизация, медэвакуация пациента.
91. Травма грудного и поясничного отдела позвоночника. Травмогенез, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, скорая медицинская помощь, профилактика осложнений, иммобилизация, медэвакуация пациента.
92. Переломы костей таза с нарушением и без нарушения целостности тазового кольца. Травмогенез, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, скорая медицинская помощь, профилактика осложнений, иммобилизация, медицинская эвакуация пациента.
93. Открытые и закрытые переломы трубчатых костей. Травмогенез, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, скорая медицинская помощь, иммобилизация, медицинская эвакуация пациента.
94. Особенности оказания скорой медицинской помощи при сочетанной травме конечностей и черепа на догоспитальном этапе.
95. Особенности оказания скорой медицинской помощи при комбинированной травме на догоспитальном этапе.
96. Эклампсия. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика эклампсии. Скорая медицинская помощь и реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе, тактика врача скорой помощи и порядок госпитализации пациентов с эклампсией.
97. Угроза прерывания беременности. Клиника, диагностика, тактика врача скорой помощи, принципы госпитализации.
98. Внебольничный аборт. Клиника, диагностика, тактика врача скорой помощи, принципы госпитализации.
99. Преждевременные роды. Периоды родов. Роды вне стационара. Скорая медицинская помощь. Акушерская укладка врача скорой медицинской помощи.
100. Первичная обработка новорожденного вне стационара.
101. Реанимация новорожденных. Медицинская эвакуация роженицы, родильницы и новорожденного.
102. Принципы диагностики острых отравлений. Особенности диагностики острых отравлений на догоспитальном этапе.
103. Патологические синдромы при острых отравлениях. Синдромы поражения системы дыхания. Дыхательная недостаточность и виды гипоксий у пациентов с острыми отравлениями, неотложная помощь, тактика врача скорой медицинской помощи, госпитализация.
104. Современные методы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Методы ускоренной детоксикации организма. Классификация методов ускоренной детоксикации организма. Техника проведения методов ускоренной детоксикации организма при острых отравлениях (промывание желудка, гастроэнтеросорбция, форсированный диурез, антидотная терапия).
105. Острый обструктивный ларингит (круп). Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Определение степени стеноза гортани. Тактика врача и современные принципы оказания неотложной помощи пациентам с острым обструктивным ларингитом в зависимости от степени стеноза гортани на догоспитальном этапе. Медицинская эвакуация.
106. Холера. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика (клиническая, эпидемиологическая, дифференциальная) на догоспитальном этапе. Диагностика степени

дегидратации. Тактика врача, противоэпидемические мероприятия и современные принципы оказания неотложной помощи пациентам с холерой на догоспитальном этапе. Порядок медицинской эвакуации. Карантинные мероприятия.

107. Чума. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы чумы. Диагностика и дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика врача, неотложная помощь пациентам с чумой на догоспитальном этапе. Порядок госпитализации. Карантинные мероприятия. Противочумные костюмы (устройство, правила работы в костюме).

108. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы. Менингиты. Тактика врача, противоэпидемические мероприятия и современные принципы оказания неотложной помощи пациентам с менингококковой инфекцией и менингитами на догоспитальном этапе. Порядок госпитализации.

109. Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей у детей. Вирусные поражения. Микробные поражения. Острый ларинготрахеит. Стеноз гортани у детей.

110. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.

111. Дифференциальная диагностика сыпи у детей на догоспитальном этапе. Инфекционные экзантемы, аллергические сыпи.