

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шкрятов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2023 09:41:42

Уникальный идентификатор: 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a3985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

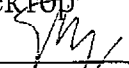
Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

 Черная И. П.

«14.03.2023» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗА- МЕНА

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки(специальность) 31.08.69 Челюстно-лицевая
хирургия

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра Институт стоматологии

Владивосток - 2022

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

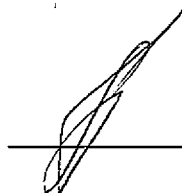
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1112;

2) Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

3) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25__» 03 2022г.,
Протокол №.8

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01(Г). Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании Института стоматологии,
от « 18 » 04 2022г. Протокол № 9

Директор института

 (Первов Ю.Ю.)


Рабочая программа дисциплины Государственной итоговой аттестации БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « 27__» 04_2022г. Протокол № 4 /21-22_____

Председатель УМС

 (Скварник В.В.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
К.м.н.

 Семенцов И.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-Челюстно-лицевой хирург

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-Челюстно-лицевой хирург

2.2. Место БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижению их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков

		среды его обитания;				
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.	тестирование, оценка практических навыков
4	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных си-	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	тестирование, оценка практических навыков

				туаций, вы- зван- ных инфек- цион- ными болез- нями		
5	ПК-4	Готовность к применению социально - гигиениче- ских методик сбора и меди- ко- статисти- ческого ана- лиза инфор- мации о сто- матологиче- ской заболе- ваемости	Принципы , виды, це- ли эпиде- миологии, основные компонен- ты . ;	Плани- ровать эпиде- миоло- гиче- ское обсле- дова- ние, оценить резуль- таты	Методи- кой сбора и анализа инфор- мации стомато- логиче- ской за- болевае- мости	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологи- ческих забо- леваний и неот- ложных состо- яний в со- ответствии с Международ- ной статисти- ческой клас- сификацией болезней и проблем, свя- занных со здоровьем	Международ- ную классифи- кацию заболе- ваний и неот- ложных состо- яний МКБ-10, методы обсле- дования	Проводить обследо- вания па- циентов с заболева- ниями че- люстно- лицевой области	со- вре- мен- ными мето- дами обсле- дова- ния и диа- гно- стик паци- ентов с за- боле- вани- ями челюст- но- лицевой области	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспо-	Цели экс- пертизы, уровни про- ведения экс- пертизы временной	опреде- лять при- знаки вре- менной утраты не-	опре- де- лять сроки не- тру-	тестирова- ние, оценка практиче- ских навыков

		<p>способности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документации. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.</p>	<p>трудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;</p>	<p>до-спо-соб-ности с уче-том инди-виду-аль-ных осо-бен-но-стей тече-ния забо-лева-ния и ори-енти-ро-воч-ных сро-ков не-тру-до-спо-соб-ности при раз-лич-ных забо-лева-ниях; выдать доку-мент, удо-сто-веряю-щий не-тру-до-спо-соб-ность</p>	
8	ПК-7	<p>Готовность к определению тактики веде-</p>	<p>Этиологию, патогенез, патанатомию,</p>	<p>прове-сти об-следо-вание</p>	<p>методами лечения стомато-</p>	<p>тестирова-ние, оценка практиче-</p>

		ния, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	логических заболеваний	ских навыков
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекций	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	тестирование, оценка практических навыков
10	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных	проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии	проводить основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии за-	тестирование, оценка практических навыков

		стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	препаратов, средства немедикаментозной терапии		полнять основную медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения	
11	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков
12	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организации	методами анализа и оценки деятельности	тестирование, оценка практических навыков

		охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		защиты здравоохранения	медицинских учреждений	
13	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков
14	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации	организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	методами оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков
15	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояние, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков
16	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социальные проблемы;	аргументированно высказывать свое мнение по влиянию факторов риска основных неэпидемиологи-	навыками взаимодействия в профессиональной команде при организации санитарно-	тестирование, оценка практических навыков

				ческих заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на проблемы организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	гигиенических обследовании объектов; навыками работы с нормативной и справочной литературой, законодательными актами.	
17	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила врачебной этики и деонтологии, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	координировать работу помощников санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории	способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,	тестирование, оценка практических навыков
18	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по во-	иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области органи-	тестирование, оценка практических навыков

		и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		просам профессиональной компетенции	зации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	
--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

6. Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза	А/01. 8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	А/02. 8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03. 8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области	А/04. 8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05. 8	8

		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06. 8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07. 8	

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к итоговой государственной аттестации	2	72
ИТОГО	2	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

Подготовка к сдаче государственного экзамена	Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки

3.2. Содержание БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной

деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.3. Оценочные средства БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3.3.1. Примеры заданий для тестового контроля:

Для автоматизированного тестового контроля	<p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p>
	<p>Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18⁰с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2⁰С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям

	<p>вредности и опасности факторов производственной среды.</p> <p>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.</p> <p>1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</p> <p>2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>001. Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно</p> <p>002. По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный</p> <p>003. Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный</p> <p>Проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий проживания в квартире по жалобе собственника с целью установления соответствия требованиям действующего СанПиНа.</p> <p>В ходе обследования установлено: Квартира расположена на 11-ом этаже 12-ти этажного панельного жилого дома. Число проживающих в квартире человек: 6 человек. Общая площадь квартиры - 54,9 кв. м. Квартира состоит из 3-х жилых комнат, кухни, прихожей и санузла. Внутренняя отделка помещений: стены оклеены обоями, пол покрыт линолеумом, потолок – в/э краска. В спальне на поверхности двух наружных стен на всю высоту, а также на потолке имеются влажные пятна чёрного и жёлтого цвета. На кухне на поверхности наружной стены имеются пятна чёрного цвета. Вентиляция: естественная, на кухне вентиляци-</p>

	<p>онные каналы в рабочем состоянии, в санузле вентиляционные отверстия закрыты.</p> <p>В ходе обследования выполнены лабораторные исследования, позволяющие оценить: Уровень шума, вибрации: соответствует гигиеническим нормам. Посторонние запахи отсутствуют.</p> <p>Параметры микроклимата: температура воздуха - 23,6-24,5 °С, относительная влажность воздуха: 44,3-69,6%, скорость движения воздуха в санузле - 0 м/сек.</p> <p>Дать заключение о соответствии условий проживания в данной квартире гигиеническим требованиям.</p> <p>1. Физиолого-гигиеническая характеристика мясных продуктов и гидробионтов, их пищевой и биологической ценности.</p> <p>2. Физиолого-гигиеническая характеристика молочных и яичных продуктов, их пищевой и биологической ценности.</p> <p>3. Роль и метаболизм белка в организме, характеристика источников белка в питании.</p>
	<p>001. Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста + технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания</p> <p>002. При построении режима для детей не учитывается: возраст + пол состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности</p> <p>003. К основным принципам построения режима дня не относится: оптимальная продолжительность всех видов деятельности чередование видов деятельности регулярность видов деятельности учет морфофункциональных возможностей организма + не стабильный режим</p>

	<p>На основании изложенных сведений, полученных в результате расследования вспышки укажите:</p> <p>а) причину обусловившую заболевание;</p> <p>б) диагноз пищевого отравления и дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза;</p> <p>в) механизм приобретения продуктом токсических свойств;</p> <p>г) виновных лиц с обоснованием степени их вины;</p> <p>д) оперативные меры по ликвидации вспышки;</p> <p>е) профилактические мероприятия по предупреждению заболевания аналогичного характера в будущем.</p> <p>В одном из закрытых коллективов возникло заболевание по типу пищевого отравления. При опросе и обследовании больных выяснено, что инкубационный период длится от 4 до 30 часов. У заболевших общими симптомами являлись: боль в животе, рвота, понос, боли в суставах и икроножных мышцах, головная боль, тошнота, слабость, температура тела повышалась до 39 - 40°C. Продолжительность заболевания 4 – 5 дней.</p> <p>Для лабораторного исследования взяты как кал, так и рвотные массы. Лабораторные исследования выявили у 60% больных в каловых массах наличие Сальмонеллы тифимуриум. Реакция агглютинации специфической сыворотки положительная в разведении 1:30000, положительной оказалась и биопроба на мышцах, а сыворотки переболевших, взятые на 3-й день заболевания, агглютинировались лабораторным штаммом Сальмонелла тифимуриум в разведении 1:100.</p> <p>1.Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов. 2.Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений. 3.Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.</p>
--	---

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Приложение 2. Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08. 69 Челюстно-лицевая хирургия.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник	ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
2.	Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	3	
3.	Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учеб. пособие	. М. А. Кропотов, В. А. Соболевский, Ю. Ю. Диков	М. : СИМК, 2018	1	
4.	Одонтогенные кисты и опухоли. Диагностика и лечение	В. А. Семкин, И. И. Бабиченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	В. А. Семкин, С. И. Волков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	

3.5.2. Дополнительная литература¹

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неогр.д.	Неогр. д.
2.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]	Иванов, С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр. д.

¹Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс]	А. П. Аржанцев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.
----	---	----------------	-----------------------	----------	----------

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Список программного обеспечения

1	Polycm Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче государственного экзамена

Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в виде самостоятельной работы (72 час.) с тестовым контролем и оценкой практических навыков и умений.

Тестовый контроль по специальности 31.08. специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия проводится в специализированном компьютерном классе, содержит задания в тестовой форме, отражающие теоретические аспекты сформированности компетенций программы обучения. Критерии оценки: «отлично» 90% и более правильных ответов; «хорошо» 80%-89% правильных ответов; «удовлетворительно» 70-79% правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

Оценка практических навыков и умений проводится на клинической базе кафедры/института. Оценивается владение практическими умениями и навыками в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и степень готовности к самостоятельной практической деятельности в соответствии профессиональным стандартом Врач-Челюстно-лицевой хирург. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено»: выполнение на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». «Не зачтено»: при оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических навыков и умений: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, спо-

способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации; обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации; обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации, не способному самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняющему их с грубыми ошибками.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.

3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.
1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.
К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.
1. Медицинская и социальная реабилитация детей врожденной патологией лица
2. Медицинской и социальной реабилитации детей с хроническими воспалительными заболеваниями
3. Основные принципы рентгенографии в стоматологии. Дентальная рентгенография: показания. Интерпретация данных
К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»
1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.
К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»
1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.
К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»
1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.

1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения
2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.
К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

К Разделу 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»

1. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.
2. Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстнолицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.
3. Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.

К Разделу 2. «Амбулаторная хирургическая стоматология»

1. Общие принципы современной анестезиологии. Премедикация: цель, принципы планирования, используемые препараты. Общее обезболивание при операциях в челюстно-лицевой области: методы, показания к применению.
2. Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.
3. Первая помощь при развитии аллергических реакций на амбулаторном стоматологическом приеме. Анафилактический шок: этиология, па-

тогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебные и организационные мероприятия.

К Разделу 3,4. «Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области»

1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.

2. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

К Разделу 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.

1. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения

2. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.

3. Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями.

Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов.

К Разделу 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области.

1. Медицинская и социальная реабилитация детей врожденной патологией лица

2. Медицинской и социальной реабилитации детей с хроническими воспалительными заболеваниями

3. Основные принципы рентгенографии в стоматологии. Дентальная рентгенография: показания. Интерпретация данных