

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 11:08:25  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере профессиональной деятельности социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023 г.

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

  
/Л.В. Транковская/  
«31» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б3.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	37.04.01 Психология
<b>Уровень подготовки</b>	Магистратура
<b>Направленность подготовки</b>	Психологическое консультирование
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года
<b>Институт/кафедра</b>	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** в основу положены:

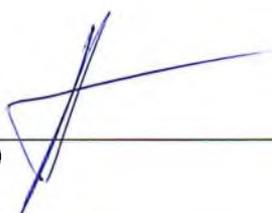
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и «29» июля 2020 г. № 841 науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин

от «15» марта 2023 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Кадыров Р.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** одобрена УМС по специальностям Факультета ординатуры и магистратуры

от «28» марта 2023г. Протокол № 3/22-23

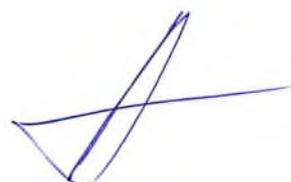
Председатель УМС

  
(подпись)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчик:**

Заведующий  
кафедрой общепсихологических дисциплин



Кадыров Р.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Цель освоения учебной дисциплины **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** состоит в проведении научного исследования, подготовке и написании выпускной квалификационной работы, отражающей уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология

При этом **задачами** дисциплины **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**, являются:

в оценка качества и уровня сформированности компетенций, которые магистранты приобрели в результате освоения теоретических и практических дисциплин и которые могут быть продемонстрированы в процессе подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

подготовка к будущей профессиональной деятельности;  
выработка практических умений и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы,

расширение кругозора и научной эрудиции, позволяющие присвоить магистранту соответствующую квалификацию

**2.2. Место учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Дисциплина **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы** относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами, так как выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работе определяются уровнем сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

*Знания:* методологии психологии, предмета и истории развития психологии здоровья, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, содержание этапов маркетинга в психологическом консультировании.

*Умения:* самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче, планировать дизайн научного исследования, проводить литературный анализ, статистически обрабатывать результаты научного исследования.

*Навыки:* обработки психодиагностических методик, интерпретации результатов исследования, статистической обработки данных, анализа литературных источников.

## 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Освоение дисциплины Подготовка к защите выпускной квалификационной работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-21- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-22- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-23- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-62- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-63- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	--

компетенций	выпускника	
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии</p>
	<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии</p>
<p>Психологическая диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных,</p>

	<p>характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- применяет навыки оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- знает основные</p>

	<p>психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования  ИДК.ОПК-б<sub>3</sub>- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию  ИДК.ОПК-б<sub>4</sub>- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения  ИДК.ОПК-б<sub>5</sub>- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия  ИДК.ОПК-б<sub>6</sub>- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
--	--	--

<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  ИДК.ОПК-9<sub>6</sub>- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИДК.ОПК-10<sub>1</sub>- знает модели и методы проведения супервизии в области психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога  ИДК.ОПК-10<sub>2</sub>- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах  ИДК.ОПК-10<sub>3</sub>- применяет навыки сопровождения вхождения в профессию сотрудников в области профессиональной деятельности психолога</p>
<p>Администрирование (организация и управление)</p>	<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- знает психологические аспекты администрирования (организация</p>

	психологической практикой	и управление персоналом) ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/01.6 Психологическое обследование населения и	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных	ИДК.ПК-12- обладает знаниями и методических основ

<p>трудо- вых коллек- тивов в соответ- ствии с заявлен- ными пробле- мами</p>		<p>знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии</p>	<p>психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования</p>
<p>А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Консультативный</p>	<p>ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>
<p>А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий</p>

			психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> -осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Супервизорский	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
<b>Трудовая функция</b>	<b>Наименование категории (группы) профессиональных</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>

	<b>компетенций</b>		
-	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-12- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-12- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-13 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования
А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию

<p>А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p> <p>А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>			<p>необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>
<p>А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Супервизорский</p>	<p>ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования</p>

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательский
2. Консультативный
3. Организационно-управленческий
4. Супервизорский

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	0	0
Консультации (контактная работа)	12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	168	168
<i>Написание выпускной квалификационной работы</i>	168	168
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180
	ЗЕТ	5

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	<b>Написание выпускной квалификационной работы</b>	1. Планирование ВКР; 2. Проведение теоретического анализа 3. Проведение научного исследования и обработка результатов; 4. Подготовка к процедуре защиты ВКР;
----	---	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Конс.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	4	<b>Написание выпускной квалификационной работы</b>	0	0	0	168	12	180	Результатом освоения дисциплины является предзащита выпускной квалификационной работы, подготовленной в соответствии с требованиями
<b>ИТОГО:</b>			0	0	0	168	12	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Не предусмотрены</b>		

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>Не предусмотрены</b>		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>4 семестр</b>			
<b>Написание выпускной квалификационной работы</b>			
1.	1. Планирование ВКР;	Выбор темы, составление плана графика, первичный литературный анализ	4
2.	2. Проведение теоретического анализа	Проведение информационного поиска и литературного анализа по утвержденной	60

		теме ВКР	
3.	3. Проведение научного исследования и обработка результатов;	Планирование, подготовка, определение методологического аппарата исследование, работа с выборкой, проведение исследования, обработка и статистический анализ результатов, описание результатов и выводов в работе	90
4.	4. Подготовка к процедуре защиты ВКР;	Подготовка доклада, предзащита ВКР	14
<b>Всего часов</b>			<b>168</b>

### 3.3.2. Примерный список возможных тем выпускных квалификационных работ

1. Коммуникативная компетентность у представителей различных профессий.
2. Феномен психологического благополучия у представителей различных возрастных групп и профессий.
3. Психологические факторы и особенности выбора профессии старшеклассниками.
4. Сравнительная характеристика профессионально важных качеств у студентов различных вузов и представителей различных профессий.
5. Особенности детско-родительских отношений в различных семьях.
- 7
6. Феномен эмоционального благополучия у детей, воспитывающихся в различных условиях.
7. Коммуникативная компетентность в школьном возрасте (у младших школьников, подростков).
8. Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности сотрудников различных организаций.
9. Психологические особенности дошкольников и школьников с ОВЗ.
10. Феномен тревожности у детей различных возрастов.
11. Феномен тревожности у сотрудников различных организаций.
12. Психологические аспекты системы управления персоналом в организации.
13. Копинг-стратегии и уровень притязаний у сотрудников организации.
14. Личностная фрустрация у различных категорий сотрудников.
15. Исследование психологических особенностей муниципальных служащих.
16. Социально-психологический климат в коллективе.
17. Социально-психологические аспекты досуговой деятельности сотрудников предприятия.
18. Психологические особенности коммуникации сотрудников организаций.
19. Феномен стрессоустойчивости у представителей различных профессий.
20. Психологические особенности менеджеров различного звена.
21. Связь субъективных представлений о психологических функциях современной семьи с удовлетворенностью браком.
22. Психологические особенности жизни в социальных сетях.
23. Цели и ожидания людей в связи с их участием в форумах и группах социальных сетях.
24. Субъективные основания доверия / недоверия к информации из интернета.
25. Созависимость в семейных (детско-родительских) супружеских отношениях.
26. Эмпатия в профессиональной деятельности психолога-консультанта.
27. Готовность родителей к обучению детей в школе.
28. Факторы склонности к вандализму в подростковой среде.
29. Особенности структуры и реализации индивидуальных образовательных маршрутов студентов различных направлений подготовки.
30. Клиентоориентированность организации (на примере предприятия сферы услуг)

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Не предусмотрены**

3.3.4. Примеры ситуационных задач на экзамен **Не предусмотрены**

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Промежуточный	Предзащита выпускной квалификационной работы	Доклад	1	1

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	Подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с указанными требованиями и доклад во время предзащиты ВКР
----------------------------------	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Донцов, Д. А. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие — Москва: Русайнс, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-1617-2. —	Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, А. И. Рыбакова и А. Б. Шагидаева	Москва, 2020 URL: <a href="https://book.ru/book/934824">https://book.ru/book/934824</a>	Неогр.д.	-
2.	Романова, Е. С. Психодиагностика: учебное пособие — Москва: КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07733-7. —	Е. С. Романова	Москва, 2020 URL: <a href="https://book.ru/book/93360">https://book.ru/book/93360</a>	Неогр.д.	-
3.	Официальный сайт журнала Института психологии РАН «Психологический журнал»		<a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psychologic.html">http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psychologic.html</a>	Неогр.д.	-
4.	Официальный сайт периодического научно-практического издания по проблемам психологии и образования ФГБОУ ВО «Московский		<a href="http://psyjournals.ru/psyedu">http://psyjournals.ru/psyedu</a>	Неогр.д.	-

государственный психолого-педагогический университет» «Психологическая наука и образование»					
--	--	--	--	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Официальный сайт периодического научно-практического издания по проблемам психологии и образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Психологическая наука и образование»		Москва <a href="http://psyjournals.ru/psyedu">http://psyjournals.ru/psyedu</a>	Неогр.д.	-
2.	Официальный сайт периодического научно-практического издания Российского психологического общества «Национальный психологический журнал» (National Psychological Journal)		<a href="http://npsyj.ru/">http://npsyj.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	<input type="checkbox"/> Официальный сайт научно-практического издания по актуальным социальным проблемам с позиций психологической науки «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»		<a href="http://msupsvi.ru/">http://msupsvi.ru/</a>	Неогр.д.	
4.	<input type="checkbox"/> Официальный сайт Реферативного интернет-дайджеста психологических наук «Психология»		<a href="http://psycdigest.ru">http://psycdigest.ru</a>	Неогр.д.	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

#### Базовые интернет-ресурсы БиЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### **Дополнительные интернет-ресурсы БИЦ**

1. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-001 «Аудитория современных компьютерных психологических технологий», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=69,2 кв.м, № 13 на плане 9 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 42 посадочных места; моноблок Lenovo THINKCENTRE A70Z (VDV7RU) 3Y с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации – 8 шт., монитор 19 ViewSony VG 1903 wm LCD – 2 шт., системный блок компьютера ТТ: intel - 2 шт., мультимедийный комплект SHARP - 1 шт., доска магнитно-маркерная (настенная), покрытие: лаковое, рамка: металл – 1 шт., доска передвижная-поворотная, магнитно-маркерная (стойка на колесах), тип «алюминий» – 1 шт., комод с выдвижными ящиками – 1 шт., шкаф «Методические руководства по использованию психодиагностических методик» - 1 шт., шкаф «Книги и учебно-методические пособия» - 3 шт., шкаф «Бланки психодиагностических методик» - 1 шт., стенд «Основы психологического исследования» - 1 шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирования INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 70% интерактивных занятий от объема контактной работы (консультации)

### **3.9. Разделы дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Защита выпускной квалификационной работы	+

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы:**

Реализация дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (12 час.), включающей консультации и самостоятельной работы (168 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

При изучении учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы необходимо использовать современные научные разработки по планированию, организации и проведению научного исследования и написанию научной работы.

Консультации проводятся индивидуально в виде контактной работы с обсуждением хода научного исследования и этапов выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов включает выполнение выпускной квалификационной работы по главным темам дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и выполняется в пределах

часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов.

Освоение дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций: А/02.6; А/03.6, профессионального стандарта «Психолог-консультант» и трудовых функций А/03.7; А/04.7 профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Текущий контроль освоения дисциплины Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы и определяет готовность ВКР для допуска к защите.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p><b>Помощь в развитии личности:</b> Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к</p>

	<p>Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p> <p>Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы</p> <p>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p>	<p>научно-исследовательской работе</p>
	<p><b>Скрытые:</b></p> <p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Гражданские ценности:</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b></p> <p>Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы</p> <p>Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.</p> <p>Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда.</p> <p>Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора</p> <p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе</p> <p>Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности</p> <p>Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности</p> <p>Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>

	<p>правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству</p> <p>Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	
<p><b>Социальные ценности:</b></p> <p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p><b>Открытые:</b></p> <p>Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.</p> <p>Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p> <p>Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин</p> <p>Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
	<p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины БЗ.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины БЗ.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с указанными требованиями и доклад во время предзащиты ВКР по дисциплине  
Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК - 2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК - 4	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-5	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	УК - 6	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ОПК-2.	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
К	ОПК-3.	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
К	ОПК-4.	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
К	ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
К	ОПК-8.	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
К	ОПК-9.	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
К	ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших

		разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
К	ПК-1.	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
К	ПК-2.	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
К	ПК-3.	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
К	ПК-4.	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
Ф	А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И		<b>Выполните выпускную квалификационную работу в соответствии со следующими требованиями</b>
Т		Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) магистра Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой законченную научную разработку, актуальную для психологии и социо-культурной сферы, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования. В работе должны быть представлены теоретическое обоснование и выполненное исследование, имеющее прикладную значимость. Квалификационная работа должна выявлять высокий

уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методологическую и методическую подготовленность, владение умениями и навыками осуществления консультативной, экспертно-диагностический, коррекционно-развивающий типов задач, с использованием навыков осуществления:

- теоретического анализа и определения проблемы исследования;
- формулирования и проверки научно-обоснованных гипотез исследования;
- планирования, организации и проведения эмпирического исследования;
- обобщения и интерпретации полученных данных и результатов теоретического, эмпирического и (или) статистического анализа;
- разработки психологических рекомендаций и (или) программы консультативной, экспертно-диагностический, коррекционно-развивающий деятельности;
- публичной защиты собственного исследовательского проекта, умения участвовать в научной дискуссии и осуществлять научную аргументацию.

Выпускные квалификационные работы должны подтверждать способность магистрантов к самостоятельному осуществлению исследовательской деятельности в области психологии творчества.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР:

Требования к содержанию ВКР

1. соответствие тематики выпускной квалификационной работы направлению 37.04.01 Психология (магистратура);
2. научно-исследовательский характер работы;
3. демонстрация овладения магистрантом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, его умения подвергнуть самостоятельному критическому исследованию основные концепции и точки зрения по выбранной теме;
4. уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество их применения для решения поставленных исследовательских задач;
5. оригинальность проблематизации темы, научная новизна исследовательской гипотезы;
6. использование современных статистических методов для обработки результатов эмпирического исследования;
7. самостоятельность, логичность, завершенность работы;
8. наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных на основе полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным цели и задачам;
9. понимание магистрантами взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой.

Объем ВКР должен составлять 80-120 страниц печатного текста (без приложений), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Структурными элементами ВКР являются:

1. Титульный лист.
2. Содержание – содержит перечень частей ВКР с указанием страниц, соответствующих началу каждой части работы.
3. Введение – регламентированная часть ВКР – включает в себя обоснование актуальности темы исследования, формулирование объекта, предмета, цели, задач, гипотезы и новизны исследования, перечисление методов исследования, описание эмпирической базы исследования и совокупной выборки, практической и теоретической значимости (3-5

стр).

4. Основная часть, как правило, состоит из двух глав – теоретической и эмпирической – равноценными по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название параграфа не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких обобщающих выводов.

5. Теоретическая глава включает в себя минимум 2 параграфа (количество параграфов не регламентировано) и заканчивается обобщающими выводами, сделанными на основе проведенного теоретического анализа (40-50 стр). В данной главе магистрант должен показать знание основных работ по исследуемому вопросу, уметь работать с литературой, периодической печатью, подбирать необходимые источники, проводить анализ и сопоставление точек зрения наиболее видных ученых на данную проблему. В тексте ВКР следует помещать ссылки на использованные работы.

6. Эмпирическая глава состоит из нескольких параграфов, в которых последовательно излагаются 1) организация, методология и методы исследования; 2) приводятся результаты исследования, их анализ и обсуждение. Эмпирическая глава заканчивается выводами, сделанными на основе полученных результатов исследования (40-50 стр.).

7. Заключение – завершающая часть ВКР, содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов; оценку полноты решений поставленных задач, результаты оценки эффективности предложенных решений и их сопоставление с известными достижениями в данной области. Отмечается, насколько полученные результаты расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований по проблеме, а также дать рекомендации по применению результатов исследования (3-5 стр.).

8. Список использованных источников и литературы (не менее 100 источников, среди которых около 40% статей, опубликованных в отечественных или зарубежных академических журналах)

9. Приложения (дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение – таблицы исходных результатов, бланки методик, статистические данные, схемы, диаграммы, программы и т.п.).

#### *Методические рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы*

Процесс подготовки ВКР можно условно разделить на три основных этапа: подготовительный; непосредственная работа над содержанием и написанием работы; заключительный этап.

Подготовительный этап включает в себя: знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР; выбор темы исследования и назначение руководителя; заявление магистранта на имя декана факультета психологии с просьбой закрепить за ним выбранную для исследования тему и руководителя выпускной квалификационной работы; составление индивидуального плана исследования; получение индивидуального задания. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям психологической науки. Задание определяет содержание

самостоятельной работы обучающегося по выбранной теме, в нем указываются: тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих к разработке вопросов, подбор необходимых нормативных документов, научной литературы, а также соответствующего фактического материала. Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по выбранной теме работы. На основе задания студент по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Основной задачей второго этапа является: реализация индивидуального плана ВКР; непосредственная работа над ВКР; оформление работы в виде текста, в соответствии с установленными требованиями.

Порядок выполнения ВКР. Руководитель ВКР выдает студенту индивидуальное задание для поэтапного выполнения ВКР. Выдача задания сопровождается консультацией в ходе, которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнения отдельных частей на ВКР. Руководитель ВКР рекомендует основные источники информации по теме: литературу, справочные материалы и другие; оказывает помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; проверяет ход выполнения работы по частям и в целом. Студент в период выполнения ВКР работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по специальности; следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме; самостоятельно планирует ежедневный объем работ; аккуратно ведет рабочие записи. В утвержденные сроки студент отчитывается перед руководителем работы, который определяет степень готовности работы. За принятые в ВКР решения, достоверность полученных результатов, соответствие требованиям настоящих методических рекомендаций, ответственность несет магистрант – автор ВКР. Завершенная ВКР представляется студентом-выпускником руководителю работы.

Заключительный этап предполагает оценку ВКР научным руководителем и предзащиту на выпускающей кафедре, решение о допуске\не допуске к защите выпускной квалификационной работы

#### Шкала оценивания

«Допущен к защите ВКР» - более 80% соответствия

«Не допущен к защите ВКР» - менее 80% соответствия

