

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 09:52:02

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe167a2985d2657b784aee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Черная И. П.



« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2. У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Санитарно-гигиенические исследования)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико - профилактическое дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Трудоемкость практики 6 з.е./6
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики Стационарная/ выездная
(стационарная/выездная)

Кафедра/институт гигиены

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной практики Б2. У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Санитарно-гигиенические исследования) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г., № 21.

2. Рабочий учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 17.04.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной практики Б2. У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Санитарно-гигиенические исследования) одобрена на заседании кафедры гигиены от «22» мая 2018 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой гигиены _____  Л.В. Транковская

Рабочая учебной практики Б2. У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Санитарно-гигиенические исследования) одобрен УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «19» июня 2018 г., протокол № 5.

Председатель УМС _____  В.В. Скварник

Разработчики:

доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО
ТГМУ Минздрава России, к.м.н.
ассистент кафедры гигиены ФГБОУ
ВО ТГМУ Минздрава России



Е.Б. Анищенко



Д.С. Ярлова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения программы учебной практики

Цель освоения программы учебной практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Санитарно-гигиенические исследования» состоит в приобретении знаний о влиянии факторов окружающей среды на организм человека, о современных методах исследования, измерения, а также нормирования факторов окружающей среды.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение отбору, транспортировке и хранению проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- обучение определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- обучение ведению учетно-отчетной документации;
- обучение проведению утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений Роспотребнадзора;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Санитарно-гигиенические исследования» в структуре ОПоп университета:

2.2.1. Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Санитарно-гигиенические исследования» относится к практике, в том числе научно-исследовательской работе (Б2) части структуры ОПОП подготовки специалиста согласно регламентам ФГОС ВО по специальности специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: введение в специальность гигиена, гигиена, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

2.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе программы учебной практики:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание.
4. Организационно-управленческая.
5. Научно-исследовательская.

2.3.2. Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Санитарно-гигиенические исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№	Номер	Содержание	В результате изучения учебной	Оценоч-
---	-------	------------	-------------------------------	---------

п/п	компетенции	компетенции	дисциплины обучающиеся готовы решать профессиональные задачи	ные средства
1.	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов. Участвовать в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.	Устное собеседование.
2.	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей. Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.	Устное собеседование.
3.	ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	Устное собеседование.
4.	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на че-	Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью. Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения.	Устное собеседование.

		ловска, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.		
5.	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.	Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	Устное собеседование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Санитарно-гигиенические исследования» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета):

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			6
Учебная практика (всего), в том числе:		144	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6	6
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144 часа	
	ЗЕТ	4 ЗЕ	

3.2. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

3.3. Место и время прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях (кабинетах) кафедры гигиены университета и на базе практической подготовки ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» закрепленных приказом;

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики, обучающиеся должны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Отчет по учебной практике о выполненных видах работы (Приложение 2) в соответствии с «Перечнем о видах приобретенных навыков» (Приложение 3)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в том числе профессиональными (ПК) и общекультурными (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Знать правила техники безопасности при работе в лабораториях.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Готовить рабочее место для проведения исследований.
ПК-2	Ознакомится со средствами измерения и вспомогательным оборудованием

ПК-8 ПК-13	лабораторий.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Изучить документацию, регламентирующую отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Заполнять документацию на отбор проб.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования, измерения химических, физических факторов в том числе от источников ионизирующего излучения.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	В ходе проведения исследований заполнять необходимую документацию
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Оформлять протоколы лабораторных исследований
ПК-2 ПК-8 ПК-13	Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу полученных результатов с оформлением соответствующей необходимой документации.
ОК-1 ОК-8	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-1 ОК-8	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-1 ОК-8	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-1 ОК-8	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-1 ОК-8	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-1 ОК-8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-1 ОК-8	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК-1 ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК-1 ОК-8	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-1 ОК-8	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-1 ОК-8	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-1 ОК-8	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-1 ОК-8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-1 ОК-8	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Организация учебной практики	4	Ознакомление с программой учебной практики, этапами ее выполнения, формами текущего и итогового контроля.	1. Составление конспекта.
2.	Структура Центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Приморском крае.	6	Ознакомление со структурой ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», задачами и функциями врача по гигиене детей и подростков	Составление конспекта

2.	Производственный этап учебной практики	124		
2.1.	Изучение нормативной документации по отбору проб воды.	12	Демонстрация умения работы с документами, регламентирующими отбор воды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника учебной практики. 3. Устное собеседование.
2.2.	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6	Демонстрация умения оформлять акт отбора проб и направления в лабораторию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение актов отбора проб и направлений в лабораторию. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.
2.3.	Изучение нормативной документации по отбору проб почвы.	12	Демонстрация умения работы с документами, регламентирующими отбор почвы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника учебной практики. 3. Устное собеседование.
2.4.	Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6	Демонстрация умения оформлять акт отбора проб и направления в лабораторию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение актов отбора проб и направлений в лабораторию. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.

2.5.	Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.	12	Демонстрация умения работы с документами, регламентирующими отбор атмосферного воздуха.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника учебной практики. 3. Устное собеседование.
2.6.	Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6	Демонстрация умения оформлять акт отбора проб и направления в лабораторию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение актов отбора проб и направлений в лабораторию. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.
2.7.	Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.	12	Демонстрация умения работы с документами, регламентирующими отбор воздуха рабочей зоны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение дневника учебной практики. 3. Устное собеседование.
	Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	6	Демонстрация умения оформлять акт отбора проб и направления в лабораторию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта. 2. Заполнение актов отбора проб и направлений в лабораторию. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.
2.8.	Изучение нормативной документации, регламенти-	12	Демонстрация умения проводить инструментальные методы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспекта.

	рующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.		исследования физических факторов среды обитания человека. Оформление протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.	2. Заполнение документации. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.
2.9.	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	6	Демонстрация умения проводить инструментальные методы исследования физических факторов среды обитания человека. Оформление протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение документации. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.
2.10.	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений шума в учебном корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.	12	Демонстрация умения проводить инструментальные методы исследования физических факторов среды обитания человека. Оформление протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение документации. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.
2.11.	Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	22	Демонстрация умения оформлять акт отбора проб и направления в лабораторию.	1. Составление конспекта. 2. Заполнение актов отбора проб и направлений в лабораторию. 3. Заполнение дневника учебной практики. 4. Устное собеседование.

				дование.
3.	Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы	4		
4.	Зачет с оценкой	6		1. Тестовый контроль. 2. Устное собеседование.
	ИТОГО:	144		

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие следующие разделы Б1.В.ОД.1. «Введение в специальность гигиена», Б1.Б.45 «Гигиена», Б1.Б129 «Делопродводство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора», Б1.Б.46 «Радиационная гигиена», Б1.Б.47 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования». Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в вопросах осуществления отбор, транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- ориентироваться в методах определения физических и химических свойств объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- ориентироваться в вопросах ведения учетно-отчетной документации.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в аудиториях, учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России а также на базах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» оснащённых современными информационными технологиями, соответствующей документацией.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 752 с.	Под ред. П.И. Мельниченко	2010, Москва, ГЭОТАР-Мед	50	1+ электронный вариант
2	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: учебное пособие	Пивоваров Ю.П., Короник В.В.	2010, Москва, Академия	50	1+ электронный вариант

6.3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>Раздел «Общая гигиена»</i>					
1	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	2009, Москва, ГЭОТАР-Мед	50	1+ электронный вариант
2	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	2009, Москва, ГЭОТАР-Мед	2	1+ электронный вариант

3	Гигиена. Словарь-справочник: учебное пособие	Под ред. В.А. Тутельяна	2006, Москва, Высшая школа	2	1+ электронный вариант
4	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	2010, Москва, ГЭОТАР-Мед	50	1+ электронный вариант
5	Питание человека (Основы нутрициологии): учебное пособие	Мартинчик А.Н, Маев И.В., Петухов А.Б..	2008, Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ	2	1+ электронный вариант
<i>Раздел «Санитарно-гигиенические исследования»</i>					
6	"Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям"	Архангельский В. И.	2017, Москва, Практическая медицина	2	1+ электронный вариант
7	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения: учебное пособие	Большаков А.М., Крутько В.Н., Пуцилло Е.В.	1999, Москва, Эдиториал УРСС	2	1+ электронный вариант
8	Здоровье населения и окружающая среда. Раздел «Социально-гигиенический мониторинг»: методическое пособие. Вып. 3, т. 1. Ч. 2	Под общей редакцией Е.Н. Беляева	1999 М.: Федерал. Центр гос-санэпиднадзора Минздрава России	2	1+ электронный вариант
9	Основы системного анализа в эколого-гигиенических исследованиях: методическое пособие	Маймулов В.Г., Нагорный С.В., Шабров А.В.	2000, Санкт-Петербург, СПбГМА им. И.И. Мечникова	2	1+ электронный вариант

10	Оценка риска для здоровья. Основные элементы методологии: методическое пособие	Новиков С.М., Авалиани С.М., Андрианова М.М., Пономарева О.В.	1998, Москва, НИИ им. А.Н. Сысина	2	1+ электронный вариант
----	--	---	---	---	------------------------------

6.3.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ВГМУ

Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Сводный каталог периодики и аналитики по медицине
MedArt <http://ucn.sibtechcenter.ru/>

Медицинская литература <http://www.medbook.ru/>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н. Сысина) <http://www.tera.org/ITER/index.html>

http://iter.ctcnet.net/publicurl/pub_search_list.cfm

Американский ресурс Scorecard <http://www.scorecard.org/>

Отечественный Интернет–ресурс по окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>

Американская база IRIS <http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm>

Международная токсикологическая сеть <http://toxnet.nlm.nih.gov/>

Интернет–ресурс Химик.ру <http://www.xumuk.ru/>

Электронные образовательные ресурсы:

<http://eor.edu.ru>

<http://www.elibrery.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.it2med.ru/mir.html>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
2. МР №2001/83 от 25.05.2001 г. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
5. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
6. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
7. СанПиН 2.1.2.1199-10 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
8. СП 2.1.2. 2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений»;
9. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
10. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
11. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
12. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
13. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»
14. ГН 2.1.5.1315-03 «ПДК химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
15. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»

16. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
17. МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест»
18. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»
19. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
20. ГН 2.1.7.2041-06 «ПДК химических веществ в почве»
21. ГН 2.1.7.2042-06 «ОДУ химических веществ в почве»
22. Документация, регламентирующая отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

7. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики в оснащённом кабинете компьютерного тестирования, а также в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)
- Отчет по учебной практике (Приложение 2) в соответствии с перечнем выполненных работ (Приложение 3)
- Характеристика, подписанная руководителем практики
- Протоколы измерения
- Акты отбора проб.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение санитарно-гигиенических исследований».

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирование практических профессиональных умений, знаний и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций в ходе прохождения учебной практики;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.
- результатов тестового контроля

7.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

7.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	6	Текущий	Изучение нормативной документации по отбору проб воды.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации.	-	-
2	6	Текущий	Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
3	6	Текущий	Изучение нормативной документации по отбору проб почвы.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
4	6	Текущий	Проведение отбора проб почвы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
5	6	Текущий	Изучение нормативной документации по отбору проб атмосферного воздуха.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления доку-	-	-

				ментации		
6	6	Текущий	Демонстрация проведения отбора проб атмосферного воздуха. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
7	6	Текущий	Изучение нормативной документации по отбору проб воздуха рабочей зоны.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
8	6	Текущий	Демонстрация проведения отбора проб воздуха рабочей зоны. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
9	6	Текущий	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров микроклимата. Проведение измерений параметров микроклимата в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
10	6	Текущий	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений параметров освещения. Проведение измерений параметров освещения в учебном корпусе. Составление протоколов лабораторных исследований.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
11	6	Текущий	Изучение нормативной документации, регламентирующей проведение измерений шума. Проведение измерений	Устное собеседование. Проверка правильности	-	-

			шума в учебном корпусе и на прилегающей территории, а также на прилегающей территории к жилым домам. Составление протоколов лабораторных исследований.	оформления документации		
12	6	Текущий	Изучение нормативной документации по отбору проб товаров народного потребления для проведения гигиенической экспертизы. Оформление акта отбора проб и направления в лабораторию.	Устное собеседование. Проверка правильности оформления документации	-	-
13	6	Промежуточный	Зачет	Оценка практических навыков	3 вопроса	10
				Тестовый контроль	30	Случайная компьютерная выборка из 100 заданий (любое кол-во вариантов)

7.1.2. Примеры оценочных средств учебной практики:

8 семестр	
Для текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой документ регламентирует метод отбора проб молока и молочных продуктов. 2. Какой документ регламентирует отбор проб воды питьевой. 3. Продемонстрируйте методику определения мутности воды питьевой. 4. Продемонстрируйте методику определения запаха и вкуса воды питьевой. 5. Опишите процедуру кодировки проб, поступающих в лабораторию.
Для промежуточного контроля в виде тестирования	<p>001. Назначение стационарных постов при контроле состояния атмосферы: отбор проб по графику отбор проб на разных расстояниях от источника +непрерывная регистрация содержания в воздухе вредных веществ и регулярный отбор проб в фиксированной точке отбор проб в фиксированной точке промышленной зоны все перечисленное</p> <p>002. Количество проб для анализа воды из распределительной сети зависит от: +численности обслуживаемого населения длины водовода погодных условий климатического пояса</p>
Для промежуточного контроля: оценка практических навыков	<p>Ситуация 1. Вы врач по общей гигиене. Вам необходимо выполнить измерения параметров микроклимата (результатирующая температура, °С) жилой комнаты в холодный период. У Вас есть приборы для инструментального измерения параметров микроклимата, нормативно-правовые акты. Выполните измерения и проведите оценку полученных результатов согласно имеющимся нормативам.</p> <p>Ситуация 2. Вы врач по общей гигиене. Вам необходимо выполнить измерения параметров микроклимата (температура воздуха, °С) жилой комнаты в холодный период. У Вас есть приборы для инструментального измерения параметров микроклимата, нормативно-правовые акты. Выполните измерения и проведите оценку полученных результатов согласно имеющимся нормативам.</p> <p>Ситуация 3. Вы врач по общей гигиене, проведите отбор проб водопроводной воды в распределительной сети для оценки органолептических показателей. Составьте акт отбора.</p>

Д Н Е В Н И К

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое де-
ло (уровень специалитета)Квалификации – врач по общей гигиене, по эпидемиологии, проходившего (шей) учебную
практику с _____ по _____ 20__ г. на базе: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**Б2.У. Учебная практика****Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков****«Санитарно-гигиенические исследования»**

Дата	Место про- ведения за- нятия	Тема занятия	Объем и характер выполненной работы	Оценка, подпись руководите- ля

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____

(ФИО и подпись)

Общая оценка по практике _____

20__ / 20__ учебный год
г. Владивосток

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 стр. заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе «Объем и характер выполненной работы» последовательно заносятся все виды выполненных работ, включая алгоритм действия при отборе проб, оформления соответствующей документации, методов статистической обработки информационного материала, заполнения государственных статистических учетно-отчетных форм и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал и самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем выполненных видов работ по всем направлениям.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что обучающимся было проделано самостоятельно, а что под руководством специалистов.
7. Записанные ранее в дневнике описания действий, методик и т.п. повторно не записываются, указывается лишь число проведенных работ.
8. При выставлении оценки после каждого дня практики учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе «Оценка руководителя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельной работы обучающегося.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Квалификации – врач по общей гигиене, по эпидемиологии, проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Б2.У. Учебная практика**Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Санитарно-гигиенические исследования»**

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

№ пп	Перечень выполненных видов работ х)	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
и т.д.			

Х) - в соответствии с Приложением 3

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
(ФИО и подпись)

Общая оценка по практике _____

20__ / 20__ учебный год
г. Владивосток

**Перечень санитарно-гигиенических лабораторных исследований и манипуляций,
выносимых на зачёт:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
2. Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации.
3. Подготовка проб объектов внешней среды, пищевых продуктов, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.
4. Осуществление транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации.
5. Мытье лабораторной посуды (новой и бывшей в употреблении) для проведения санитарно-гигиенических исследований.
6. Подбор оптимального метода санитарно-гигиенического исследования.
7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации:
 - 7.1. Санитарно-гигиеническое исследование параметров микроклимата помещений (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление);
 - 7.2. Санитарно-гигиеническое исследование параметров естественной и искусственной освещённости помещений (фактическая освещённость, коэффициент естественной освещённости, углы падения и отверстия, коэффициент заглубления, равномерность освещённости);
 - 7.3. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды (органолептические, химические показатели качества и безопасности питьевой воды, оценка обеззараживания);
 - 7.4. Санитарно-гигиеническое исследование почвы населенных мест (определение пористости, влагоёмкости, влажности);
 - 7.5. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов (определение органолептических свойств продуктов, влажности, кислотности, жирности, плотности, сухого вещества).
8. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации.
9. Ведение учетно-отчетной документации.
10. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

11. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.
12. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.