

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:19:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee567a1959d1696784ec5b99e394e4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03	Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)	
Трудоемкость практики	3 ЗЕ / 2 недели (зачетных единиц/ неделях)	
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная	
Способ проведения практики Институт	Стационарная; выездная стоматологии	

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа производственной практики одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи прохождения *производственной* практики

Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (врача стоматолога общей практики)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».

При этом задачами производственной практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология»
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь
- развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей больных

2. Место практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) в структуре ОПОП ВО

2.1. Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога общей практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 8 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина: Терапевтическая стоматология

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у больных с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров;

Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза;
Навыки: анализа результатов своей работы.

клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))

Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний;

Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний;

Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний

2.3. Практика проводится в 8 семестре.

Вид практики: производственная;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н)

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологию, патоморфологию, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов и пародонта	обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза	проводить анализ результатов своей работы	Оценка практических навыков, тестирование
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Оценка практических навыков, тестирование

4. Содержание практики

Объем практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
Производственная (ПП)	108/3	108/3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	5
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога общей практики в стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).	62
3.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	5

	Написание научно–исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	
4.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	36
	Итого:	108

5. Формы отчетности по практике

4.1. Дневник по практике.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	текущий контроль	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)	Дневник производственной практики	-	-
2.	8	промежуточная аттестация	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)	Тестовый контроль	3	3
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)	Дневник производственной практики	-	-
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)	Собеседование	3	-

6.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 1)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1)
	вопросы для собеседования (приложение 3)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	М.: МЕДпресс-информ, 2016	30
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни - руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к прак. Занят учеб. пособие [Электронный курс]	Ю. М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неогр.д.
3	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения: Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение клинической практики студентами.

Кабинет № 65-019 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: Пистолет вода/воздух Шланг турбины с подсветкой Шланг с микро мотором СН 660 Энергоблок Ножная педаль управления Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	8

3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8
---	---	---	---

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-стоматолога общей практики.

При проведении практики Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-стоматолога общей практики. По завершению реализации производственной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-стоматолога общей практики, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная Б2.П.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)
(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.03 Стоматология
шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

г. Владивосток
20__/20__ уч. год

Цель прохождения практики: участие в формировании общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности)

Задачи практики:

- — приобретение студентами знаний, навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности опыта работы в качестве врача-стоматолога;
- закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Терапевтическая стоматология», «Детская стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология»
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

Требования к результатам освоения практики: формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

Студент должен знать: основные этапы работы врача-стоматолога.

Студент должен уметь выполнять манипуляции по уходу за стоматологическими больными на приеме врача-стоматолога.

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
6. Отчет о прохождении практики.

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации¹

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся²

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

² При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.03 Стоматология
шифр и наименование специальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРАКТИКУ**

Производственная Б2.П.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)
(вид практики) (индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
 Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача стоматолога на клинических базах университета
2.	Научно-исследовательская работа по заданной теме:
3.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
Планируемые результаты практики	
1.	ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; этиологию, патоморфологию заболеваний ЧЛЮ; классификацию, МКБ-10, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ Уметь: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза Владеть: проводить анализ результатов своей работы
2.	ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Знать: методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний

	<p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний</p>
3.	<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Знать: клинические проявления стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Владеть: навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.03 Стоматология
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная Б2.П.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)
(вид практики) (индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

График принят к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.03 Стоматология
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная Б2.П.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)
(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Отчет о прохождении практики

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	Лечение кариеса дентина	
2	Лечение пульпита методом витальной экстирпации	
3	Лечение периодонтита	
4	Хемо-механическая обработка корневых каналов	
5	Пломбирование каналов пластическими твердеющими материалами	

6	Наложено пломб из композитных материалов	
7	Исследование электровозбудимости	
8	Лечение гиперестезии тканей зуба	

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Тестовые задания по практике

Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Болезненное зондирование в глубине полости зуба характерно для пульпита: 1) острого очагового 2) острого диффузного 3) хронического фиброзного 4) хронического гангренозного 5) хронического гипертрофического
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		Качество пломбирования каналов оценивается на основании данных: 1) ЭОД 2) рентгенографии 3) денситометрии 4) реопародонтографии 5) реоплетизмографии
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		Соотнесите возраст пациента и количество прорезавшихся зубов: Возраст: 1) конец первого года жизни 2) конец второго года жизни 3) 2,5-3 года жизни Прорезавшиеся зубы:

		А. Все временные зубы Б. Все временные резцы и первые постоянные моляры В. Только нижние центральные временные резцы Г. Все временные резцы Д. Временные резцы, клыки и первые моляры
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по практике

Б2.П.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначить курс реминерализующей терапии ребенку 3-х лет (кариес на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2) 2. Провести герметизацию фиссур на зубах 3.6,4.6 3. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита молочного зуба методом витальной ампутации. 4. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита постоянного зуба методом витальной ампутации в первое посещение. 5. Приготовить пломбировочные материалы для проведения лечения пульпита постоянного зуба методом витальной ампутации во второе посещение. 6. Назначить курс реминерализующей терапии ребенку 10-и лет (кариес в стадии пятна в пришеечных областях премоляров и моляров) 7. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 2-х лет. Дать совет по гигиене полости рта 8. Определить гигиенический индекс (какой) при осмотре ребенка 12-ти лет. Дать совет по гигиене полости рта, составить план профилактических мероприятий. 9. Девочке 14 лет. ГИ-3,5; РМА- 86%, на язычной поверхности резцов нижней челюсти - минерализованные зубные отложения. Составить план лечения и профилактических мероприятий 10. Определить стадию развития корня на рентгенологическом снимке и выбрать метод лечения пульпита

		<p>11. Провести лечения кариеса дентина ребёнку 3-х лет. Кариес на вестибулярных поверхностях 5.2,5.1,6.1,6.2. Выбрать инструменты, пломбировочный материал</p> <p>12. Выбрать метод обезболивания, материалы и инструменты для лечения пульпита 5.2,5.1,методом витальной экстирпации</p> <p>13. Провести препарирование кариозной полости зуба 7.5 II класс по Блэку ребёнку 6-ти лет (выбор анестезии, пломбировочных материалов, совет)</p> <p>14. Травма зуба 2.1, подвижность I-II ст., коронка не переломана. Назначить план лечения.</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов