

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:19:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee117a2985d7653b784ac018bf8a704bb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 »

06

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03	Стоматология
	(уровень специалитета)	
Форма обучения	очная	
	(очная, очно-заочная)	
Трудоемкость практики	3 ЗЕ / 2 недели	
	(зачетных единиц/ неделях)	
Форма проведения практики	непрерывная	
	непрерывная / дискретная	
Способ проведения практики	Стационарная; выездная	
Институт	стоматологии	

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор




(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа производственной практики одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

(занимаемая должность)



(подпись)

Погорельый В.В.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики

Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».

При этом задачами производственной практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Ортопедическая стоматология»
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь
- развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных

2. Место практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) в структуре ОПОП ВО

2.1. Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. К освоению производственной практики в качестве врача-стоматолога ортопеда допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 8 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

учебная дисциплина: Ортопедическая стоматология

Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний ЧЛЮ;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотра;

Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза;

Навыки: анализа результатов своей работы.

производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога

(гигиениста))

Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний;

Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний;

Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.

2.3. Практика проводится в 8 семестре.

Вид практики: производственная;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н)

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологию, патоморфологию, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛО	обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза	проводить анализ результатов своей работы	Оценка практических навыков, тестирование
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Оценка практических навыков, тестирование

4. Содержание практики

Объем практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8	
1	2	3	
Производственная (ПП)	108/3	108/3	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	5
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога детского стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).	62
3.	Составление текста и проведения бесед с больными по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний у	5

	детей. Написание научно–исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	
4.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	36
	Итого:	108

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	текущий контроль	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	Дневник производственной практики	-	-
2.	8	промежуточная аттестация	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	Тестовый контроль	3	3
			Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	Дневник производственной практики	-	-
			Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	Собеседование	3	-

6.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля	образец дневника производственной практики (приложение 1)
для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 1)
	тестовый контроль (приложение 2)
	вопросы для собеседования (приложение 3)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Руководство к	И.Ю.	М.: Практическая медицина,	3

	практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учеб. пособие	Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова	2009	
2	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс]	И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимova и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения: Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение клинической практики студентами.

Кабинет № 65-002. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А – dec 41 L	<p>Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС.</p> <p>Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении.</p> <p>Информация о симуляторе</p> <p>Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача.</p> <p>Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутриворотной камеры.</p> <p>3-позиционный держатель для ассистента.</p> <p>Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет.</p> <p>Подходит как для левой, так и для правой.</p> <p>Доступ с лицевой стороны.</p> <p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой воды на наконечники • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов 	12
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	<p>Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.</p>	2

Кабинет № 65-006 . Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион»	<p>Обучение навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов 	2

		- гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	
2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frасасо. Обучение технике: - анестезии -удалении зубов -постановки лицевых дуг	2
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-стоматолога ортопеда.

При проведении практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-стоматолога ортопеда. По завершению реализации производственной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний; анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-стоматолога ортопеда, научно-исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная

Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача
стоматолога (ортопеда))

(вид практики)

(индекс и тип практики по учебному плану)

Специальность:

31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения
практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток
20__ /20__ уч. год

Цель прохождения практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».

При этом задачами производственной практики Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Ортопедическая стоматология»
- формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь
- развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных

Требования к результатам освоения практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**
шифр и наименование специальности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ**

Производственная **Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача
стоматолога (ортопеда))**
(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения
практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
2.	Написание научно-исследовательской работы.
3.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
Планируемые результаты практики	
1.	ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области Уметь: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза Владеть: проводить анализ результатов своей работы
2.	ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Знать: методы обследования стоматологического пациента при проведении

	<p>медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний</p>
3.	<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Знать: клинические проявления стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Владеть: навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской
организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ___ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.03 Стоматология
цифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога
(ортопеда))
(вид практики) (индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____ 20__ г. <i>(первый день практики)</i>	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____ 20__ г. <i>(последний день практики)</i>	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной медицинской организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

График принят к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Тестовые задания по практике

Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Оптимальное расположение кламмерной линии на нижней челюсти: 1. диагональное 2. сагиттальное 3. поперечное 4. вестибуло-оральное 5. точечное
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы: 1. золота 900 пробы 2. золота 750 пробы 3. хромо-никелевый 4. хромо-кобальтовый 5. титановый
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		Установите соответствие: Значения ИРОПЗ: 1. До 0,3 2. 0,3-0,5 3. 0,6-0,7 4. 0,8-1 5. Более 1

	Лечение А) Вкладка/накладка Б) Коронка В) Штифтовые конструкции Г) Удаление зуба Д) Пломбирование светоотверждающим материалом
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по практике

Б2.П.4. Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>1. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии.</p> <p>2. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).</p> <p>3. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.</p> <p>4. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.</p> <p>5. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.</p> <p>6. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.</p> <p>7. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.</p> <p>8. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.</p> <p>9. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.</p> <p>10. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.</p> <p>11. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.</p> <p>12. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И. Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>13. Прикус. Физиологический и патологический прикус. Вековая характеристика прикуса.</p>

		14.Подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта. Классификации и значение при съемном протезировании. 15.Строение слизистой оболочки полости рта. Ее изменения при зубном протезировании.
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов