

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 16:02:48


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 19 » мая 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

учебная/производственная

**Б2.О.11(П) ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Трудоёмкость практики

3 з.е. 8 3/6

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки  
(специальность)

31.05.01 Лечебное дело  
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура/ординатура)

Сфера профессиональной  
деятельности

оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт хирургии

При разработке программы производственной практики Б2.О.11(П) Практика хирургического профиля в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9\22-23.

Программа учебной практики разработана авторским коллективом института хирургии, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костив Е.П.

### **Разработчики:**

Профессор института хирургии (занимаемая должность)	Доктор медицинских наук (ученая степень, ученое звание)	Боровский С.П. (Ф.И.О.)
 (занимаемая должность)	 (ученая степень, ученое звание)	 (Ф.И.О.)
 (занимаемая должность)	 (ученая степень, ученое звание)	 (Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи практики Практика хирургического профиля

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

При этом **задачами** производственной практики Практика хирургического профиля являются

- закрепление и углубление знаний в диагностике патологических состояний у пациентов стационара хирургического профиля, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формировании на их основе клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; в диагностике патологических состояний и заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи взрослому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); в оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; в оказании скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; в выработке у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; основ осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

- развитие практических навыков по методике обследования хирургического больного; по постановке клинического диагноза и его обоснования; по ведению диагностического поиска при хирургической патологии; по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде; составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля; по приему и выписке больных; по оказанию неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни больного; по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях хирургического профиля; при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики раздела хирургия; участия в клинических и патологоанатомических конференциях; проведения проведением санитарно-просветительной работы среди населения.

- формирование компетенций в применении диагностических и инструментальных методов обследования, лечении заболеваний и состояний, в теоретических и практических основах профессиональной деятельности, а также в медицинской реабилитации.

**1.2 Место практики Практика хирургического профиля** в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

1.2.1 Практика хирургического профиля относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2 Практика проводится в 8 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: по профилю подготовки ;  
 Способ проведения практики: стационарная .  
 Форма проведения практики: непрерывная .

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Диагностические и инструментальные методы обследования.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-41- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-42- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-43- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-52- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-53- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-21- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-22- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-23- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара.	ИДК.ПК-51- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-52- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии;

		ИДК.ПК-53- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара
--	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.11(П) Практика хирургического профиля

Вид работы	Всего часов	Семестр № 8
		часов
1		3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Симуляционный модуль в ИСАТ</i>	-	-
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	78	78
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	-	-
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	2	2
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
<i>Заполнение дневника практики</i>	18	18
<i>Другие виды работ для освоения программы практики</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 8</b>		
1.	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара, основных нормативных документов по оказанию хирургической помощи. Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, порядком госпитализации и выписки больных, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на	17

	<p>диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики. Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объема дополнительной диагностики, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний к госпитализации, формирование лечебной тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.</p>	
2.	<p>Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением хирургических отделений. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, проведение ежедневных обходов больных совместно с палатным ординатором, присутствие на административных обходах. Освоение клинической и дифференциальной диагностики. Обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, соответствующего лечения, обоснование и назначение медикаментозной терапии, оценка ее эффективности, формирование дальнейшей лечебной тактики после проведенной фармакотерапии. Формирование показаний для оперативного лечения, его обоснование. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагнозов, их обоснования. Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода. Навыки документального сопровождения врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, дневников курации, листов назначений, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы). Осмотр всех больных, вновь поступивших и оставленных под наблюдение. Участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера. Участие в производственных совещаниях отделения. Работа со специальной медицинской литературой.</p>	17
3.	<p>Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением перевязочных кабинетов, правилами выполнения хирургических манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Закрепление знаний асептики и антисептики, овладение методами обработки рук перед работой в перевязочной. Оценка течения раневого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, санация, зондирование и дренирование ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.</p>	17
4.	<p>Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением операционного блока, характером производимых вмешательств. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Овладение способами дезинфекции рук, надевания стерильного операционного халата и перчаток, обработки и отграничения стерильным бельем операционного поля. Освоение методик анестезии, участие в их проведении. Ассистенция на плановых и экстренных хирургических вмешательствах.</p>	17
5.	<p>Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением рентгенологического кабинета, кабинетов КТ, эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучение методик проведения инструментальных и лабораторных исследований. Участие в их проведении, интерпретация результатов (чтение рентгенограмм, томограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).</p>	

6.	Изучение структуры и организации работы хирургического кабинета. Знакомство с порядком приема и маршрутизации больных, функциональными обязанностями врача-хирурга поликлиники, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, изучение особенностей обследования амбулаторного больного. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагноза, его обоснования. Определение объема дополнительной диагностики, изучение правил направления на лабораторно-инструментальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний для стационарного лечения, формирование лечебной тактики, обоснование и назначение не- и медикаментозного лечения, особенностей направления на стационарное лечение. Участие в амбулаторных хирургических вмешательствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики столбняка. Навыки документального сопровождения амбулаторной хирургической помощи (заполнение карты амбулаторного пациента, согласий на выполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-инструментальные исследования, стационарное лечение, оформление лечебных назначений).	17
7.	Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация по практике	6
	Итого:	<b>108</b>

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике  
Карта НИР

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд. , перераб. и доп.	Кузин М. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. : ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html</a>	Неогр.доступ
2.	Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко	Савельев В. С.	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>	Неогр.доступ

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
------	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии.	Ковалев А. И.	А. И. Ковалев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 360 с. : ил	Неогр.доступ
2.	Хирургические болезни	Мерзликин Н.В.	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	Неогр.доступ
3.	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям	Черноусов А.Ф.	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	Неогр.доступ

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester



3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.11(П) Практика хирургического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.

