


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 14:31:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 5
к основной образовательной программе высшего
образования по специальности 33.05.01 Фармация
(уровень специалитета), направленности
02 Здравоохранение
в сфере обращения лекарственных средств и других
товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 4 от «15» мая 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


И.П. Черная/
« 19 » мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

учебная/производственная

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Трудоемкость практики

10 ЗЕ / 6 недель и 4/6 недели

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

выездная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки
(специальность)

33.05.01 Фармация

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной
деятельности (при наличии)

в сфере обращения лекарственных средств и
других товаров аптечного ассортимента

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

фармации

Владивосток, 2020

При разработке программы учебной практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ

«27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г.,
Протокол № 4.

Программа учебной практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию одобрена на заседании кафедры фармации

от «26» мая 2020 г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой


(подпись)

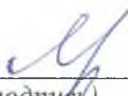
Устинова Любовь Викторовна

(Ф.И.О.)

Программа учебной практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию одобрена УМС по специальности Фармация

от «16» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС


(подпись)

М. М. Цветкова

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)


(подпись)

Логунова Любовь Николаевна

Зав. кафедрой фармации

(занимаемая должность)


(подпись)

Устинова Любовь Викторовна

(Ф.И.О.)

Ассистент

(занимаемая должность)


(подпись)

Некрасова Елена Викторовна

(Ф.И.О.)

1. **Цель и задачи реализации практики Б2.О.07(П)** Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

2. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых на углубление профессионально-ориентированной подготовки, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н и состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области фармации

При этом **задачами** учебной практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию являются

- закрепление и углубление знаний современного ассортимента лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимента товаров аптечного ассортимента, алгоритмов фармацевтического консультирования и требований к проведению фармацевтического информирования;

- развитие практических навыков профессиональной деятельности в соответствии нормами профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; фармацевтического консультирования при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и фармацевтического информирования в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

- формирование необходимых компетенций по решению профессиональных задач в области информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

2. Место практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.1. Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

относится к блоку Б2 «Практика» обязательная часть учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 9 семестров.

2.2. Для освоения учебной практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Знания: основ медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; видов взаимодействия лекарственных средств и видов лекарственной несовместимости; особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии; особенностей фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, наиболее важных побочных и токсических эффектов, основных показаний и противопоказаний к применению; дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетических особенностей лекарственной терапии; принципов клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний; этиологии, патогенеза наиболее распространённых заболеваний;.

Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений; по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно - сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптечных учреждений; обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети; информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения; оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных

средств из аптеки; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях; управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации

Навыки: соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии; организации необходимого санитарного режима в аптеках и фармацевтических предприятиях; оказания информационно-консультационных услуг; использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса; применения способов формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары; ведения административного делопроизводства; соблюдения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями

2.3. Практика проводится в 9 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: фармацевтическая

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию в структуре основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этика и деонтология | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии | ИДК.ОПК-4 ₁ - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4 ₂ - осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» | | |
| ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя | | |
| Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический Экспертно-аналитический Организационно-управленческий | | |
| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
| А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента | ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ИД.ПК-3 ₁ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-3 ₂ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях |

4. Содержание практики

Объем практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

| Вид работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| | | № 9 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Производственная практика (ПП) | 242 | 242 |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i> | 2 | 2 |
| Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки | 12 | 12 |
| Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ | 12 | 12 |
| Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при головной боли. | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины. | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра. | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при боли в ухе. | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при запорах | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов | 12 | 12 |
| Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях | 18 | 18 |
| Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при ожирении | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование и | 6 | 6 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| информирование при реализации витаминов | | | |
| Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях | | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при акне | | 6 | 6 |
| Фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков | | 6 | 6 |
| Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей | | 6 | 6 |
| Фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов | | 24 | 24 |
| Фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств | | 6 | 6 |
| Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия | | 12 | 12 |
| Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста. | | 6 | 6 |
| Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. | | 6 | 6 |
| Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств | | 6 | |
| Дооформление дневника. Зачет по практике | | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе: <i>Выполнение индивидуального задания</i> | | 118 | 118 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 360 | 360 |
| | ЗЕТ | 10 | 10 |

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| 9 семестр | | |
| | <i>Инструктаж по технике безопасности</i> | 2 |
| | Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки | 12 |
| | Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ | 12 |
| | Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при головной боли. | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины. | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра. | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при боли в ухе. | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях | 6 |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Фармацевтическое консультирование при запорах | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов | 12 |
| | Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях | 18 |
| | Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при ожирении | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при акне | 6 |
| | Фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков | 6 |
| | Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей | 6 |
| | Фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов | 24 |
| | Фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств | 6 |
| | Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия | 12 |
| | Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста. | 6 |
| | Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. | 6 |
| | Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств | 6 |
| | Дооформление дневника. Зачет по практике | 6 |
| | ИТОГО | 242 |

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебная практика | Оценочные средства | | |
|-------|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 8 | текущий контроль | Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию | Ситуационные задания | 5 | 3 |
| 2. | 8 | промежуточная аттестация | Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию | Тестовый контроль Дневник Собеседование | 30 1 1 | 3 1 10 |

6.2.Примеры оценочных средств.

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| для текущего контроля | типовые ситуационные задачи (приложение 3) |
| для промежуточной аттестации | тестовый контроль (приложение 2) |
| | вопросы для собеседования (приложение 4) |
| | образец дневника производственной практики (приложение 1). |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

7.1. Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Фармацевтическое консультирование: учебник [Электронный ресурс] | под ред. Оковитого С. В., Куликова А. Н. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 2 | Фармацевтическое консультирование: учебник | Оковитый С. В, Куликов А. Н., Шустов Е. Б. и др. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 206 с. | 2 |
| 3 | Фармацевтическая биоэтика : учеб. пособие | Ерохин А. К., Ерохина Л. Д., Трифонова Г. А., Некрасова Е. В. | Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. – 349 с. | 65 |

7.2. Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Алгоритмы консультирования в аптеке : практические рекомендации по выбору лекарственных средств : сборник алгоритмов выбора ЛС при различных заболеваниях - Изд. 4-е доп. и перераб. | гл. ред. Литвак Н. | М.: Ремедиум, 2013. - 112 с. | 30 |
| 2. | Мастер-класс для первостольника: практические рекомендации по работе с посетителями аптек : справочное руководство для аптечных работников / - Изд. 4-е доп. и перераб. | гл. ред. Литвак Н. | М.: Ремедиум, 2013. - 112 с. | 30 |

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Практической базой производственной практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию являются аптечные организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, расположенные на территории Приморского края (за исключением организаций по целевым договорам), в том числе, аптеки, осуществляющие розничную торговлю (отпуск) лекарственных препаратов населению: готовых лекарственных форм аптечные пункты, в том числе как структурные подразделения медицинской организации. Предпочтение отдается аптекам, осуществляющих отпуск лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; отпуск лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на государственную социальную помощь, имеющих материально-техническую базу для организации и проведения производственной практики.

Аптечные организации – базы практической подготовки располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за производственную практику на базе практической подготовки. Ответственность за организацию и проведение практики непосредственно в аптечной организации возлагается на ее руководителя и/или руководителя структурного подразделения, где обучающийся проходит практику.

Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков по фармацевтическому консультированию и информированию.

При проведении практики **Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения задач поставленных в рамках производственной практики.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, оформления отчета по практике и дневника.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию разработаны методические рекомендации для обучающихся.

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной документации.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта **(02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утв. приказом Министерства труда и**

социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____

_____ группы по специальности ____ 33.05.01 Фармация

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

База практической подготовки _____

Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 9 семестре

3. **Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых на углубление профессионально-ориентированной подготовки, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н и состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области фармации

2. **Содержание практики:** Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки; фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ; фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле; фармацевтическое консультирование при головной боли; фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины; фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра; фармацевтическое консультирование при боли в ухе; фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях; фармацевтическое консультирование при запорах; фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов; фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен; фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени; фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях; фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей; фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах; фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств; фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при ожирении; фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов; фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях; фармацевтическое консультирование при акне; фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков; фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей; фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов; фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств; фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия; подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста; подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих; роль провизора в обеспечении безопасности лекарств; дооформление дневника и зачет по практике

3. Планируемые результаты практики

Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, и ассортимент товаров аптечного ассортимента; основы профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

Уметь: проводить фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

Владеть: необходимыми компетенциями по решению профессиональных задач в области информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) _____

5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики, на основании характеристики работы обучающегося.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Рабочий график проведения практики

| № п/п | Содержание | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки | 12 |
| 2. | Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ | 12 |
| 3. | Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле | 6 |
| 4. | Фармацевтическое консультирование при головной боли. | 6 |
| 5. | Фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины. | 6 |
| 6. | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра. | 6 |
| 7. | Фармацевтическое консультирование при боли в ухе. | 6 |
| 8. | Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях | 6 |
| 9. | Фармацевтическое консультирование при запорах | 6 |
| 10. | Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов | 12 |
| 11. | Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен | 6 |
| 12. | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени | 6 |
| 13. | Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях | 18 |
| 14. | Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей | 6 |
| 15. | Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах | 6 |
| 16. | Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств | 6 |
| 17. | Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях | 6 |
| 18. | Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях | 6 |
| 19. | Фармацевтическое консультирование при ожирении | 6 |
| 20. | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов | 6 |
| 21. | Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях | 6 |
| 22. | Фармацевтическое консультирование при акне | 6 |
| 23. | Фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков | 6 |
| 24. | Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей | 6 |
| 25. | Фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов | 24 |
| 26. | Фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств | 6 |
| 27. | Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия | 12 |
| 28. | Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста. | 6 |
| 29. | Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. | 6 |
| 30. | Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств | 6 |
| 31. | Дооформление дневника. Зачет по практике | 6 |
| | ИТОГО | 242 |

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 33.05.01 Фармация, проходившего/проходившую
производственную практику Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию
и информированию

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы на должностях

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики

на базе практической подготовки: _____

М.П.

подпись

_____ фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестирование _____
3. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики _____ /

Ф.И.О. _____ /

Дата _____

Тестовые задания по практике

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <p>1. Какой энтеросорбент обладает самой мощной поглотительной способностью: смекта; энтеросгель полифепан *полисорб</p> <p>2. При лихорадке на фоне вирусной инфекции у детей противопоказан парацетамол *ацетилсалициловая кислота ибупрофен нимесулид</p> <p>3. Активный метаболит бромгексина: ацетилцистеин карбоцистеин хлоропирамин *амброксол</p> <p>4. Противокашлевое средство периферического действия: амброксол ацетилцистеин *преноксдиазин кодеин</p> <p>5. Какое слабительное ЛС можно рекомендовать пациенту с геморроем: кора крушины *дюфалак сенаде</p> |

микролакс

6. Антацид, образующий в желудке гелеобразный плот из альгината натрия :

ренни
альмагель
маалокс
*гевискон

7. Слабительные средства, назначаемые для очищения кишечника перед операцией:

нормазе
мукофальк
гутталакс
*фортранс

8. Укажите препарат, вызывающий при длительном применении лаксативную болезнь

нормазе
мукофальк
гутталакс
*сенаде

9. Из ниже приведённых лекарственных средств выберите гомеопатический ЛП:

фосфоглив
гептрал
лив-52
*галстена

10. Оральную регидратацию проводят лекарственным препаратом:

энтеросгель;
*регидрон;
лоперамид
энтеродез

11. Какой препарат ингибирует желудочно-кишечные липазы?

колестирамин
аторвастатин
никотиновая кислота
*орлистат

12. Клавулановая кислота

*предотвращает разрушение амоксициллина бета-лактамазами
предотвращает разрушение амоксициллина почечной дегидропептидазой
улучшает всасывание амоксициллина в пищеварительном тракте
нарушает биосинтез бактериального белка на рибосомах

13. Для профилактики и лечения вируса гриппа применяют

*осельтамивир
саквинавир
телбивудин
ацикловир

14. Какое средство относится к противорвотным?

*метоклопрамид
лоперамид
натрия пикосульфат
дротаверин

15. Препаратом, разрешенным к применению при беременности и лактации, является:

*гексикон
тинидазол
метронидазол
орнидазол

16. Кетоконазол в вагинальных суппозиториях выпускается под торговым наименованием:

бетадин
пимафуцин
*ливарол
канизон

17. При неосложненном вульвовагинальном кандидозе в дозировке 150 мг перорально однократно применяется:

интраконазол
миканозол
сертаконазол
*флуказон

18. Находится на предметно-количественном учете:

фет-х
*субутрамин
орлистат
магния сульфат

19. Деконгестант короткого действия:

ксилометазолин
оксиметазолин
*нафазолин
цефазолин

20. Продолжительность использования деконгестантов:

1-2 дня
*5-7 дней
1-2 недели
без ограничений

21. Долгосрочный побочный эффект ксилометазолина
кандидоз ротовой полости
нарушения функции печени
угнетение кроветворения

*атрофия слизистой оболочки

22. Побочным эффектом орлистата является
почернение стула
проаритмогенное действие
*стеаторея
фотодерматозы

23. Какое снотворное средство является синтетическим
аналогом гормона эпифиза?
золпидем
*мелатонин
мидазолам
доксиламин

24. Какой препарат относится к группе общетонизирующих
средств?
экстракт сенны
алкалоиды барвинка малого
*экстракт элеутерококка
экстракт валерианы

25. Для экстренной контрацепции применяют
*левоноргестрел
этинилэстрадиол
тамоксифен
окситоцин

26. В течение скольких часов наиболее эффективна
экстренная гестагенная контрацепция?
*24-48
72
96
120

27. При мигрени применяют:
мексидол
метопролол
*суматриптан
пентоксифиллин

28. Для восполнения дефицита витамина В6 применяют:
рибофлавин
*пиридоксин
аскорбиновую кислоту
фолиевую кислоту

29. Продолжительность действия дезлоратадина
составляет:
12 ч
6 ч
*24 ч
48 ч

30. К желчегонным средствам относится
лоперамид
эссенциальные фосфолипиды
*гимекромон
адеметионин

31. К солевым слабительным относится:
*магния сульфат
натрия пикосульфат
сеннозиды А и В
метоклопрамид

32. Механизм действия омепразола:
блокирует М1-холинорецепторы
*ингибирует протонную помпу
стимулирует простагландиновые рецепторы
блокирует гистаминовые Н2-рецепторы

33. При бронхиальной астме противопоказаны или
применяются с осторожностью:
*β-адреноблокаторы
глюкокортикостероиды
М-холиноблокаторы
β-адреномиметики

34. Сульфаниламид, применяемый местно в виде глазных
капель
*сульфацетамид
ко-тримоксазол
фталилсульфатиазол
норфлоксацин

35. Противогрибковое средство в форме лака для ногтей
*аморолфин
кетоконазол
флуконазол
амфотерицин В

36. Растительное средство, обладающее желчегонными
свойствами:
плоды малины
трава фиалки
*цветки бессмертника
трава термопсиса

37. Побочный эффект в виде сухого кашля отмечается при
приеме внутрь:
альфа-адреноблокаторов
антагонистов кальция
*ингибиторов АПФ
глюкокортикоидов

38. Предпочтительная лекарственная форма деконгестанта
для детей до 1 года

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | спрей гель *капли таблетки 39. Обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является возможным побочным эффектом группы ЛС: *НВПС ноотропы желчегонные ингибиторы АПФ 40. Противовоспалительный препарат нестероидной структуры /НПВС/ *диклофенак диазолин карбамазепин преднизолон |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по практике
Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Ситуационная задача по практике №1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил провизору, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал. |
| В | 1 | К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают? |
| В | 2 | Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия? |
| В | 3 | Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у. |
| В | 4 | Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании. |
| В | 5 | Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил провизору, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал. |
| В | 1 | К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают? |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Аторвастатин – гиполипидемическое средство – ГМК-КоА-редуктазы ингибитор (статины). Показания к применению: первичная и комбинированная гиперхолестеринемия; - первичная профилактика сердечно-сосудистых осложнений у пациентов без клинических признаков ИБС, но имеющих несколько факторов риска её развития – возраст старше 55 лет, никотиновая зависимость, генетическая предрасположенность; - вторичная профилактика сердечно-сосудистых осложнений у пациентов с ИБС. |
| Р2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 2 | Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия? |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос Фармакологическое действие – гипохолестеринемическое, гиполипидемическое. Аторвастатин – селективный конкурентный ингибитор ГМК-КоА-редуктазы, ключевого фермента, |

| | | |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>превращающего 3-гидрокси-3-метилглутарил-КоА в мевалонат – предшественник стероидов, включая холестерин, синтетическое гиполипидемическое средство.</p> <p>Аторвастатин снижает содержание общего холестерина и липопротеидов в плазме крови. Снижает риск развития ишемических осложнений, а также показатель смертности и риск повторной госпитализации по поводу стенокардии, сопровождающейся признаками ишемии миокарда.</p> <p>Побочные действия (наиболее частые):</p> <ul style="list-style-type: none"> - со стороны ЦНС: бессонница, головная боль, астенический синдром; - со стороны органов ЖКТ: тошнота, диарея, боль в животе, диспепсия, запор, метеоризм; - со стороны опорно-двигательного аппарата: миалгия; - аллергические реакции: крапивница, кожный зуд, сыпь и др. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 3 | Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у. |
| Э | | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>Рецепты на бланках формы № 107-1/у должны иметь штамп медицинской организации (с указанием полного наименования медицинской организации, её адреса и телефона), дату выписки рецепта, фамилию и инициалы пациента, дата рождения, фамилия и инициалы врача, наименование (на латинском языке) (международное непатентованное или группировочное, либо торговое), его дозировка, подробный способ применения на русском или русском и национальном языках, подпись медицинского работника, личная печать медицинского работника. При отпуске лекарственных средств по рецепту врача работник аптечного учреждения (организации) делает отметку на рецепте об отпуске препарата (наименование или номер аптечной организации, торговое наименование и дозировка лекарственного препарата, отпущенное количество, подпись отпустившего и дата отпуска, штамп «Лекарственный препарат отпущен») и возвращает рецепт на руки пациенту.</p> |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает |

| | | |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 4 | Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Согласно приказу МЗ РФ № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» фармацевтическое консультирование включает в себя информацию о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приёма, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приёме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях. А также информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 5 | Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Приобретённые гражданами лекарственные препараты надлежащего качества не подлежат возврату или обмену в соответствии с Перечнем непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 Покупатель вправе вернуть или заменить товар ненадлежащего качества, приобретённый в аптечной организации. При этом он имеет право по своему выбору потребовать: - безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление, - соразмерного уменьшения покупной цены, - замены на аналогичный товар с соответствующим перерасчётом покупной цены, - потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные |

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | Некрасова Е. В. |

Ситуационная задача по практике №2

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C | 33.05.01 | Фармация |
| K | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| K | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | A/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, ломота, температура 38 градусов. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет. |
| | | |
| В | 1 | Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту. |
| В | 2 | Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента. |
| В | 3 | В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания. |
| В | 4 | Предложите товар дополнительной продажи. |
| В | 5 | Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, ломота, температура 38 градусов. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет. |
| В | 1 | Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту. |
| Э | | Правильный ответ Гриппоподобное состояние. |
| Р2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 2 | Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента. |
| Э | - | При наличии тревожных симптомов необходимо обратиться к врачу. Тревожные симптомы: Затрудненное дыхание или одышка, боль или сдавливание в груди или брюшном отделе, сухой надсадный кашель, кровохарканье, видимое участие мышц грудной клетки в акте дыхания, внезапное головокружение, сильная или непрекращающаяся рвота. При отсутствии тревожных симптомов порекомендовать противовирусное, симптоматическое лечение и обязательно обратиться к врачу для выявления точного диагноза. Порекомендовать постельный режим, проветривание помещений, обильное питье. |
| Р2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на |

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 3 | В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Порекомендовать приобрести препараты для облегчения состояния пациента – безрецептурные препараты (иммуномодулирующие и симптоматические) и после посещения врача и уточнения диагноза приобрести рецептурные препараты. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 4 | Предложите товар дополнительной продажи. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Салфетки и солевые растворы для промывания носа: Долфин, Аквалор, и т.д. Сосудосуживающие (деконгестанты) препараты. Раствор Протаргола. Лекарственные растительные препараты (цветки липы, трава фиалки и т.д.). |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 5 | Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний. |
| Э | | Таблетки, порошки (саше), назальные лекарственные формы (капли, спреи, аэрозоли), капсулы, растворы, лекарственные, растительные препараты (настои и отвары). |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | Устинова Л. В. |

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать ей средство для профилактики гриппа. Вакцинацию не проводила. Аллергическими заболеваниями не страдает. |
| | | |
| В | 1 | Пояснить подходы к профилактике гриппа |
| В | 2 | Сформировать 2 предложения профилактических лекарственных средств для выбора покупателю . |
| В | 3 | Объяснить механизмы действия этих препаратов. |
| В | 4 | Какие побочные эффекты у предложенных препаратов? |
| В | 5 | Режим дозирования |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 3

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать ей средство для профилактики гриппа. |

| | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Вакцинацию не проводила. Аллергическими заболеваниями не страдает. |
| | | |
| В | 1 | Пояснить подходы к профилактике гриппа |
| Э | | Согласно позиции Всемирной организации здравоохранения, наиболее эффективным средством против гриппа является вакцинация. Вакцинация не всегда способна защитить от инфекции, но предотвращает тяжелое течение болезни и смертельный исход. Можно использовать иммуномодулирующие лекарственные средства для поддержания нормального иммунитета, а также неспецифическую профилактику, в т.ч. витаминно-минеральные комплексы. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 2 | Сформировать 2 предложения профилактических лекарственных средств для выбора покупателю . |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос Арбидол и Амиксин на выбор. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 3 | Опишите их механизм действия. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Арбидол обладает прямым противовирусным и иммуномодулирующим действием, он предотвращает адгезию вируса с клеткой человека, препятствуя его проникновению. Амиксин - низкомолекулярный синтетический индуктор интерферона, стимулирующий образование в организме человека интерферонов альфа, бета и гамма. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 4 | Какие побочные действия характерны для этих препаратов? |

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э | | Правильный ответ на вопрос У Амиксина возможны аллергические реакции, диспепсия и озноб, у Арбидола – редко аллергические реакции. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| В | 5 | Режим дозирования. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Амиксин 125 мг– 1 раз в неделю в течение 6 недель. Арбидол - 200 мг 2 раза в неделю в течение 3 недель. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| О | Итоговая оценка | |
| А | Ф.И.О. автора-составителя | Устинова Л. В. |

Ситуационная задача по практике №4

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней. |
| | | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | 1 | Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации? |
| В | 2 | Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся. |
| В | 3 | Расскажите о подходах к обезболиванию. |
| В | 4 | Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП. |
| В | 5 | Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях? Правила изготовления суппозиторий в условиях аптеки. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 4

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней. |
| В | 1 | Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации? |
| Э | | Да, до обращения к врачу (не более 3 дней) можно рекомендовать анальгетик. Предполагаем побочное действие блокатора кальциевых каналов. Рекомендуем обратиться к врачу с целью подбора другого антигипертензивного препарата. |
| Р2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |

| | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 2 | Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся. |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос Ацетаминофен и Ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 3 | Расскажите о подходах к обезболиванию. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Механизм боли является ключевым при выборе анальгетической терапии. В случае острой боли целью терапии является её купирование. Основные усилия здесь направлены на лечение основного заболевания и устранение причины болевого синдрома. Для достижения этой цели используется однократное введение анальгетика короткого действия. При хроническом болевом синдроме подразумеваются другие терапевтические подходы. Целью является не только купирование боли, но и профилактика болевых приступов. В фармакотерапии нейропатической боли следует использовать антиконвульсанты, антидепрессанты, опиоиды и местные анестетики. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 4 | Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Обусловлен торможением синтеза простагландинов – медиаторов воспаления, относится к неселективным НПВП, блокирует ЦОГ 1 и ЦОГ2. Приём внутрь после еды. |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает |

| | | |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| B | 5 | Является ли обоснованным приоритетное применение НПВС в суппозиториях? Правила изготовления суппозитория в условиях аптеки. |
| Э | | <p>Правильный ответ на вопрос</p> <p>Не является. Гастропатии, индуцированные НПВП, следует считать не местным, а системным побочным эффектом НПВП, связанным прежде всего с подавлением синтеза простагландинов и уже затем с прямым повреждающим эффектом на слизистую оболочку ЖКТ (желудочно-кишечного тракта). В аптечной практике применяют два способа получения суппозитория: выкатывания и выливания.</p> <p>При методе выкатывания используется ручное формирование суппозитория, включающее отвешивание компонентов, то есть лекарственных веществ и основы. Метод выкатывания позволяет использовать масло какао в качестве основы. Метод достаточно трудоёмкий, включает в себя приготовление суппозиторной массы, формирование шарика, затем стержня, дозирование, выкатывание суппозитория. Метод не гигиеничен, лекарственные вещества вводятся в основном по типу суспензии, что не всегда оправдано с точки зрения биофармации. Метод выливания более производителен и гигиеничен, позволяет вводить лекарственные вещества в виде раствора и суспензии, использовать широкий ассортимент основ (кроме масла какао), позволяет готовить суппозитории на гидрофильных и гидрофобных основах. Расплавленная основа с лекарственным веществом разливается по формам нужного объёма, далее формы охлаждаются и суппозитории извлекаются. При расчётах необходимо учитывать коэффициенты замещения ЛВ, так как ЛВ занимают определённый объём и количество основы необходимо уменьшить на определённую величину.</p> |
| P2 | отлично | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает</p> |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ неправильный или отсутствует |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | Устинова Л. В. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

Вопросы для собеседования по практике

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация |
| К | ОПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии |
| К | ПК-3 | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование. 2. Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста. 3. Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. 4. Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ 5. Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле 6. Фармакотерапия при боли. Основные аспекты. 7. Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины. 8. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра. 9. Фармацевтическое консультирование при боли в ухе. 10. Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен. 11. Хроническая венозная недостаточность и геморрой. 12. Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях 13. Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях 14. Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей: возможности специалиста аптеки при фармацевтическом консультировании. 15. Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах 16. Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств 17. Фармацевтическое консультирование при инсомнии |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none">18. Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей19. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени20. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях21. Фармацевтическое консультирование при ожирении22. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов23. Основы ответственного самолечения |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов