

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2023 17:02:14

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eeeb019b681704cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /Л.В. Транковская/  
«19» мая 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики \_\_\_\_\_ учебная

учебная/производственная

**Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Трудоемкость практики 2 з.е./1 и 2/6 недели

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки  
(специальность)

**33.05.01 Фармация**  
(код, наименование)

Уровень подготовки

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной  
деятельности

(в сфере обращения лекарственных средств и  
других товаров общественного ассортимента)

Форма обучения

**очная**  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

**5 лет**  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт симуляционных и  
аккредитационных технологий

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация №219, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» \_\_\_марта\_\_2018\_\_г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) 02  
Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров  
общественного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава  
России «\_02\_» \_\_\_мая\_\_\_\_\_2023\_\_г., Протокол № \_\_9\_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Директор института Гнездилов В В.

**Разработчики:**

|   |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| <u>Профессор ИСАТ</u><br>(занимаемая должность) | <u>Д-р. мед.наук, доцент</u> | <u>Соляник Е. В.</u><br>(Ф.И.О.)   |
| <u>Директор ИСАТ</u><br>(занимаемая должность)  |                              | <u>Гнездилов В. В.</u><br>(Ф.И.О.) |

## 1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

При этом **задачами** производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** являются

- закрепление и углубление знаний по определению неотложных состояний и принципов оказания первой помощи;
- развитие практических навыков оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов аптек, в том числе при воздействии агентов аварийно-опасных химических веществ;
- формирование компетенций по способности и готовности обеспечивать организацию работы по оказанию первой помощи до приезда скорой помощи.

**2. Место практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

2.1. **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. К освоению производственной практики в качестве медицинского персонала при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 5-ти семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной практикой:

**-учебная дисциплина Б1.О.11 Патология**

Знания: диагностика состояний, требующих оказания первой помощи;

Умения: определять состояния, требующие оказания первой помощи

Навыки: определение патогенетические и диагностических критериев для оказания первой помощи

2.3. Практика проводится во 6 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: \_\_\_\_\_ практика по неотложным медицинским манипуляциям;

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ стационарная;

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_ непрерывная.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров общественного ассортимента)

**Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций**

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>   | <b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>  |
|---|---|--|
| Оказание первой помощи  | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

Тип задач профессиональной деятельности – фармацевтический.  
 Вид задач профессиональной деятельности:  
 - организационно-управленческий

| <b>Трудовая функция</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b> | <b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b> |
|-------------------------|---|---|
|                         | Не предусмотрены  |   |

## 1. Содержание практики

### Объем практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

| Вид работы  | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры         |                  |
|---|---------------------------------|------------------|------------------|
|   |                                 | № 2              | № __             |
|   |                                 | часов            | часов            |
| 1   | 2                               | 3                | 4                |
| <b>Учебная практика (УП)</b>  | 72/2                            | 72/2             |                  |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i>   | 2                               | 2                |                  |
| <i>Симуляционный модуль в СТЦ</i>   | 12                              | 12               |                  |
| <i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики (не предусмотрено)</i>                       |                                 |                  |                  |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i>   | 6                               | 6                |                  |
| <i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>    | 4                               | 4                |                  |
| <i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>  | 4                               | 4                |                  |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>  | 4                               | 4                |                  |
| <i>Другие виды работ для освоения программы практики по оказанию первой помощи Дистанционные модули</i> | 32                              | 32               |                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>  | 8                               | 8                |                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)                       | зачет с оценкой  | зачет с оценкой  |
|   | экзамен (Э)                     |                  |                  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | час.                            | 72               | 72               |
|   | ЗЕТ                             | 2/1 и 2/6 недели | 2/1 и 2/6 недели |

### Разделы практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

| п/№          | Разделы практики, виды деятельности  | Часы |
|--------------|--|------|
| 1            | 2  | 3    |
| № семестра 2 |  |      |
| 1            | Симуляционный модуль   | 12   |
|              | 1.1.Базовая СЛР  | 6    |
|              | 1.2.Первая помощь при разных видах состояний, требующих оказания первой помощи | 6    |
| 2            | Дистанционные модули   | 32   |
|              | 2.1. Первая помощь   | 18   |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | 2.2. Надлежащая практика персонала фармацевтических организаций в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 6  |
| 3 | Работа по оформлению отчетных документов по практике  | 18 |
|   | 3.1. Оформление отчета по НИР   | 4  |
|   | 3.2. Оформление дневника производственной практики  | 4  |
|   | 3.3. Выполнение индивидуального задания   | 6  |
|   | 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации  | 4  |
|   | Итого:  |    |

### 5. Формы отчетности по практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

### 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

#### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля            | Наименование раздела производственная практика                    | Оценочные средства                                |                           |                              |
|-------|------------|--------------------------|---|---|---------------------------|------------------------------|
|       |            |                          |   | Форма   | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                        | 4   | 5   | 6                         | 7                            |
|       | 2          | текущий контроль         | Симуляционный модуль  | Тестирование<br>Демонстрация практических навыков | 15<br>1                   | 5<br>5                       |
|       | 2          | промежуточная аттестация | Навыки по оказанию первой помощи на фармацевтических предприятиях | Дневник производственной практики                 |                           | По количеству обучающихся    |

#### 6.2. Примеры оценочных средств.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| для текущего контроля        | Чек-листы оценки практических умений (приложение 6) |
| для промежуточной аттестации | карта НИР (приложение 1)                            |
|                              | Дневник производственной практики (приложение 2).   |
|                              | Чек-листы оценки практических умений (приложение 3) |

**Условия реализации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**  
**Методические рекомендации по организации практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики. Основное время выделяется на практическую работу по симуляционному освоению навыков оказания первой помощи и дистанционное обучение по теоретическим основам первой помощи

При проведении практики **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для организации симуляционного обучения и дистанционного освоения модулей в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - симуляционно-тренингового центра ИСАТ и на портала дистанционного обучения

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, демонстрации практических умений, симуляционных тренингов, выполнения индивидуальных заданий.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике **Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи** разработаны «Дневник практики», «Карта НИР».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы помощника младшего медицинского персонала-волонтера при организации и сопровождении массовых и социально-значимых мероприятий, научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса   | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|--------------------|--|------------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4  | 5                            |
| 1.  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум | Мисюк, М. Н.       | / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | <b>Неограниченный доступ</b> |
| 2.  | Физиология человека . Общая. Спортивная. Возрастная /                   | Солодков А.С,      | [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М. : Спорт, 2018. - 620 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | <b>Неограниченный доступ</b> |
| 3.  | Первая доврачебная помощь : учеб.                                       | Кадыков, В. А.     | [Электронный ресурс] / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов,   | <b>Неограниченный доступ</b> |

|    |   |  |   |                              |
|----|---|--|---|------------------------------|
|    | пособие для вузов   |  | А. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 241 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |                              |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т.                         |  | [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>  | <b>Неограниченный доступ</b> |
| 5. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов |  | / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | <b>Неограниченный доступ</b> |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                    | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--------------------|---|------------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4   | 5                            |
| 1.  | Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии   | Скворцов В. В.     | [Электронный ресурс] / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 207 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>   | <b>Неограниченный доступ</b> |
| 2.  | Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций | Ершова, Д.А.       | [Электронный ресурс] / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 161 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   | <b>Неограниченный доступ</b> |
| 3.  | Доврачебная неотложная помощь                                |                    | [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Зайцева, С. А. Калинина, Н. И. Соболева и др. - 2-е изд., испр. (эл.) изд. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 110 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> | <b>Неограниченный доступ</b> |

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2.О.04(У) Практика по оказанию первой помощи

| № | Наименование оборудования   | Отрабатываемые навыки   | Количество |
|---|---|---|------------|
| 1 | <b>Набор манекен-тренажёров Little family Pack</b>                      | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации<br>В наборе:<br>- взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne.<br>Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.   | 1 компл    |
| 2 | <b>Манекен-тренажёр “Little Anne”</b>                                   | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- непрямой массаж сердца;<br>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.<br>Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий | 10 шт.     |
| 3 | <b>Программное обеспечение (приложение для смартфона Q CPR Training</b> | - дистанционный контроль правильности выполнения манипуляций на манекене  | 1 шт.      |

#### 6. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки                            |
|----------------------------|--|--|
| Помощь в развитии личности | Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при выполнении задач учебной практики   | Рейтинговая оценка при освоении дисциплины |
|                            | Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации учебной практики                   |  |
| Гражданские ценности       | Открытые – актуальные диспуты при наличии особых событий   | Портфолио                                  |
|                            | Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности                       |  |
| Социальные ценности        | Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной фармацевтической деятельности    | Портфолио                                  |
|                            | Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности |  |

КАРТА НИР

АНКЕТИРОВАНИЕ  
ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**Здравствуйте, уважаемый участник опроса!**

**Мы проводим анкетирование для выяснения распространенности основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.**

**Ваше участие имеет большое значение.**

Инициалы \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Пол \_\_\_\_\_ муж/жен \_\_\_\_\_  
Семейное положение \_\_\_\_\_

Приверженность к жирной пище и продуктам быстрого питания \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Приверженность к пище с большим содержанием углеводов \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Частые ангины и/или другие заболевания лор-органов в детстве и юности \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Курение \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_\_  
Количество выкуриваемых в сутки сигарет \_\_\_\_\_  
Приверженность к алкоголю \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_\_  
Кратность употребления алкоголь  
содержащих напитков \_\_\_\_\_ ежедневно/раз в неделю/чаще \_\_\_\_\_  
Употребление наркотических и психотических средств \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_  
Заболевания сердечно-сосудистой системы у кровных родственников \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_

**Спасибо за участие в опросе!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы по специальности \_33.05.01. Фармация\_  
База практической подготовки \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Полное название и адрес базы практической подготовки

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

Владивосток 20\_\_ г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 6 семестре в качестве \_ фармацевтического персонала

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, необходимого для оказания первой помощи, в том числе по неотложным медицинским манипуляциям. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского по оказанию первой помощи. Формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.006 Провизор, утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 09.03.2016 г. № 91н

2. **Содержание практики**

Симуляционный модуль

Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации

Дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов

Промежуточная аттестация

3. **Планируемые результаты практики**

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|--|
| Оказание первой помощи   | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

**Знать:** признаки и способы выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи на территории фармацевтических организаций; методику и технику неотложных медицинских манипуляций, принципы и алгоритмы действий фармацевтического персонала до приезда скорой помощи.

**Уметь:** определять ситуации, потенциально опасные для возникновения необходимости в первой помощи при выполнении трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта.

**Владеть:** методикой проведения базовой СРЛ в объеме, необходимом оказания первой помощи, предусмотренной для обязанностей фармацевтического персонала.

#### 4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты освоения ЭОР и тестовый контроль
3. Отзыв руководителя практики.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

#### 5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Индивидуальное задание  
Содержание практики  
Планируемые результаты  
Рабочий график проведения  
практики

«Согласовано»  
Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

## Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы \_\_ фармацевтического персонала

| Содержание работ/дата   | СМ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | итог |  |
|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
|   |     | Работа на базе практической подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Действия, необходимые для сердечно-легочной реанимации на тренажере взрослого с устройством электрического контроля   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Действия, необходимые для эвакуации и иммобилизации с использованием манекена-тренажера подростка   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Действия, необходимые для непрямого массажа сердца и ИВЛ с контролем параметров СРЛ световым индикатором и дистанционным мониторингом действий                      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Действия, необходимые для удаления инородных предметов из дыхательных путей с использованием приемов Хаймлика на тренажерах первой помощи при аспирации у взрослого |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме конечностей   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Действия, необходимые для иммобилизации и фиксации переломов при травме шеи   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Информирование фармацевтического персонала и посетителей при возникновении угрозы потенциально опасных химических и термических агентов                             |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |

\*Симуляционный модуль

**Индивидуальное задание:**

Создайте алгоритмы

-оказания первой помощи при подозрении на инфаркт миокарда;

-оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт);

-оказания первой помощи при подозрении на химическое воздействие потенциально опасных агентов;

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни: эскизы информационных листовок (на выбор):

по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний

по профилактике производственного травматизма

по неспецифической профилактике респираторных инфекций

**Отчет по НИР:** дать краткую характеристику полученным результатам анкетирования



**Чек-лист оценки практических навыков**Название практического навыка Оказание неотложной медицинской помощи

|            |   |  |              |
|------------|---|--|--------------|
| <b>С</b>   | 33.05.01  | Фармация   |              |
| <b>К</b>   | ОПК-5   | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи   |              |
| <b>ИДК</b> | ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> -  | проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи  |              |
| <b>Ф</b>   | А/01.7  | ОТФ А/7.Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя |              |
| <b>ТД</b>  | В рамках трудовых действий персонала на территории фармацевтических организаций   |  |              |
|            | Действие  | Проведено  | Не проведено |
| 1.         | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность   | 1 балл   | -1 балл      |
| 2.         | Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи  | 1 балл   | -1 балла     |
| 3.         | Обратился с вопросом «Нужна ли Вам помощь?»   | 1 балл   | -1 балл      |
| 4.         | Позвал на помощь, находившихся поблизости лиц   | 1 балл   | -1 балл      |
| 5.         | Ладонью одной руки обхватил лоб пострадавшего, другой рукой подхватил нижнюю челюсть пострадавшего, одновременно умеренно запрокидывая голову пострадавшего | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Приблизил ухо к губам пострадавшего для определения признаков жизни   | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Определил взглядом дыхательные движения грудной клетки в течение 10 секунд  | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Вызвал бригаду СМП  | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Сообщил координаты места происшествия   | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Сообщил о примерном количестве пострадавших   | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Сообщил пол пострадавшего и примерный возраст   | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Оценил состояние пострадавшего  | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Указал объем проведенной и/или проводимой в настоящий момент помощи   | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Приступил к работе в качестве помощника младшего медицинского персонала при выполнении базовой СРЛ  | 1 балл   | -1 балл      |
|            | Итого   |  |              |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

