

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 17:13:12

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7c57b784e0c19b8a7094a4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

от «20» апреля 2022 г.,

протокол № 8

Заведующий кафедрой

Симакова А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б 2. О.03(П) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Базовая

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.35 Инфекционные болезни

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(наименование ООП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Сокотун С.А.
Петухова С.А.
Дмитренко К.А.

Владивосток, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.03(П) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	Вопросы
2.	ОПК-1, ОПК-3	Учебно-методическая работа	Вопросы
3.	ОПК-1, ОПК-3	Руководство научно-исследовательской работой студентов	Вопросы
4.	ОПК-1, ОПК-3	Участие в организационных комитетах научно-инновационных мероприятий	Вопросы

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования ординаторов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-1, ОПК-3	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОПК-1, ОПК-3	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение	ОПК-1, ОПК-3	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-1, ОПК-3	отлично/высокий

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н
Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1

<p>A/06.8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Способность осуществлять педагогическую деятельность, проводить практические и семинарские занятия</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>II. Компонентный состав компетенции</p>		
<p>Перечень компонентов</p>	<p>Технология формирования</p>	<p>Средства и технологии оценки</p>
<p>Знает: -современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания</p>	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>Умеет: -предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</p>	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза		
Владеет: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования	Контактная работа Самостоятельная работа	Ситуационные задачи

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

Вопросы для собеседования по дисциплине

Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст вопроса
С	31.08.35	Инфекционные болезни
К	ОПК-1	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
К	ОПК-3	способность осуществлять педагогическую деятельность
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому. 2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития. 3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных

		<p>болезней.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
--	--	---