

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 10:55:14

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

### Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики 4 з.е.  
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная  
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная  
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
(код, наименование)

Уровень подготовки ординатура  
(специалитет/магистратура/ординатура)

Сфера профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО – подготовка по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 111.

2) Учебный план специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Программа производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана авторским коллективом кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р мед. наук, профессора Просековой Елены Викторовны.

### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

д.м.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Просекова Е.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,  
общей и клинической  
иммунологии  
(занимаемая должность)

к.м.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Сабыныч В.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

**Цель** формирование компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Сформировать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Развитие навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре** основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 Практика учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности ИДК. УК-4 <sub>2</sub> – выстраивает и поддерживает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения ИДК. УК-4 <sub>3</sub> - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий ИДК. ОПК-3 <sub>3</sub> – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты прохождения практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы	Всего часов	Курсы
		2 курс
		часов
1	2	3
Изучение программы практики	4	4
Составление индивидуального задания	6	6
Инструктаж по технике безопасности	2	2
Ознакомление с базой практики и организационно-методическим обеспечением педагогической деятельности кафедры	12	12
Выполнение программы практики под	96	96

руководством руководителя практики			
Выполнение индивидуального задания		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации		12	12
Заполнение дневника практики		8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)		Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1	Раздел 1. Организационно-методический	12
1.1	Учетно-отчетная документация по практике	10
1.2.	Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях	2
2	Раздел 2. Учебно-методический	114
2.1.	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.	12
2.2	Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.	102
2.3	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.	44
2.4	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.	50
2.5	Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	6
2.6	Подготовка информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья	36
2.9	Ведение документации по практике	8
3.	Отчетно-заключительный	18
3.1	Оформление отчетной документации по производственной практике	12
3.2	Промежуточная аттестация по производственной практике	6
	Итого:	144

### 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017.	Новгородцев И.В.	: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогран.доступ
2	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] /Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017.	Новгородцев И.В.	: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогран.доступ
3	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017.	Новгородцев И.В.	: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогран.доступ
4	Педагогика в медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 105 с.	Новгородцев И.В.	: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогран.доступ
5	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с.	Шарипов Ф.В.	: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогран.доступ

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педагогика в медицине: учеб. пособие/[Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.]; 2под ред. Н.В. Кудрявой.- 2-е изд., с3тер. -	Кудрявая, Е.М.	М.: Академия,2012.-319, [1] с.- (Высшее профессиональное образование. Медицина)	10
2.	Педагогика и психология высшего образования. От	Смирнов, С. Д.	М. : Академия, 2014. - 393, [7] с.	2

	деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. - 6-е изд., испр. -			
3.	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016.	Коджаспирова Г.М.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогран. досту п
4.	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 168 с.	Максимова А.А.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогран. досту п
5.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015.	Митин А.Н.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогран. досту п

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает



трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

