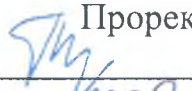


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 12:25:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
 /И.П. Черная/
« 30 » 06 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|--|---|
| Вид практики | учебная <small>учебная/производственная</small> |
| Б2.О.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) | |
| Трудоемкость практики | 4 з.е. (зачетных единиц/ неделях) |
| Форма проведения практики | непрерывная (непрерывная/ дискретная) |
| Способ проведения практики | стационарная, выездная (стационарная/выездная) |
| Направление подготовки (специальность) | 32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование) |
| Уровень подготовки | специалитет (специалитет/магистратура) |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение |
| Сфера профессиональной деятельности | в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины |
| Форма обучения | очная (очная, очно-заочная) |
| Срок освоения ООП | 6 лет (нормативный срок обучения) |
| Институт/кафедра | Гигиены |

Владивосток, 2022

При разработке программы производственной практики **Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Программа производственной практики **Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от « 17 » _____ 05 _____ 2022 г. Протокол № 9 .

Заведующий кафедрой

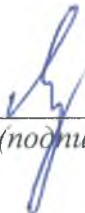

(подпись)

Транковская Л.В.
(Ф.И.О.)

Программа производственной практики **Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от « 19 » _____ 05 _____ 2022 г. Протокол № 4 .

Председатель УМС


(подпись)

Анищенко Е.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Иванова И.Л.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Важенина А.А.
(Ф.И.О.)

Цель и задачи реализации практики Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Цель:

- изучение основных принципов и составляющих Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения специалистами отделов Управления Роспотребнадзора;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических и эпидемиологических дисциплин,
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии,
- закрепление знаний, полученных студентами при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения»,
- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков врача медико-профилактического профиля и врача – эпидемиолога,
- ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического надзора на местных объектах,
- закрепление практических навыков при выполнении научно-практической и санитарно-просветительной работы.
- углубление знаний и умений по организационно-управленческой структуре учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и контроль.

Задачи программы практики Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения):

В результате прохождения летней производственной практики студенты должны **знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; организационно-правовые основы деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и и уметь использовать нормативно-правовую базу;
- Структуру и организацию деятельности отделов Управления Роспотребнадзора;
- структуру отделов и планы работы;
- формы, методы, объемы и планы работы, а также основные принципы составления квартальных, годовых планов и отчетов,
- принципы ведения документации отделов (регистрации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами и т.д.);
- принципы оформления административно-правовых актов
- принципы организации государственного надзора за строящимися, проектируемыми, реконструируемыми объектами;
- принципы организации санитарного надзора за различными учреждениями, планирование повседневной работы (распределение рабочего времени, частота посещения объектов, формы оформления посещения объектов, использование лабораторных исследований, формы работы и обязанности должностных лиц, формы санитарно-просветительной работы, формы учета проведенной работы);

- аспекты научно-практической работы, выполняемой в различных подразделениях службы.
- разграничение функций между отделами учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в целях обеспечения прав потребителей и благополучия человека.

решать профессиональные задачи:

- Составлять акты мероприятий по контролю различных объектов
- Оформлять протоколы об административных нарушениях.
- Оформлять постановления о наложении административных взысканий и закрытии объектов.
- Определять и оценивать итоговые показатели деятельности Управления Роспотребнадзора
- Организация порядка учета и регистрации инфекционных (паразитарных) заболеваний с оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации; принятие решения о проведении санитарно-эпидемиологического расследования с выдачей распоряжения о его проведении;
- Предоставление донесений в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения и в органы исполнительной власти об эпидемической ситуации;
- Организация и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, в том числе в лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО); принимать решения о необходимости проведения в очагах лабораторных исследований; определение перечня профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции, в том числе при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Организация эпидемиологического мониторинга за инфекционными и паразитарными заболеваниями
- Организация учета, отчетности и планирования профилактических прививок среди населения; формирование государственных статистических отчетных форм по инфекционным заболеваниям и профилактическим прививкам;
- Организация и проведение мероприятий по санитарной охране территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний; осуществление санитарно-карантинного надзора (контроля) в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
- Осуществлять планирование профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных (паразитарных) заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Место практики Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения) относится к **Блоку 2. «Практика»** Учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом

К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10 семестра.

2.2. Для освоения производственной практики **Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины.

Знания:

- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения;
- выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

- определение роли выдающиеся деятелей медицины и здравоохранения выдающихся медицинских открытий в развитии общества и медицины.

Навыки:

- ориентирование в основных этапах развития медицины и здравоохранения и их основных характеристиках.

Медицинская этика и деонтология.

Знания:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

Физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Медицинская информатика.

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Химия.

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Биология.

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Анатомия человека.

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Нормальная физиология.

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:

- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека.

Микробиология, вирусология.

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- аргументированное определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

Биоорганическая химия.

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда):

Знания:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основы и принципы организации питания различных групп населения и гигиенические основы разработки лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды, почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и меры профилактики их негативного воздействия.

Умения:

- уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

-проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре по оценке факторов окружающей среды, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

2.3. Практика проводится в 10 семестре.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) общепринятых компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для до- | ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач |

| | | |
|--|--|---|
| | стижения поставленной цели | профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваниях | ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности |
| Естественнонаучные методы познания | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|--|---|
| Биостатистика в гигиенической диагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения | ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИДК ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью |
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) |
| Информационная безопасность | ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения | ИДК.ОПК-12 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием ин- |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | задач профессиональной деятельности | формационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-123- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач |
|--|-------------------------------------|---|

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела | | |
|--|--|---|
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) | | |
| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
| Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения | ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения |
| | ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" | ИДК.ПК-2 ₁ - Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2 ₂ - Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2 ₄ - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ |
| | ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных | ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, |

| | | |
|---|--|--|
| | видов оценок | обследований, оценок ИДК.ПК-3 ₁ - Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления |
| Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дератизации | ИДК.ПК-4 ₁ - Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4 ₂ - Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4 ₃ Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4 ₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4 ₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории |
| Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий | ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности | ИДК.ПК-13 ₂ - Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13 ₃ - Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам и т.д. |
| Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предо- | ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организа- | ИДК.ПК-14 ₁ Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Россий- |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ставлению государственных услуг</p> | <p>ции и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.</p> | <p>ской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-14₂ Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-14₃ Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИДК.ПК-14₄ Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации ИДК.ПК-14₅ Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ,</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | услуг) |
| | ПК-15 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | ИДК.ПК-15 ₁ - имеет представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям |
| | ПК-16 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления | ИДК.ПК-16 ₁ - Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций ИДК.ПК-16 ₂ - Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-16 ₃ - Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам ИДК.ПК-16 ₄ - Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях ИДК.ПК-16 ₅ Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными |

4. Содержание практики

Объем учебной практики Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

| Вид работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|------------------------------|----------------|
| | | № 11 ___ часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная практика (УП) | 144/4 | 144 |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i> | 1,0 | 1,0 |

| | | | |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| <i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i> | | 27 | 27 |
| <i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i> | | | |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i> | | 14 | 14 |
| <i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i> | | | |
| <i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i> | | | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | | 6 | 6 |
| <i>Другие виды работ для освоения программы практики</i> | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе решение тестовых заданий: | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | ЗЕТ | 4 | 4 |

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности | Часы |
|---------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр № 10 | | |
| 1 | <p>Коммунальная гигиена</p> <p>Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</p> <p>Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</p> <p>Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).</p> <p>Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.</p> <p>Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p> | 20 |
| 2 | <p>Гигиена детей и подростков</p> <p>Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца).</p> <p>Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.</p> <p>Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков</p> | 20 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3 | <p>Гигиена питания</p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья</p> <p>Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.</p> <p>Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.).</p> <p>Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация.</p> <p>Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p> | 20 |
| 4 | <p>Гигиена труда</p> <p>Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.</p> <p>Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.</p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования).</p> <p>Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды.</p> <p>Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.</p> | 20 |
| 5 | <p>Эпидемиология</p> <p>Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями.</p> <p>Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p> | 64 |

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник учебной практики (Приложение 1).

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела производственной практика | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|--------------------------|-----|---|----|----|
| 1. | 4 | текущий контроль | 1-5 | типовые ситуационные задачи | 3 | 10 |
| 2. | 4 | промежуточная аттестация | 1-5 | тестовый контроль | 30 | 10 |
| 3. | 4 | промежуточная аттестация | 1-5 | Контроль ведения дневника производственной практики | | |

6.2. Примеры оценочных средств.

| | |
|------------------------------|--|
| для текущего контроля | тестовый контроль (приложение 2) |
| | вопросы для собеседования (приложение 3) |
| для промежуточной аттестации | тестовый контроль (приложение 2) |
| | вопросы для собеседования (приложение 4) |
| | образец дневника УП (Приложение 1) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|----------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Гигиена: учебник | Карелин, А.О., Александрова Г.А. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru | Неогр.д. |
| 2 | Общая гигиена: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" | А.А Королев | 4-е изд., перераб. и доп., 2014.-М.: Академия - 543 с. | Неогр.д. |
| 3 | Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник | А.М. Большаков | 2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |

7.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности: учеб.- | Л.П. Волко-труб, Т.В. Андропова | 2016.-Томск: Издательство СибГМУ, 164 с. URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д. |

| | | | | |
|----|--|--|--|----------|
| | метод. пособие [Электронный ресурс] | | | |
| 2 | Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" | А.А Королев | 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. – 543 | Неогр.д. |
| 3 | Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] | Л.В. Транковская, А.Г. Черток | 2016.-Владивосток: Медицина ДВ — 105 с. URL: https://lib.rucont.ru/ | Неогр.д. |
| 4 | Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] | В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 352 с. . -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru | Неогр.д. |
| 5 | Гигиена детей и подростков: учебник для студентов вузов, обучающихся на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах | В.Р. Кучма | 2013. М.:ГЭОТАР-Медиа, 520 с | Неогр.д. |
| 6. | Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на компакт-диске [Электронный ресурс] | Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов | 2010.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-592с. URL: [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 7 | Коммунальная гигиена: учебник по специальности "Медико-профилактическое дело" | В.Т. Мазаев, Т.Г. Шлепнина | 2014.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -703 с | Неогр.д. |

7.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

База практики: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, кафедра гигиены

Для реализации учебной практики материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения практики, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей. Результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы учебной практики. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|--|---|------------|
| ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА | | | |
| 1 | Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА – ПКМ-20 | Для измерения относительной влажности воздуха и температуры воздуха Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест | 3 |
| 2 | Измеритель влажности и температуры ТКА – ТВ | Для измерения параметров относительной влажности и температуры воздуха внутри помещений Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест | 2 |
| 3 | Метеомер МЭС-200А | Приборы контроля параметров воздушной среды метеометры МЭС-200А предназначенные для измерения: | 1 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • атмосферного давления (в дальнейшем - давление) • относительной влажности воздуха (в дальнейшем - относительная влажность) • температуры воздуха (в дальнейшем - температура) • скорости воздушного потока • параметров тепловой нагрузки среды ТНС - индекса (в дальнейшем - ТНС - индекс) • концентрации токсичных газов как внутри помещений, так и вне помещений | |
| 4 | Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М» | для проведения измерений параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости воздушного потока и давления) в режиме однократных или периодических замеров при проведении контроля санитарногигиенических требований на рабочих местах, в жилых и общественных зданиях | 1 |
| 5 | Психрометр аспирационный МВ -4-2М | Для определения относительной влажности и температуры воздуха в наземных условиях в помещениях и на открытом воздухе. Измеренные значения температуры воздуха и температуры «смоченного» термометра позволяют вычислить относительную влажность воздуха. | 2 |
| 6 | Гигрограф М – 21А | Для измерения и регистрации относительной влажности воздуха в наземных условиях, на метеорологических станциях, в помещениях промышленных, складского типа, хранилищах | 1 |
| 7 | Гигрометр психометрический ВИТ – 1 | Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении, используют на материальных складах и помещениях закрытого типа | 1 |
| 8 | Гигрометр психометрический ВИТ – 2 | Для измерения относительной влажности и температуры воздуха в помещении. Применяется в складских помещениях, материальных комнатах, шелковичных, тепличных, птицеводческих хозяйствах | 1 |
| 9 | Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М | Для непрерывного (круглосуточного) измерения и регистрации относительной влажности и температуры воздуха и других неагрессивных газов. Может применяться в различных технологических процессах в промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, гидрометеорологии | 1 |
| 10 | Комнатно-уличный термометр с гигрометром ТМ-986Н | Термометр с огромным дисплеем (82x64мм) Цвет: серебристый металлик Уличный диапазон температуры от -50°С до + 70°С Комнатный диапазон температуры от -10°С до + 50°С Комнатный диапазон влажности от 25% до 98% | 4 |
| 11 | Термометр наружный ТБ 202 | Позволяет измерить температуру воздуха, с их помощью можно измерить более низкие температуры до -130°С, с учетом точки замерзания этилового спирта для измерения температуры возду- | 20 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | ха. Диапазон измерения от + 50 до 50 градусов Цельсия | |
| 12 | Чёрный шар | Чёрный шар применяется для определения: <ul style="list-style-type: none"> • тепловой нагрузки среды - ТНС – индекса • температурного индекса - WBGT • средней радиационной температуры - СРТ По показаниям чёрного шара (шаровой температуре) можно судить о возможности теплоотдачи организмом человека путем радиации | 4 |
| ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ СКОРОСТИ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА | | | |
| 1 | Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002 | Для измерения скорости воздушного потока и температуры. Прибор может применяться для измерения скорости ветра, скорости воздушного потока в вытяжных шкафах, системах вентиляции и т.п., с одновременным измерением температуры | 5 |
| 2 | Измеритель параметров воздушного потока ТА – МЕТР | Для проведения экспрессных измерений скоростей воздушных потоков в жилых и рабочих помещениях, а также на рабочих местах. Может применяться для комплексного санитарно – гигиенического обследования территорий | 1 |
| 3 | Анемометр ручной электронный АЭР | Предназначен для измерения усредненного значения скорости ветра в наземных условиях. Составляет из датчика ветра и пульта. Анемометр эксплуатируется при температуре окружающей среды от –20 до +50 0С, так как это определяется рабочей температурой элементов питания; относительная влажность воздуха при температуре 20 0С до 80%. | 1 |
| ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОСВЕЩЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ | | | |
| 1 | Люксметр + УФ – радиометр +Измеритель температуры и относительной влажности ТКА – ПКМ-42 | Для измерения параметров окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • освещенности • энергетической освещенности • температуры воздуха • относительной влажности воздуха • температуры внутри чёрного шара (сферы), используется для расчёта индекса тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс) | 1 |
| 2 | Люксметр + УФ – Радиометр ТКА – ПКМ -06 | Для измерения: <ul style="list-style-type: none"> • освещённости и энергетической освещённости Область применения - санитарный и технический надзор, промышленные предприятия и организации (службы охраны труда и техники безопасности, службы главного энергетика), учебные заведения, научные центры, музеи, библиотеки и архивы, предприятия транспорта и связи, центры метрологии и сертификации, медицинские учреждения, сельское хозяйство | 1 |
| 3 | Радиометр ультрафи- | Для измерения энергетической освещенности | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | олетовый УФ – В Аргус – 05 (2шт.) | ультрафиолетового излучения (УФ) Для использования в организациях Госстандарта, Госсанэпиднадзора, медицины, охраны труда и для измерения энергетической освещенности от источников ультрафиолетового излучения | |
| 4 | Люксметр – пульсметр АРГУС -07 | Для измерения освещенности, создаваемой естественным светом и различными источниками искусственного освещения и коэффициента пульсации излучения искусственного освещения. Область применения прибора: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности | 1 |
| 5 | Люксметр – пульсметр ТКА – ПКМ 08 | Для измерения: • коэффициента пульсации источников излучения • освещенности Область применения: санитарный и технический надзор в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах; аттестация рабочих мест и другие сферы деятельности | 2 |
| 6 | ЛЮКСМЕТР + ЯРКОМЕР - ТЕРМОГИГРОМЕТР ТКА-ПКМ – 41 | Прибор предназначен для измерения: • освещенности в видимой области спектра (Е лк) • яркости протяженных самосветящихся объектов в видимой области спектра (L кд/м ²) • относительной влажности воздуха (RH %) • температуры воздуха (t °С) Конструкция измерительного зонда с датчиками предусматривает измерения температуры внутри черного шара, для расчета тепловой нагрузки среды – ТНС - индекса. | 2 |
| 7 | ЛЮКСМЕТР Ю-117 | Люксметр Ю117 предназначен для измерения освещенности, создаваемой лампами накаливания и естественным светом, источники которого расположены произвольно относительно светоприемника люксметра. Переносной фотоэлектрический люксметр Ю117 общепромышленного назначения применяется для контроля освещенности | 1 |
| ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ | | | |
| 1 | Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1 | Для измерения атмосферного давления в наземных условиях | 1 |
| 2 | Барометр – анероид М-110 | Для измерения атмосферного давления и абсолютного давления воздуха в испытуемом объеме при температуре окружающего воздуха от +5°С до +50°С и относительной влажности до 80% | 1 |
| ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВИБРОУСКОРЕНИЯ | | | |
| 1 | Измеритель общей и | Для измерения среднеквадратичных, эквива- | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | локальной вибрации портативный ОКТАВА-101ВМ | лентных и пиковых уровней виброускорения с целью оценки влияния общей и локальной вибрации на человека на производстве, в жилых и общественных зданиях, а также с целью диагностики состояния промышленного оборудования | |
| ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ УРОВНЕЙ ЗВУКА, ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ | | | |
| 1 | ОКТАВА-110А Шумомер - анализатор спектра | Для измерения среднеквадратичных, эквивалентных и пиковых уровней звука, а также октавных и третьоктавных уровней звукового давления с целью оценки влияния звука, инфра- и ультразвука и вибрации на человека на производстве и в жилых и общественных зданиях, определения акустических характеристик механизмов и машин, а также для научных исследований | 1 |
| 2 | Шумомер Testo 815 Для измерения уровня шума в системах кондиционирования и отопления, шума от музыки, шума от автомобилей или систем сгорания | Шумомер имеет класс точности 2, с микрофоном, защитным колпачком от ветра и батарейками шумомер с поддержкой диапазонов 32-80 дБ, 50-100 дБ и 80-130 дБ, двух типов временной коррекции, двух типов частотной коррекции, функции сохранения максимальных/минимальных значений. Шумомер, соответствующий стандарту ЕМ 60651, служит для измерения методом частотного взвешивания фактического значения уровня звука, являющегося суммарным значением звуковой энергии, значение которой пересчитывается в процессе измерения | 1 |
| 3 | ОКТАВА -111 Шумомер-анализатор спектра портативный предназначен для измерения уровней звука и звукового давления, а также спектрального анализа сигналов в слышимом диапазоне частот | Осуществление деятельности в области охраны окружающей среды; инженерные изыскания; <ul style="list-style-type: none"> • осуществление деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах; контроль систем оповещения и аварийной сигнализации; • выполнение работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда; • осуществление производственного контроля за соблюдением установленным законодательством Российской Федерации требований промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта; • выполнение работ по оценке соответствия продукции и иных объектов обязательным требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании; • осуществление мероприятий государственного контроля (надзора); • обеспечение безопасности дорожного | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | движения, контроль внутреннего и внешнего шума автотранспорта. | |
| ОТБОР ПРОБ ВОДЫ | | | |
| 1 | Батометр гидрологический 3.1 | Батометр гидрологический предназначен для отбора водных проб из озер, открытых водоемов, скважин, колодцев и т.д. для последующего химического и микробиологического анализов. | 1 |
| ОТБОР ПРОБ ВОЗДУХА | | | |
| 1 | Аспиратор для отбора проб воздуха Модель 822 | Для отбора проб воздуха, с целью анализа содержащихся в нем примесей службами санитарно – эпидемиологических станций, лабораторий, научно-исследовательских институтов гигиены труда и профзаболеваний, санитарных лабораторий промышленных предприятий на рабочих местах, в производственных помещениях | 3 |
| 2 | Насос – пробоотборник НП -3М | Для отбора разовых проб газовоздушных смесей с целью последующего определения их химического состава с использованием индикаторных трубок Может применяться в комплекте с насадкой для использования индикаторных элементов аспирационного типа, при экспресс - контроле состава воздуха, газовых выбросов, утечек природных газов, а также токсичных и ядовитых паров при санитарно-химическом, технологическом, экологическом контроле | 1 |
| ЭКСПРЕССНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОЗДУХА | | | |
| 1 | Газоанализатор УГ-2 | Для определения в воздухе производственных помещений концентрации: <ul style="list-style-type: none"> • сернистого ангидрида, • ацетилена, • окиси углерода, • сероводорода, • хлора, • аммиака, • окислов азота, • этилового эфира, • бензина, • бензола, • толуола, • ксилола, • ацетона, .. углеводов нефти | 1 |
| ЭКСПРЕСС АНАЛИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | | |
| 1 | Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4 | Комплект для проведения экспресс анализа окружающей среды (КОБРА) Cobra 4 | 1 |

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации учебной практики Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за УП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача.

При проведении учебной практики **Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** необходимо использовать возможности базы практической под-

готовки для выполнения обязанностей врача. По завершению реализации учебной практики обучающиеся приобретают навыки, освоение которых в рамках формируемых компетенций соответствует данному виду практики.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России

По производственной практике **Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** разработан «Образец дневника учебной практики».

Оформление дневника учебной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной документации Госсанэпиднадзора, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы санитарного врача.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25 июня 2015 г. N 399н).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирования, собеседованием по итогам практики с оценкой ведения дневника учебной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)**

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____

По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
База практической подготовки: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, г. Владивосток, Океанский проспект, 163

С _____ по _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

Оценка за учебную практику: _____

Владивосток
202__ / 202__ учебный год

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Обучающиеся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают практику **Б2. О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)** в 10 семестре в качестве санитарного врача.

Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

При освоении производственной практики обучающийся должен

- **Знать:** организацию рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача, теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов;
- **Уметь:** производить отбор образцов различных факторов среды, анализировать статистические показатели здоровья.
- **Владеть:** методами гигиенической оценки факторов окружающей среды.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Результаты зачетного собеседования с преподавателем.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом .

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника учебной

практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| № п/ п | Умения, навыки | Отметка о выпол- нении |
|-----------------------------------|---|------------------------------|
| Коммунальная гигиена | | |
| 1. | Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб | |
| 2. | Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания | |
| 3. | Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования) | |
| 4. | Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания | |
| 6. | Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий | |
| Гигиена детей и подростков | | |
| 1 | Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца) | |
| 2 | Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний | |
| 3 | Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. | |
| 4 | Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков | |
| 5 | Участвует в гигиеническом обучении и аттестации работников образовательных учреждений | |
| Гигиена питания | | |
| 1. | Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования | |
| 2. | Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья | |
| 3. | Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли | |
| 4. | Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.) | |
| 5. | Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация | |
| 6. | Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний | |
| 7. | Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд | |
| Гигиена труда | | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| 1. | Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб | |
| 2. | Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания | |
| 3. | Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования) | |
| 4. | Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды | |
| 5. | Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий | |
| Эпидемиология | | |
| 1. | Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями | |
| 2. | Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями | |

Тестовые задания по

учебной практики **Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)**

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|--------|---|
| С | | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| К | ОПК-2 | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения |
| К | ПК-13 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| Ф | А/02.7 | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <p>Целью гигиены является мониторинг здоровья населения изучение условий и факторов среды обитания +обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения обоснование законов гигиены</p> <p>Отметьте период формирования и становления гигиенической науки шестой век до нашей эры второй век до нашей эры XVвек +середина – вторая половина XIX века</p> <p>Целью ранжирования факторов риска в нарушении общественного здоровья является</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>+объективное определение приоритетных направлений профилактических мероприятий выделение основных заболеваний в структуре заболеваемости представление объективных материалов в Государственные доклады оценка деятельности системы Роспотребнадзора Наиболее эффективным видом профилактики является: +первичная профилактика вторичная профилактика третичная профилактика четвертичная профилактика Отметьте правильную формулировку третьего закона гигиены техногенная деятельность человека, научно-технический прогресс могут быть направлены на благополучие человека, создание благоприятных условий его жизнедеятельности +природные факторы, независимо от техногенной деятельности человека, могут оказывать выраженное неблагоприятное влияние на здоровье населения при отклонении условий и факторов жизнедеятельности человека от гигиенических регламентов неизбежно наступает ухудшение уровня здоровья населения природные факторы окружающей среды и жизнедеятельности человека при разумном использовании оказывают выраженное положительное влияние на здоровье населения Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела: коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды В методологию гигиены входят +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является методика метод +методология все понятия имеют равный статус Государственные научно-исследовательские институты,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся: к системе академии наук России к системе Министерства образования и науки +к системе Роспотребнадзора</p> <p>Основные функции Роспотребнадзора установлены Конституцией Российской Федерации Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. +постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154</p> <p>Основные права Роспотребнадзора установлены Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154</p> <p>На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится +Конституция Российской Федерации Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указы президента</p> <p>Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указами президента</p> <p>Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает Уголовный кодекс РФ Кодекс РФ об административных правонарушениях Конституция Российской Федерации +Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.</p> <p>Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности гражданско-правовой ответственности уголовной ответственности административной ответственности +дисциплинарной ответственности</p> <p>Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства +из личных средств из бюджета предприятия из внебюджетных средств предприятия</p> <p>К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде смертельных исходов нарушений здоровья грубого нарушения требования дисциплины на объекте</p> <p>Наиболее эффективным и экономичным путем гигиени-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ческого образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы</p> <ul style="list-style-type: none"> +популяционный групповой индивидуальный <p>Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> обязательность научного обоснования +возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике основное внимание – практическим вопросам привлечение научных работников для проведения работы |
| И | | <p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p> |
| Т | | <p>Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела</p> <ul style="list-style-type: none"> +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды <p>Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела</p> <ul style="list-style-type: none"> коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды <p>В методологию гигиены входят</p> <ul style="list-style-type: none"> +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики <p>В систему санитарного законодательства не входят</p> <ul style="list-style-type: none"> +постановления и решения исполнительной власти нормативные документы системы Роспотребнадзора +приказы Минздрава РФ и Роспотребнадзора региональные законы |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования:

1. Порядок отбора образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.
2. Проведение лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.
3. Проведение санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования).
4. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания.
5. Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий.
6. Вклад условий среды учебно-воспитательных учреждений в формирование здоровья детей и подростков. Нормативные документы по вопросам их планировки и строительства.
7. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений. Требования вместимости, к планировке участка, этажности здания, набору помещений, их взаимному расположению.
3. Гигиенические принципы планировки участка и здания школы. Требования к вместимости, этажности, композиционной структуре здания, набору и взаимному размещению помещений. Оценка кабинетной системы.
8. Гигиеническая оценка полимерного окружения ребенка. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым в строительстве образовательных учреждений, при изготовлении оборудования и предметов детского обихода.
9. Обоснование и гигиенические нормы воздухообмена и микроклимата, организация вентиляции и отопления в детских и подростковых учреждениях.
10. Биологическое значение солнечного света для растущего организма.
11. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка при различных видах занятий и работы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию, их размещению. Требования к рассаживанию детей в классе.
12. Основные виды предприятий общественного питания (классификация)
13. Общие требования к предприятиям общественного питания и розничной торговли.
14. Основные требования к размещению предприятий общественного питания и торговли пищевыми продуктами.
15. Общие принципы технологии приготовления блюд в общественном питании.
16. Общее понятие о поточности технологического процесса на предприятиях общественного питания.
17. Способы контроля качества и безопасности пищевого сырья и блюд.
18. Правила мытья столовой и кухонной посуды.
19. Санитарные правила хранения скоропортящихся продуктов и блюд.
20. Основные способы приготовления рабочих и маточных растворов дезинфицирующих средств на предприятиях общественного питания.
21. Требования к специализированному транспорту для перевозки пищевых продуктов и готовых блюд.
22. Правила личной гигиены персонала предприятий общественного питания и торговли
23. Мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами на предприятиях общественного питания.
24. Профилактические медицинские обследования работников сферы питания и торговли, гигиеническое обучение и техника безопасности.
25. Нормативно-методическая документация при санитарно-эпидемиологическом обследовании предприятий общественного питания и торговли.
26. Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб.

27. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания.
28. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства. с оформлением результатов обследования (расследования).
29. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды.
30. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и филиалов. Задачи и функции врача эпидемиолога. Основные направления деятельности.
31. Формы и виды взаимодействия ФБУЗ с учреждениями Роспотребнадзора по эпидемиологическому надзору за инфекционными заболеваниями.
32. Основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
33. Основные положения санитарно-эпидемиологических правил по основным кишечным, воздушно-капельным, кровяным инфекционным заболеваниям.
34. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Особенности эпидемиологического обследования очагов с различным механизмом передачи
35. Порядок регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний в ЛПМО, эпидемиологическом отделе ФБУЗ и Управлении Роспотребнадзора. Порядок отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям.
36. Вид, характер информации и отчетов, предоставляемых ФБУЗ по мониторингу за инфекционными заболеваниями.
37. Порядок учета и отчетности по профилактическим прививкам.
38. Организация планирования (годовой, квартальный, месячный планы работы).
39. Основные направления деятельности и задачи бактериологической, вирусологической и паразитологической лабораторий Центра.