

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор высшего образования

Дата подписания: 07.07.2023 17:13:12 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ: Министерства здравоохранения Российской Федерации

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

от «20» апреля 2022 г.,

протокол №8

Заведующий кафедрой

_____ Симакова А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

Базовая часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

31.08.35 Инфекционные болезни

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(наименование ООП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Сокотун С.А.

Петухова С.А.

Дмитренко К.А.

Владивосток, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.01.(П) Клиническая практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1 ПК-2 УК – 1, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Стационарная	Вопросы
2.	ПК-1 ПК-2 УК – 1, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Поликлиническая	Вопросы

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования ординаторов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 УК – 1, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-1 ПК-2 УК – 1, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно	ПК-1, ПК-2 УК – 1, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 УК – 1, УК – 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	отлично/высокий

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н
Таблица 1 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-4

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-5, ОПК-10
	Участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	УК-1, ПК-1, ОПК-5, ОПК-10
	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ОПК-7
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2,
	А/06.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	УК-1, УК-3, ПК-2, ОПК-6, ОПК-9
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Проведение в отношении пациентов медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование	УК-3, ПК-2, ОПК-7, ОПК-9
	II. Компонентный состав компетенции	
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
Знает: -современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и	Контактная работа Самостоятельная работа	Ситуационные задачи

<p>дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновений инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования 	<p>Контактная работа Самостоятельная работа</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

Вопросы для собеседования по дисциплине
Б2.О.01.(П) Клиническая практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст вопроса
С	31.08.35	Инфекционные болезни
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
К	УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-3	способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
К	ОПК-4	способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
К	ОПК-5	способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
К	ОПК-6	способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
К	ОПК-7	способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование
К	ОПК-9	способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

К	ОПК-10	способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью постановки диагноза
Ф	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому. 2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития. 3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней. 4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения. 5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях. 6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия). 7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных. 8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных. 9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний. 10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных. 11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных. 12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров. 13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика. 14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями. 15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса. 16. Основные принципы лечения инфекционных больных. 17. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней. 18. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания. 19. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения. 20. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае. 21. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных. 22. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).

		<ol style="list-style-type: none">23. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.24. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).25. Применение иммуностропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.26. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).27. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.28. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.
--	--	---