


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 16:03:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор


/Транковская Л.В./
« 19 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная

учебная/производственная

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Трудоёмкость практики 4 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки
(специальность)

02 Здравоохранения
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет

Сфера профессиональной деятельности

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт педиатрии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля*

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 4 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый».

При этом *задачами* производственной/учебной практики *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля* являются

- закрепление и углубление знаний по медицинской деонтологии и этики, по функциональным обязанностям младшего медицинского персонала по уходу за больными, условиям его работы в терапевтическом стационаре;
- развитие практических навыков ухода за больными;
- формирование компетенций по обследованию детей с целью установления диагноза, проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, лечению заболеваний и состояний, диагностическим и инструментальным методам обследования.

1.2 Место практики *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля* в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения

1.2.1 *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля* относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в 6 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый»
(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)

ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника

Тип профессиональной деятельности - диагностический,
вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза;

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 ₃ - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Тип профессиональной деятельности - профилактический, вид задач профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции

	выпускника	
<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>ИДК.ПК-11₁- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11₂- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№6
		часов
1	2	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	3	3
<i>Симуляционный модуль в ИСАТ</i>	-	-
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	-	-
<i>Практические занятия</i>	30	30
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	30	30
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
<i>Заполнение дневника практики</i>	30	30
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	30	30
<i>Промежуточная аттестация</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Инструктаж по технике безопасности	3
2.	Практические занятия	30
3.	Подготовка к практическим занятиям	30
4.	Выполнение индивидуального задания	30
5.	Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию	12

	навыков здорового образа жизни	
6.	Заполнение дневника практики	30
7.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
8.	Промежуточная аттестация	3
	Итого:	144

№	Название тем практических занятий учебной практики	Часы
1	2	3
№ семестр 6		
1	Особенности осмотра здорового и больного ребёнка	3
2	Особенности сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни детей	3
3	Основы коммуникации врача-педиатра	3
4	Рост и развитие детей. Антропометрия. Оценка физического развития.	3
5	Особенности нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды. Оценка НПП	3
6	Организация естественного вскармливания детей грудного возраста.	3
7	Организация искусственного и смешанного вскармливания детей первого года жизни	3
8	Организация питания детей от 1 года до 3 лет.	3
9	Организация питания детей старше 3 лет	3
10	Основы фармакологии	3
	Итого:	30

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике Приложение 1
Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика детских болезней : учебник /	под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой.	2-е изд., испр. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 519, [1] с.	70
2.	Самарина, В. Н. История развития ребенка [Электронный ресурс]	В. Н. Самарина, И. М. Воронцов ; под ред. В. Н. Самариной. -	11-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 223 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Пропедевтика детских болезней: учебник для вузов [Электронный ресурс]	под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой.-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клинический тренинг по курации больных детей и оформлению учебной истории болезни:учеб. пособие/	В.Н. Лучанинова, Г.Н. Бондарь, О.В. Семешина и др.; под ред. В.Н. Лучаниновой;	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ,2009.-104 с.-(Учебная литература ВГМУ).	89
2.	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Пропедевтика детских болезней : учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Калмыковой	2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.0.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
педиатрического профиля

Обучающегося Ф.И.О. _____

_____ группы по специальности 31.05.02 Педиатрия

База практической подготовки _____

Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__ г.

Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики во 2 семестре с изучением первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 зачетные единицы (108 часов) путем формирования и развития компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый».

1. Содержание практики

<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	3
<i>Практические занятия</i>	30
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	30
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6
<i>Заполнение дневника практики</i>	30
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	30
<i>Промежуточная аттестация</i>	3
Итого	144

2. Планируемые результаты практики

Знать:

- *медицинские изделия, используемые в практической деятельности врача-педиатра, для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *знать устройство и режим работы педиатрического стационара;*
- *знать этические и деонтологические особенности в практике врача-педиатра;*
- *особенности сбора жалоб у детей и их родителей;*
- *особенности приема лекарственных средств у детей разных возрастных групп;*
- *способы оценки физического и нервно-психического развития детей;*
- *анамнез жизни и генеалогический анамнез ребенка;*
- *правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;*
- *правила грудного вскармливания;*
- *правила формирования здорового образа жизни.*

Уметь:

- *применять медицинские изделия для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *установить контакт с ребенком и его родителями (законными представителями), собирать жалобы у ребенка и его законных представителей;*
- *получать информацию от ребенка и его родителей (законных представителей);*
- *оформить и проанализировать анамнез жизни и генеалогический анамнез;*
- *оценить физическое и нервно-психическое развитие детей;*
- *разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей;*

- *разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила формирования здорового образа жизни.*

Владеть:

- *навыками использования изделий медицинского назначения для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *навыками применения этики и деонтологии;*
- *навыками сбора жалоб у детей и их родителей;*
- *навыками оценки физического и нервно-психического развития детей;*
- *навыками оформления анамнеза жизни и генеалогического анамнеза ребенка;*
- *навыками формирования здорового образа жизни;*
- *навыками по организации грудного вскармливания.*

3. Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

4. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от института педиатрии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

Индивидуальное задание на практику:

1. Заполните таблицу по оценке физического развития детей, дайте заключение

Параметры	При рождении (для детей до года)	На момент курации	Оценка
Масса тела			
Длина тела			
Окружность головы			
Окружность груди			

Заключение:

2. Нарисуйте схему генеалогического анамнеза ребенка



3. Подготовка бюллетеня по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
4. Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни

ОТЗЫВ

на _____

