

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.45 Пульмонология**, утверждённый ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021г., Протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «11» мая 2021 г. Протокол № 12

Директор института

В.А. Невзорова

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «18» мая 2021 г., Протокол № 4

Председатель УМС

Бродская Т.А.

Разработчики:

доцент института терапии и инструментальной диагностики

Шестакова Н.В.

1. Цель и задачи прохождения практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, формирование и закрепление у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-пульмонолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

При этом *задачами* практики являются:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и профессиональным стандартом Врач-пульмонолог;
- развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения пульмонологических пациентов;
- отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Пульмонология.

2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части Блок 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные принципы управления коллективом	Применять основные принципы управления коллективом	Методологией управления коллективом	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, формирования здорового образа жизни, выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения	Тестирование, собеседование

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	Методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний	Тестирование, собеседование
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование

		ситуациях				
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	Методикой оценки состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	Навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Выбирать тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

					санитарной помощи	
8.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Осуществлять врачебную помощь при наиболее распространенных заболеваниях независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Методикой оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
9.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии:	Проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование

			показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
10.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни	Применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	Способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование, собеседование
11.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной,	Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	Тестирование, собеседование

		подразделениях	специализированной, скорой и неотложной помощи			
12.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
13.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидемическом режиме	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
14.	ПК-13	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической пульмонологической медицинской помощи	Анатомию бронхиального дерева, особенности анатомических аномалий бронхиального дерева, принципы эндобронхиального лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и	Проводить диагностическую и санационную бронхоскопию, выбирать тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях,	Методикой проведения диагностической и санационной бронхоскопии, проведением забора бронхиоальвеолярного лаважа, биопсия-скус слизистой бронхиального дерева, чрезбронхиальной биопсией легких, тактикой ведения и методологией подбора	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

			возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	
--	--	--	---	---	---	--

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.45 Пульмонология	8	Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

4. Содержание практики

Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1 год	2 год	
		часов	часов	
Производственная (клиническая) практика	2340	504	1836	
Контактная работа	260	56	204	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2080	448	1632	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой		зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1 курс, учебных часов 504, ЗЕТ 14 (стационарный или амбулаторный этап)			
2 курс, учебных часов 1836, ЗЕТ 51 (стационарный или амбулаторный этап)			
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Стационар: пульмонологическое отделение	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции системы органов дыхания и постановки диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации

	ПК-11 ПК-12 ПК-13		индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Амбулаторный прием пульмонологических больных	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции системы органов дыхания и постановки диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. <https://tgmu.ru/>

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (примеры)

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Стационар – медицинские организации	ТЗ	ТЗ -10	5
2.	ТК, ПК	Амбулаторный прием - медицинские организации (поликлиники)	ТЗ	ТЗ -10	5

Текущий контроль - ТК, промежуточный контроль – ПК, ТЗ – тестовые задания

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 4)
	типовые ситуационные задачи (приложение 5)
	вопросы для собеседования (приложение 6)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	карта НИР (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внебольничная пневмония: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	Казанцев, В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Детская пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Острый бронхит [Электронный ресурс]	Лещенко, И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Практическая пульмонология: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
6.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
7.	Респираторная медицина: руководство: в 3 т./2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: Литтерра, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

	ресурс]				
2.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / - 3-е изд. (эл.).	под ред. Е.Е. Баженова, В.А. Ахмедова, В.А. Остапенко	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 362 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Компьютерная томография в пульмонологии	В. М. Китаев, И. Б. Белова, С. В. Китаев	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 138 с.	2	
4.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс]	под ред. Авдеева С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Лучевая диагностика. Грудная клетка: пер. с англ.	М. Галански, З. Деттмер, М. Кеберле [и др.]. - 2-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 383 с.	1	
6.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас: 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430, [1] с.	1	
7.	Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации	под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 176 с.	1	
8.	Персонализированная диагностика и терапия неконтролируемой бронхиальной астмы в условиях поликлиники: [монография]	О. Ю. Позднякова, В. А. Батурин, А. П. Байда	Ставрополь. гос. мед. ун-т. - Ставрополь: Ставрополь. гос. мед. ун-т, 2018. - 128 с.	1	
9.	Профессиональные заболевания органов дыхания: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству	под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с	1	
10.	Реабилитация больных ХОБЛ	Абросимов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 105, [7] с.	2	
11.	Редкие заболевания легких: диагностика и лечение	А.В. Аверьянов, В.Н. Лесняк, Е.А. Коган	М.: Мед. информационное агентство, 2016. – 248 с.	1	

7.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO

8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.45 Пульмонология. Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за практику на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача-пульмонолога.

При проведении производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача-пульмонолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся должны освоить основные навыки в рамках формируемых компетенций, соответствующих данному виду практики, например:

- Проведение диагностики бронхолегочных заболеваний
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы и контроль его эффективности и безопасности

- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для обучающихся «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики способствует формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-пульмонолога.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-пульмонолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

КАРТА НИР «Факторы риска у пациентов с ХОБЛ»

Ф. И. О. _____

Возраст _____

Пол _____

Семейное положение _____

Профессиональный маршрут _____

Курение _____

Количество выкуриваемых в сутки сигарет _____

Диагноз _____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Рост _____

Вес _____

Окружность талии (ОТ) _____

Окружность плеча (ОП) _____

Окружность бедра (ОБ) _____

Окружность грудной клетки (ОГ) _____

Индекс массы тела (ИМТ) _____

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

Артериальное давление (мм рт ст) _____

Пульс: частота _____

ритмичность _____

Показатели пикфлоуметрии _____

Показатели пульсоксиметрии _____

Приложение 2.

Образец дневника производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика <i>(вид практики)</i>	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика <i>(индекс и тип практики по учебному плану)</i>
Специальность:	31.08.45 Пульмонология <i>шифр и наименование специальности</i>

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Владивосток
20 ____/20 ____

1. Обучающиеся по специальности 31.08.45 Пульмонология осваивают практику в качестве врача-пульмонолога.
2. **Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта Врач-пульмонолог.
3. **Требования к результатам освоения производственной практики:**
формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

Универсальными компетенциями:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к использованию эндоскопических методов диагностики, интерпретация результатов (ПК-13);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении производственной практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме тестирования
6. Научно-исследовательская деятельность.
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.
8. Итоговая оценка _____

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы обучающегося и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

**Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.45	Пульмонология
К	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ПРИ ПНЕВМОНИИ ЛЕГКОГО ТЕЧЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ А) *пероральный Б) внутримышечный В) внутривенный Г) сочетание внутримышечного и перорального
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ХОБЛ ОТНОСЯТ А) *курение Б) *профессиональные вредности В) *продукты сгорания биоорганического топлива Г) артериальная гипертензия

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по практике- текущий

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.45	Пульмонология
К	ПК – 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		ДИАГНОЗ ХОБЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕН РЕЗУЛЬТАТАМИ А) рентгенографии ОГП Б) лабораторными данными В) КТ ОГП Г) *спирометрии

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.45	Пульмонология
К	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>
Ф	A/01.8	<p>Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления заболевания органов дыхания, установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Ф	A/02.8	<p>Трудовая функция: назначение лечения пульмонологического пациента, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Трудовые действия: оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пульмонологических пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.</p>
Ф	A/03.8	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>

		<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Направление пациентов с заболеваниями органов дыхания к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Ф	А/04.8	<p>Трудовая функция: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Трудовые действия: Выполнение работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями органов дыхания для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p>
Ф	А/06.8	<p>Трудовая функция: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения

		<p>должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Ф	A/07.8	<p>Трудовая функция: оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
У	<p>Пациентка М., 20 лет, педагог начальной школы, обратилась к пульмонологу поликлиники в начале сентября с жалобами на периодически появляющийся приступообразный кашель, который сопровождается свистящим дыханием, ощущением дискомфорта в грудной клетке.</p> <p>Из анамнеза заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • впервые заметила появление сухого приступообразного кашля летом, в конце июля, августе при выезде в сельскую местность • кашель сопровождался водянистыми выделениями из носа, слезотечением, зудом и покраснением глаз • данные симптомы беспокоят на протяжении полутора лет, вначале купировались самостоятельно, без применения лекарственных препаратов, в августе по совету приятельницы применила ингаляцию сальбутамола, отмечает облегчение состояния • приступы кашля, ощущение дискомфорта в грудной клетке беспокоят в последние 2 недели практически ежедневно, часто стала применять сальбутамол. <p>Из анамнеза жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Росла и развивалась нормально • Профессия: педагог • Перенесенные заболевания и операции: в раннем детстве диатез, частые детские инфекции, частые острые бронхиты в летний период, в 14 и 20 лет перенесла внебольничные пневмонии, хронические заболевания отрицает. • Наследственность: у матери – ИБС, сестра матери страдала БА • Вредные привычки: не курит, алкоголь не употребляет. 	

ОБЪЕКТИВНЫЙ СТАТУС

Состояние удовлетворительно. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Зев бледно-розовой окраски, миндалины не увеличены. Границы сердца не расширены. Тоны сердца ритмичные, громкие. Пульс 74 удара/мин. АД – 120/70 мм.рт.ст. ЧДД – 17 в минуту. Грудная клетка нормостенического типа. Перкуторно – над всей поверхностью легких легочный звук. Аускультативно – дыхание везикулярное, при форсированном выдохе выслушиваются немногочисленные сухие, свистящие хрипы. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Край мягкий, эластичный, безболезненный при пальпации. Периферические отеки отсутствуют.

Результаты дополнительных методов исследования:

- **Спирометрия с проведением пробы с бронходилататором**

Показатель	Результат, л	Результат %	После пробы, л	После пробы %
ФЖЕЛ, л (%долж.)	3,6	93	3,6	95
ОФВ ₁ , л (%ж.)	2,8	69	3,6	90
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ, %	0,74	74		
МОС ₂₅ , л/сек (%долж.)	2,19	61	3,3	98
МОС ₅₀ , л/сек (%долж.)	2,77	62	4,1	94
МОС ₇₅ , л/сек (%долж.)	2,80	65	4,09	95

- **Исследование фракции оксида азота в выдыхаемом воздухе (FENO)**
FENO - 27 ppb
- **Исследование уровня эозинофилов в мокроте**
Уровень эозинофилов в мокроте 6 %.

В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
В	2	Перечислите и охарактеризуйте показатели, подтверждающие аллергический фенотип заболевания у данной пациентки?
В	3	Перечислите и охарактеризуйте критерии для определения степени тяжести заболевания у данной пациентки.
В	4	Что следует использовать для оценки контроля над заболеванием на фоне назначенной базисной терапии?
В	5	Что следует назначить пациентке в качестве терапии? Перечислите все возможные варианты терапии.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.45	Пульмонология
		ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

К	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>
Ф	А/01.8	<p>Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления заболевания органов дыхания, установления диагноза</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Ф	А/02.8	<p>Трудовая функция: назначение лечения пульмонологического пациента, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Трудовые действия: оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пульмонологических пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.</p>
Ф	А/03.8	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Реализация мероприятий медицинской реабилитации

		<p>пациентов с заболеваниями органов дыхания, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>- Направление пациентов с заболеваниями органов дыхания к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Ф	А/04.8	<p>Трудовая функция: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Трудовые действия: Выполнение работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями органов дыхания для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
Ф	А/06.8	<p>Трудовая функция: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Трудовая функция: оказание медицинской помощи в экстренной

Ф	А/07.8	<p>форме.</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
У	<p>Пациентка М., 20 лет, педагог начальной школы, обратилась к пульмонологу поликлиники в начале сентября с жалобами на периодически появляющийся приступообразный кашель, который сопровождается свистящим дыханием, ощущением дискомфорта в грудной клетке.</p> <p>Из анамнеза заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • впервые заметила появление сухого приступообразного кашля летом, в конце июля, августе при выезде в сельскую местность • кашель сопровождался водянистыми выделениями из носа, слезотечением, зудом и покраснением глаз • данные симптомы беспокоят на протяжении полутора лет, вначале купировались самостоятельно, без применения лекарственных препаратов, в августе по совету приятельницы применила ингаляцию сальбутамола, отмечает облегчение состояния • приступы кашля, ощущение дискомфорта в грудной клетке беспокоят в последние 2 недели практически ежедневно, часто стала применять сальбутамол. <p>Из анамнеза жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Росла и развивалась нормально • Профессия: педагог • Перенесенные заболевания и операции: в раннем детстве диатез, частые детские инфекции, частые острые бронхиты в летний период, в 14 и 20 лет перенесла внебольничные пневмонии, хронические заболевания отрицает. • Наследственность: у матери – ИБС, сестра матери страдала БА • Вредные привычки: не курит, алкоголь не употребляет. <p style="text-align: center;">ОБЪЕКТИВНЫЙ СТАТУС</p> <p>Состояние удовлетворительно. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Зев бледно-розовой окраски, миндалины не увеличены. Границы сердца не расширены. Тоны сердца ритмичные, громкие. Пульс 74 удара/мин. АД – 120/70 мм.рт.ст. ЧДД – 17 в минуту. Грудная клетка нормостенического типа. Перкуторно – над всей поверхностью легких легочный звук. Аускультативно – дыхание везикулярное, при форсированном выдохе выслушиваются немногочисленные сухие, свистящие хрипы. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Край мягкий,</p>	

эластичный, безболезненный при пальпации. Периферические отеки отсутствуют.

Результаты дополнительных методов исследования:

• **Спирометрия с проведением пробы с бронходилататором**

Показатель	Результат, л	Результат %	После пробы, л	После пробы %
ФЖЕЛ, л (% долж.)	3,6	93	3,6	95
ОФВ ₁ , л (%ж.)	2,8	69	3,6	90
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ, %	0,74	74		
МОС ₂₅ , л/сек (% долж.)	2,19	61	3,3	98
МОС ₅₀ , л/сек (%долж.)	2,77	62	4,1	94
МОС ₇₅ , л/сек (% долж.)	2,80	65	4,09	95

- **Исследование фракции оксида азота в выдыхаемом воздухе (FENO)**
FENO - 27 ppb
- **Исследование уровня эозинофилов в мокроте**
Уровень эозинофилов в мокроте 6 %.

В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Укажите код по МКБ-10.
Э		Бронхиальная астма, средней степени тяжести, впервые выявленная. Аллергический ринит, сезонный, средней степени тяжести. J.45
P2	отлично	Диагноз поставлен и сформулирован правильно. Код по МКБ-10 указан верно
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован. Код по МКБ-10 указан верно. Для оценки «удовлетворительно»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован. Код по МКБ-10 указан не верно.
P0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен не правильно.
В	2	Перечислите и охарактеризуйте показатели, подтверждающие аллергический фенотип заболевания у данной пациентки?
Э	-	Из лабораторных показателей: уровень FENO и уровень эозинофилов в мокроте. Аллергическая БА: наиболее легко распознаваемый фенотип, при котором БА обычно начинается в детстве, связана с наличием других аллергических заболеваний (атопический дерматит, аллергический ринит, пищевая аллергия) у пациента или родственников. Для этого фенотипа характерно эозинофильное воспаление дыхательных путей. Пациенты с аллергической БА обычно хорошо отвечают на терапию ИГКС. (Федеральные клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2019. Раздел 1.5 Классификация).
P2	отлично	Перечислены и охарактеризованы все показатели, подтверждающие аллергический фенотип заболевания.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Перечислены и охарактеризованы более 80% показатели, подтверждающие аллергический фенотип заболевания. Для оценки «удовлетворительно»: Перечислены и охарактеризованы более 50% показателей, подтверждающих аллергический фенотип

		заболевания.
P0	неудовлетворительно	Перечислены и охарактеризованы менее 25% показателей, подтверждающих аллергический фенотип заболевания.
B	3	Перечислите и охарактеризуйте критерии для определения степени тяжести заболевания у данной пациентки.
Э		У пациентов с впервые выявленной БА классификация по степени тяжести проводится на основании клинической картины. (Федеральные клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2019. 1.5 Классификация БА по степени тяжести): частота симптомов за неделю, продолжительность обострений, частота ночных симптомов в месяц, ОФВ ₁ или ПСВ от должного, Разброс ПСВ или ОФВ ₁ . Персистирующая БА средней тяжести <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневные симптомы ✓ Обострения могут приводить к ограничению физической активности и нарушению сна ✓ Ночные симптомы чаще 1 раза в неделю ✓ Ежедневное использование ингаляционных β₂-агонистов короткого действия ✓ ОФВ₁ или ПСВ 60-80% от должного ✓ Разброс ПСВ или ОФВ₁ > 30% .
P2	отлично	Перечислены все степени тяжести и критерии оценки степеней тяжести БА.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены все степени тяжести и более 80% критериев оценки степени тяжести БА. Для оценки «удовлетворительно»: перечислены все степени тяжести и более 50% критериев степени тяжести БА.
P0	неудовлетворительно	Неверно перечислены критерии или перечислены менее 25% критериев.
B	4	Перечислите и охарактеризуйте способы для оценки контроля над заболеванием на фоне назначенной базисной терапии?
Э		Для оценки контроля БА рекомендуется использовать вопросник по контролю над астмой (АСQ-5) и тест по контролю над астмой (АСТ). (Федеральные клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2019. Раздел 2. Диагностика).
P2	отлично	Перечислены и охарактеризованы оба «инструмента» для оценки контроля над заболеванием на фоне назначенной базисной терапии.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены оба «инструмента» для оценки контроля над заболеванием на фоне назначенной базисной терапии, дана не полная характеристика инструмента» для оценки контроля над БА. Для оценки «удовлетворительно»: перечислено более 50% аспектов правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Не названы или названы не правильно или менее 50% аспектов правильного ответа.
B	5	Что следует назначить пациентке в качестве терапии? Перечислите все возможные варианты терапии.
Э		комбинацию низких доз ИГКС и длительнодействующих β ₂ -агонистов (ДДБА) как поддерживающая терапия и КДБА по потребности, а также, учитывая, что пациентка старше 18 лет из

		группы риска по развитию обострений и заболевание, соответствует 3 ступени терапии, рекомендуется комбинация низких доз ИГКС/формотерол (будесонид или беклометазон) в качестве поддерживающей терапии и для купирования симптомов – т.н. режим единого ингалятора
P2	отлично	Дан полный ответ, перечислены все возможные варианты терапии.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: перечислены более 80% возможных вариантов терапии. Для оценки «удовлетворительно»: перечислены не все возможные варианты терапии, не менее 50%.
P0	неудовлетворительно	Перечислены не все возможные варианты терапии, не менее 50%.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Приложение 6.

Вопросы для собеседования по практике

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.45	Пульмонология

К	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи
Ф	А/08.8	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок полного клинического обследования больного методами расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации. 2. Анализ ЭКГ с заполнением протокола. 3. Анализ спирометрии с заполнением протокола. 4. Интерпретация клинического анализа крови. 5. Интерпретация общего анализа мочи. 6. Интерпретация биохимического анализа крови. 7. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови. 8. Расчет и оценка скорости клубочковой фильтрации и клиренса креатинина. 9. Интерпретация результатов инструментального обследования. 10. Методика передней тампонады носа. 11. Определение группы крови, резус-фактора. 12. Переливание крови и её компонентов. 13. Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез) 14. Первая врачебная помощь при обмороке. 15. Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе. 16. Первая врачебная помощь при ОКС. 17. Первая врачебная помощь при ТЭЛА. 18. Первая врачебная помощь при ОДН. 19. Первая врачебная помощь при кардиогенном шоке. 20. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке. 21. Первая врачебная помощь при пароксизмальной тахикардии, тахиаритмии. 22. Первая врачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. 23. Первая врачебная помощь при легочном кровотечении. 24. Первая врачебная помощь при почечной колике. 25. Первая врачебная помощь при комах: гипергликемической, гипогликемической, анемической, мозговой, неясной. 26. Первая врачебная помощь при острых аллергических реакциях. 27. Первая врачебная помощь при ОНМК. 28. Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости. 29. Первая врачебная помощь при синдроме дегидратации.

		<p>30. Первая врачебная помощь при психомоторном возбуждении различного генеза.</p> <p>31. Правила выписки рецептов: льготных, на наркотических и наркосодержащих препаратов.</p> <p>32. Правила заполнения и ведения медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у, направления на выполнение высокотехнологической помощи и МСЭ.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов