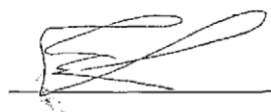


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2024 09:12:06  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576f84ee6019b08a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
  
/Гранковская Л.В./  
«18» 01 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.40 Мануальная терапия</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Трудоемкость практики</b>	<b>65 ЗЕТ</b> (зачетных единиц/ неделях)
<b>Форма проведения практики</b>	<b>непрерывная</b>
<b>Способ проведения практики</b>	<b>Стационарная</b>

При разработке рабочей программы Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.40 Мануальная терапия**– уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1082.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.40 Мануальная терапия**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института кандидата медицинских наук Шестопалова Е.Ю.

**Разработчики:**

Профессор института  
клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

доктор медицинских наук, Беляев А.Ф.  
профессор

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с проектом профессионального стандарта "**Врач мануальный терапевт**"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань; а так же в приобретении практического опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

#### **Задачи практики:**

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и проектом профессионального стандарта Врач-мануальный терапевт;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и проектом профессионального стандарта Врач- мануальный терапевт;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

### **1.2. Место Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ОПОП университета**

1.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.40 Мануальная терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Б1.Б.01 Мануальная терапия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Патология. Модуль 2 Физиология

Б1.Б.04 Патология. Модуль 2 Анатомия

Б1.В01 Травматология и ортопедия

Б1.В02 Неврология

Б1.В03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

Б1.В 04 Специальные профессиональные умения и навыки Модуль 2

Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

1.2.3 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.2. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<b>31.08.40</b> <b>Мануальная терапия</b>	8	Проект профессионального стандарта "Врач мануальный терапевт"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО) Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань.

Прохождение Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, УК-2.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды. Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм.	Оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; методами профилактики при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	методы исследования здоровья населения в т.ч. детей;	вести медицинскую документацию в медицинских учреждениях;	правильным ведением медицинской документации; оценками	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение

		хроническими больными	нормативно правовые основы и организационные принципы охраны здоровья населения; Принципы и организацию диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;	оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; определить статус пациента;	состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	дневника практики, ГИА
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты	организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в	методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики,

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; задачи и организацию единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	ГИА
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях,	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;		медицинской статистики;	
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию заболеваний разных органов и систем, принципы лечения и профилактики и т. д.	установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз и т.д.	методикой мануального обследования пациента, технологией постановки диагноза и т. д.	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
6.	ПК-6	готовность к применению методов	предмет, задачи	дифференциаль	методами	Блиц-опрос,



		<p>мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины; содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;</p>	<p>ный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическим и воспалительным и, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной</p>	<p>определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; методами определения силовых напряжений в</p>	<p>тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой</p>	<p>Тканях позвоночника и конечностей;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии		
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	основы законодательств	осуществлять профилактически	правильным ведением	Блиц-опрос, тестирование,

		<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>а Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; вопросы медицинской, социальной реабилитации, режимы двигательной активности в разных периодах течения заболеваний;</p>	<p>ие мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; дать рекомендации по двигательному режиму, применить наиболее эффективную программу реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях,</p>	<p>медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; способностью выбора оптимального</p>	<p>оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА</p>
--	--	--	--	--	--	--

			основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии,	оценивать эффективность реабилитационных мероприятий	режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	
--	--	--	--	--	---	--

			показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;			
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			диспансеризации и населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	е, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);	направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики,

			здравоохранения; правовые вопросы регулирования взаимоотношений	состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения	общественного здоровья; методами управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	ГИА
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА



			нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения	здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	
--	--	--	---	--	---	--

			я; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособн ости и медико- юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских			
--	--	--	--	--	--	--

			организаций; ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях;			
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию работы приемно- сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидеми- ческом режиме	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
13.	ПК-13	готовность к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля	механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			противопоказан ия к их назначению, особенности их проведения;	профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтическог о или хирургического лечения, осуществлять профилактическ ие мероприятия по повышению сопротивляемос ти организма к неблагоприятны м факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандирова ть здоровый образ жизни;	здоровья; методами общеклиничес кого обследования; интерпретацие й результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительн ого диагноза с последующим направлением пациента к соответствую щему врачу- специалисту;	
14.	ПК-14	готовность к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке	механизм лечебного действия медицинского	проводить с населением прикрепленного участка	правильным ведением медицинской документации;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни,

		эффективности	массажа и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинского массажа, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	заполнение дневника практики, ГИА
15.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно	Конституцию Российской	координировать работу	навыками взаимодействи	Блиц-опрос, тестирование,

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Федерации; Основные положения Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного	профессиональной команды; принимать управленческие решения, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	я в профессиональной команде;	оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
--	--	---	--	---	-------------------------------	---

			<p>медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преимущество в ее работе с другими учреждениями;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>организацию дневного стационара и стационара на дому; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарно й, административн ой, уголовной)</p>			
--	--	--	--	--	--	--



### 3. Содержание практики

#### 3.1. Объем Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Зачетных единиц (з.е.)	Курс	
			1 курс	2 курс
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		2340	504	1836
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

#### 3.2. Разделы производственной (клинической) практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 УК-2	Стационар	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур Формулирование предварительного клинического

		<p>диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных</p> <p>Формулирование патобиомеханического диагноза</p> <p>Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями</p> <p>Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза</p> <p>Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>
--	--	---

		<p>Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента</p> <p>Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия»</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии</p> <p>Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента</p> <p>Проведение профилактики</p>
--	--	--

		<p>развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии</p> <p>Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)</p> <p>Составление плана и отчета по своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия»</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка</p>
--	--	---

			<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
2.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>УК-2</p>	Поликлиника	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц</p> <p>Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела</p> <p>Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями</p> <p>Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма</p> <p>Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур</p> <p>Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и</p>

			<p>синтеза полученных данных  Формулирование патобиомеханического диагноза  Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики  Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи  Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости  Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями  Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза  Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)  Определение тактики лечения</p>
--	--	--	---

		<p>пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента</p> <p>Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия»</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии</p> <p>Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии</p> <p>Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента</p> <p>Проведение профилактики развития осложнений у пациентов</p>
--	--	--

		<p>после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии</p> <p>Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)</p> <p>Составление плана и отчета по своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия»</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>
--	--	---



			<p>организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	---

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

#### **4. Формы отчетности по практике**

4.1. Дневник по практике.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. (Приложение 1)

#### **5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

5.1. Перечень видов оценочных средств для промежуточной аттестации по практике:

1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. собеседование

5.2. Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

Примеры заданий для тестового контроля

<sup>2</sup>Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

Промежуточная аттестация	Функциональная единица нервной деятельности а) нейрон б) рефлекс в) рецептор г) дерматом
	Для укороченных мышц характерно а) повышенный тонус б) гипермобильность, обслуживаемого этой мышцей сустава в) точки прикрепления удалены друг от друга г) сглаженность рельефа
	В понятие миофасциального релиза входит а) давление, тракция, скручивание б) потряхивание, разминание, тракция в) скручивание, выжимание, потряхивание г) разминание, растирание, давление
	При слоистом синдроме укорочены а) ишиокруральная мускулатура, верхние фиксаторы плечевого пояса, нижние косые мышцы живота, выпрямители Th-L перехода б) поперечные м. живота, большая ягодичная мышца в) ишиокруральная мускулатура г) лестничные мышцы
	При верхнем перекрещенном синдроме укорочены а) верхние фиксаторы плечевого пояса, грудные, экстензоры ШОП б) передняя лестничная, косые мышцы живота в) средняя ягодичная мышца г) ишиокруральная мускулатура
	При трансляции справа-налево в ШОП ограничение движения, то позиционно сегмент находится (исследование во флексии) а) в E, S и R налево б) в E, S и R направо в) во F, S и R налево г) во F, S и R направо

Ситуационная задача (пример)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.40	Специальность: Мануальная терапия
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
Ф	A/01.7_8	Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии
Ф	A/02.7_8	Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии
Ф	A/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	A/06.7_8	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику обратилась женщина 34 лет с жалобами на острую боль в области поясницы, больше справа, с иррадиацией по задней поверхности бедра до коленной ямки. Боль возникла за день до обращения в результате резкого подъема ведра с кормом для коровы. В районе, где проживает пациентка, отмечен случай заболевания животных сибирской язвой.</p> <p>Объективно: Состояние средней тяжести, положение активное. Отмечается подъем температуры до 38,5<sup>0</sup>С. Конституциональный тип – гиперстенический. Рост 164 см, вес 72 кг. Кожные покровы бледно-розовые. Мускулатура развита нормально. Видимых деформаций ОДА не выявлено. Суставы в/к и н/к без видимых изменений: припухлости, деформаций, болезненности и ограничения движений не выявлено. На локтевом сгибе выявлено зудящееся пятно красновато-синего цвета и диаметром 5 мм, имеющее сходство со следом от укуса насекомого.</p> <p>Ограничение движений и усиление болевого синдрома при флексии в поясничном отделе позвоночника. В экстензии болевой синдром уменьшается, ограничения движений нет. Выраженный гипертонус мышц поясницы, больше справа. У больной выявляется положительный симптом Ласега с угла 40, сопровождающийся резкой болью в поясничном отделе с иррадиацией по задней поверхности бедра до коленной ямки. Флексионный тест стоя справа ярко положительный (+++), сидя – отрицательный (-). Во время флексии стоя тело пациентки отклоняется влево по оси движения. При флексии в поясничном отделе определяется выступание на уровне суставного отростка L4-L5 справа. При разгибании позвоночника различий в положении отростков не</p>

		выявлено.Отсутствие движений в крестцово-подвздошном суставе справа. Базис крестца справа находится вентрально (++) , нижний угол крестца справа - вентрально (+). Лучевая диагностика не проводилась.
В	1	Сформулируйте и обоснуйте предварительный неврологический и патобиомеханический диагноз
В	2	Обоснуйте необходимость устранения выявленных патобиомеханических нарушений
В	3	Сформируйте комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья данного пациента и включающих в себя предупреждение возникновения и распространения заболевания
В	4	Составьте и обоснуйте план диспансерного наблюдения
В	5	Обоснуйте план противоэпидемических мероприятий для организации защиты населения при выявлении на приеме данного пациента сибирской язвы

### Промежуточная аттестация

#### Чек-лист:

Название практического навыка:

<b>С</b>	Код и наименование специальности <i>31.08.40 Мануальная терапия</i>		
<b>К</b>	Код и наименование компетенции ПК-6 Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;		
<b>Ф</b>	Наименование профессионального стандарта и код функции Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии А/02.7_8		
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия» Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедился в наличии необходимого инвентаря	1 балл	-1 балл
2.	Обработал руки гигиеническим способом	1 балл	-1 балла
3.	Верно имитировал ПИР передней лестничной мышцы на стороне блокады	2 балл	-2 балл
4.	Верно имитировал суставную импульсную технику на шейном отделе позвоночника на уровне С4-С5 слева	2 балл	-2 балл
5.	Верная установка рук врача при имитации выполнения суставной импульсной техники на	2 балл	-2 балл

	шейном отделе позвоночника на уровне С4-С5		
6.	Правильно проговорил выполняемые действия при ПИР передней лестничной мышцы на стороне блокады	2 балл	-2 балл
7.	Правильно проговорил выполняемые действия при имитации выполнения суставной импульсной техники на шейном отделе позвоночника на уровне С4-С5 слева	2 балл	-2 балл
8.	Правильно проговорил дальнейшие действия в случае клинической ситуации при манипуляции на шейном отделе позвоночника с указанием оцениваемых параметров	1 балла	-1 балл
9.	Верно имитировал ПИР пояснично-подвздошных мышц	1 балла	-1 балл
10.	Верная постановка рук врача при имитации проведения манипуляции на поясничном отделе	2 балл	-2 балл
11.	Правильно проговорил выполняемые действия при имитации выполнения ПИР пояснично-подвздошных мышц	1 балл	-1 балл
12.	Правильно проговорил дальнейшие действия с указанием направления и объема движений в прямой ноге в клинической ситуации ПИР пояснично-подвздошных мышц	1 балл	-1 балл
13.	Правильно и понятно сформулировал команды	1 балл	-1 балл
14.	Нерегламентированные действия	1 балл	-1 балл
15.	Общее впечатление	1 балл	-1 балл
	Итого	21 балл	

Общая оценка: \_\_\_\_\_

Шкала оценивания

«Отлично» - 19-21 балл

«Хорошо» - 17-18 баллов

«Удовлетворительно» - 15-16 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 15 баллов

**Приложение 2.** Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

**Приложение 3.** Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

### 6.1.1. Основная литература<sup>3</sup>

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	--------------	-----------	------------	--------------------

<sup>3</sup>Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

п/п			издания	В библиотеке	на кафедре
1.	Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию : пер. с англ.	К. Вибен, Б. Фалькенберг.	М. :МЕДпресс-информ, 2017. - 295	2	1
2.	Мануальная терапия : рук. для врачей	Ситель, А. Б.	М. : Бином, 2014. - 468 с.	3	1
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с	1	0
4.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. :Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0
5.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II :Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПБМАПО.под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. -	СПб. :СПБМАП О. 2017. - 224 с.	1	0
6.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V : Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПБМАПО. под ред. И. А. Егоровой.	СПб. :СПБМАП О. 2017. - 280 с.	1	0

	система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования				
7.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО. Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока	СПб. :СПбМАПО. О. 2017. - 117 с. [3]	1	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клиничко-лучевая диагностика и лечение	В.В. Щедренюк, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренюка.	СПб.: ЛОИРО, 2015.-494 с.: ил.	1	0
2.	Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины : монография	А. М. Орел. - М. :	Видар-М, 2018. - 431 с.	1	0
3.	Медицинская реабилитация	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е.	М. : ГЭОТАР-	URL: <a href="http://www.stud">http://www.stud</a>	URL: <a href="http://ww">http://ww</a>

<sup>4</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	[Электронный ресурс]	Ачкасова, В. А. Епифанова.	Медиа, 2015. - 672 с.	entlibrary.ru	w.studentlibrary.ru
4.	Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Скоромца.	СПб.: Спец Лит, 2009. - 655 с.	URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>

### 6.1.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>



14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **6.1.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 7.12.2018 №2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44).

INDIGO (Договор от 09.04.2020 №Д-54132/3)

### **7. Материально-техническое обеспечение Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.40 Мануальная терапия:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **8.1. Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

#### **8.2. При определении мест прохождения учебных и производственных практик**

обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

## **9. Методические рекомендации по организации производственной практики** **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача мануального терапевта.**

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача мануальной терапии. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациента, назначение консультаций врачей-специалистов; формулировки предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; определения показаний к проведению лечения, оформление осмотра, заполнение медицинской документации; оценка риска мануального лечения и его проведение в соответствии с соматическим статусом.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача мануальной терапии, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.40 Врач мануальный терапевт.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

1. Пружинирование поперечного отростка С1 позвонка, обследование С2 позвонка, определение остистых отростков С6 - С7 позвонков;
2. Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении;
3. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С1 - С2, средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
4. Определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
5. Определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
6. Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
7. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
8. Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
9. Обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
10. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
11. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
12. Обследование торако-люмбального перехода;
13. Исследование симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика;
14. Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связанной системы крестца;
15. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
16. Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
17. Особенности мануальной диагностики у детей;
18. Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
19. Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
20. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
21. Различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
22. Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
23. Мобилизационные техники для сегментов I - III ребер и лопатки;
24. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;

25. Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
26. Флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
27. Тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
28. Флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
29. Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
30. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
31. Мобилизацию связочных комплексов крестца;
32. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
33. Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
34. Основные виды висцеральных, лимфатических и краниосакральных техник мануальной медицины;
35. Элементы рилизинговых технологий;
36. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
37. Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
38. Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
39. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
40. Наложение воротника Шанца;
41. Технику управляемого врачебного вытяжения;
42. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
43. Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
44. Методики электрофизиологического обследования;
45. Методы статистического анализа.

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

1. Функциональный блок. Определение. Механизм возникновения.
2. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия, биомеханика. Диагностика дисфункций в сегменте С0 – С1. Лечебная техника устранения дисфункций в сегменте С0 – С1.
3. Респираторные дисфункции ребер. Ограничение выдоха. Клинические феномены. Диагностика. Методика лечения на примере I ребра.
4. ПИР и АМБ отводящих мышц бедра.
5. Локальная гипермобильность. Определение. Механизм возникновения.
6. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Диагностическое исследование таза.
7. Респираторные дисфункции ребер. Ограничение вдоха. Клинические феномены. Диагностика. Методика лечения на примере VI-IX ребер.
8. ПИР и АМБ мышц, приводящих бедро.
9. Укороченные и расслабленные мышцы. Определение, механизм возникновения. Тестирование укороченных мышц.
10. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия и биомеханика. Диагностика дисфункций в сегментах С2 – С7. Лечебная техника устранения дисфункций по типу FRS в сегментах С2 – С7.
3. Респираторные дисфункции ребер. Ограничение вдоха. Клинические феномены. Диагностика. Методика лечения на примере III-V ребер.
11. ПИР и АМБ ишиокруальной мускулатуры.
12. Регионарный постуральный дисбаланс мышц. Определение. Механизм возникновения.
13. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия и биомеханика. Диагностика дисфункций в сегменте С2 – С1. Лечебная техника устранения дисфункции.
14. Верхнее смещение I ребра. Клинические феномены. Диагностика и техника устранения краниального смещения I ребра.
15. ПИР и АМБ трехглавой мышцы голени.
16. Неоптимальный двигательный стереотип. Определение. Тестирование двигательного стереотипа в статике и динамике.
17. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия и биомеханика. Мануальное тестирование. Диагностика травматических дисфункций. Мышечно-энергетическая техника, применяемая при дисфункциях ERS.
18. Толстый кишечник. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции толстой кишки. Мануальная диагностика. Мобилизация.
19. ПИР и АМБ передней лестничной мышцы.
20. Мышечно-энергетические техники. Нейрофизиологические принципы.
21. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Диагностика травматических дисфункций. Мануальное тестирование. Мышечно-энергетическая техника, применяемая при дисфункциях FRS.
24. Желчный пузырь. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции желчного пузыря. Мануальная диагностика. Мобилизация.
25. ПИР и АМБ большой грудной мышцы.
26. Постизометрическая релаксация. Определение. Нейрофизиологические принципы. Техника.

27. Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Мануальное тестирование. Мышечно-энергетическая техника, используемая при ERS в нижнегрудном отделе позвоночника.
28. Печень. Анатомио-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции печени. Мануальная диагностика. Мобилизация.
29. Алгоритм тестирования неоптимального двигательного стереотипа.
30. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Мануальное тестирование. Диагностика и лечение компенсаторных дисфункций.
31. Почки. Анатомио-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции почек. Мануальная диагностика. Мобилизация.
32. ПИР и АМБ подвздошно-поясничной мышцы.
33. ПИР и АМБ сакротуберальной связки.
34. Сколиотическая болезнь. Этиология, патогенез, диагностика. Мануальная терапия в реабилитации больных со сколиотической болезнью.
35. Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Мануальное тестирование. Диагностика и лечение компенсаторных дисфункций.
36. Передне-задняя компрессия ребра. Клинические феномены. Мануальное тестирование. Лечебная техника.
37. ПИР и АМБ квадратной мышцы поясницы.
38. Мышечный гипертонус. Виды. Механизм возникновения. Тактика лечения.
39. Плечевой сустав. Функциональная анатомия и биомеханика. Алгоритм исследования. Мобилизация.
40. Верхне-латеральная флексия ребра. Клинические феномены. Мануальное тестирование. Лечебная техника.
41. ПИР и АМБ мышц сгибателей головы и шеи.
42. Показания и противопоказания к мануальной терапии.
43. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Лонное сочленение. Виды дисфункций. Патобиомеханика. Диагностика дисфункций лонного сочленения. Лечебные техники при дисфункциях лонного сочленения.
44. Тазобедренный сустав. Функциональная анатомия, биомеханика. Алгоритм исследования. Лечебные техники.
45. ПИР и АМБ передней группы мышц бедра.
46. Мануальная медицина. Определение. Предмет. Методы. Виды мануальной медицины.
47. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Подвздошная кость. Виды дисфункций, патобиомеханика, диагностика, лечебные техники.
48. Локтевой сустав. Функциональная анатомия, биомеханика. Алгоритм исследования. Лечебные техники.
50. Постреципрокная релаксация. Определение. Нейрофизиологические принципы. Техника.
51. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Крестец. Виды дисфункций, патобиомеханика, диагностика, лечебные техники.
53. Латеральная компрессия ребра. Клинические феномены. Мануальное тестирование. Лечебная техника.
54. ПИР и АМБ разгибателей поясничного отдела позвоночника.
551. Осанка. Основные понятия. Нарушение осанки. Этиопатогенез с точки зрения мануальной терапии. Диагностика. Реабилитация больных с нарушением осанки.
56. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Унилатеральные дисфункции крестца, патобиомеханика, диагностика, лечебные техники.
57. 12-перстная кишка. Анатомио-топографические особенности. Связочный аппарат. Сфинктерный аппарат. Клинические феномены. Мануальная диагностика и лечение.
58. ПИР и АМБ трапецевидной мышцы.