

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 11:05:21

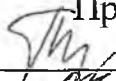
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
/И.П. Черная/  
« 28 » 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)

**31.08.58**

**Оториноларингология**

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики

**65 ЗЕТ**

(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики

**непрерывная**

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики

**стационарная, выездная**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1101.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 612н

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от «18» 04 2022г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой

В.Я.Мельников

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» 04 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС

В. В. Скварник

### Разработчики:

Ассистент кафедры офтальмологии и оториноларингологии  
(занимаемая должность)

(подпись)

С.В. Таранова

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии  
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.А. Гилифанов

(инициалы, фамилия)

## **1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)**

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

### **1.2. Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология производственная практика Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики

2.1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Патология Модуль 2 физиология

Б1.Б.04 Патология Модуль 1 анатомия

Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**  
 Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компете нции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование , собеседовани е
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проводить раннюю диагностику распространения заболеваний	методами профилактики развития заболеваний	Тестирование Проверка практических навыков Собеседован ие

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний	Тестирование , собеседование
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	знать комплекс противоэпидемических мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных опасных ситуациях	проводить противоэпидемические мероприятия	методами предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Тестирование , собеседование

		чрезвычайных ситуациях				
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	тактику ведения и лечения оториноларингологических больных	вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	методиками лечения оториноларингологических больных	Тестирование Проверка практических навыков Собеседование
8.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	критерии оказания медицинской помощи при чрезвычайных	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных	методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных	Тестирование Проверка практических

		ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях	навыков Собеседован ие
9.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование , собеседовани е

10.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование , собеседование
11.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тестирование , собеседование
12.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества	основные медико-статистические	применять критерии оценки качества	методами организации оценки качества	Тестирование ,



		оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показатели	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи пациентам	собеседовани е
13.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методику оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, при медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе, при медицинской эвакуации	техникой проведения оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации	Тестирование Проверка практических навыков
14.	ПК-13	готовность к проведению эндоскопической синусхирургии	показания и противопоказания проведения эндоскопической синусхирургии	проведение эндоскопической синусхирургии	техникой проведения эндоскопической синусхирургии	Тестирование Проверка практических навыков
15.	ПК-14	готовность к проведения реконструктивной ринопластики	показания и противопоказания проведения реконструктивной ринопластики	выставлять показания к проведению реконструктивной ринопластики	техникой проведения реконструктивной ринопластики	Тестирование Собеседован ие

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Объем практики

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Производственная (клиническая) практика		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

##### 4.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14	Стационар: оториноларингологическое отделение, детское оториноларингологическое отделение	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
			2.

ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14	больных.	состояний уха, горла, носа и установления диагноза
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

## 5. Формы отчетности по практике

1. Дневник по практике.
2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. собеседование

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры заданий для тестового контроля:

Промежуточная аттестация	1. Хронический ларингит, характеризующийся гиперплазией слизистой оболочкой гортани а) Хронический гиперпластический ларингит б) Флегмонозный ларингит в) Хондроперихондрит гортани г) Атрофический ларингит
	2. Острое или хроническое воспаление хрящей гортани а) Хронический гиперпластический ларингит б) Флегмонозный ларингит в) Хондроперихондрит гортани г) Атрофический ларингит
	3. Показание к хирургическому лечению узелков голосовых складок а) расстройство голоса в течение нескольких лет при неэффективности консервативного лечения б) тяжелая охриплость, вызывающая трудности при общении в) неэффективность консервативного лечения г) все верно

## 6. Учебно-методическое и информационное

**Приложение 1.** Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

**Приложение 2.** Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет ресурсы)

7.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	
3	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	
4	Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]	А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	<u>Неогр.</u> д	
5	Острый синусит [Электронный ресурс]	Крюков А.И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	

## 7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии	М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и.	СПб. : Полифорум, 2017	1	
2	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	Богомильский, М. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
3	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа	Лопатин, А. С.	М. : Литтерра, 2016.	2	
4	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	

5	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	2	
6	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	2	
7	Краткий курс оториноларингологии : рук. для врачей	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	2	
8	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1	
9	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1	
10	Вирусные заболевания ЛОР-органов	Тарасова, Г. Д. Г.В. Лавренова. -	СПб. : Диалог, 2017.	1	
11	Хирургия уха: в 2 т.	Гласскок-Шамбо	М. : Издательство Панфилова, 2015.	1	
12	Хронический тонзиллит и ангина	С.А.Карпищенко, С. М. Свистушкина	СПб. : Диалог, 2017. -	1	
13	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух	Е. В. Носуля, Б. Перич, И. А. Ким.	М. : МЕДпресс- информ, 2018.	<u>1</u>	
14	Острый синусит	А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018.	<u>1</u>	
15	Профессиональная нейросенсорная тугоухость	С. А. Бабанов, В. С. Лотков, Н. В. Вакурова	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018	<u>1</u>	
16	Ринит	/ А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин, С. А. Панасов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018	<u>1</u>	
17	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости	Г. Е.Труфанов	СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2018.	<u>1</u>	
18	Оториноларингология: учебник	Пальчун, В.Т. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин	М.:Медицина, 2011.-571	5	
19	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
20	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилифанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

### 7.3 Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 7.4. Ресурсы сети «Интернет»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее

## **7.5. Программное обеспечение и информационные технологии:**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные



профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности

#### **Приложение 1.**

#### **Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия (непрямая и прямая),
- отоскопия,
- пальцевое исследование глотки,
- ольфактометрия,
- исследование функции носового дыхания,
- диафаноскопия,
- определение проходимости слуховой трубы,
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
- вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа.
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа.
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция придаточных пазух носа,
- зондирование околоносовых пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия.
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,

- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин,
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденэктомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- гайморотомия,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастоидотомия.
- радикальная операция на ухе,
- бужирование пищевода
- коникотомия
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм ( обзорных, контрастных ) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной, вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции ( калорическая, вращательная , прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансметрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.**

1. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазуз.
2. Показания и техника тонзиллэктомии.
3. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов.
4. Отогенный гнойный лептоменингит.
5. Гортанная ангина.
6. Методы исследования носа и околоносовых пазу, функции носа.
7. Язвенно-пленчатая ангина Симановского - Венсана.
8. Эпитимпанит.
9. Озена, этиологи , патогенез , клиника , лечение .
10. Папилломатоз гортани, клиника, лечение.
11. Анатомия внутреннего уха.
12. Хронический адгезивный отит.
13. Ангина при инфекционном мононуклеозе и агранулоцитозе.
14. Искривление носовой перегородки, синехии и атрезии полости носа.
15. Показания и техника интубации.
16. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора.
17. Отогенный сепсис.
18. Инородные тела пищевода, диагностика, лечение.
19. Парезы и параличи голосовых складок.
20. Одонтогенный острый и хронический гайморит
21. Анатомия и физиология среднего уха.
22. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
23. Хронический тонзиллит, классификация академика Солдатова И.Б. клиника, лечение .
24. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс.
25. Доброкачественные опухоли гортани.
26. Анатомия и физиология глотки.
27. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость.
28. Острые стенозы гортани, причины, клиника, лечение.
29. Хронический гайморит, формы, клинические проявления, методы лечения.
30. Отоанtrit , мастоидит , причины , клиника , лечение .
31. Анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов.
32. Химические травмы пищевода.
33. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта.
34. Воспалительные заболевания наружного уха.
35. Фарингомикоз, методы лечения и профилактики.
36. Методы исследования гортани и трахеи.
37. Аденоидные вегетации, гипертрофия небных миндалин.
38. Травма носа и околоносовых пазух.
39. Флегмонозный ларингит.
40. Атипичное течение острого воспаления сосцевидного отростка.
41. Анатомия наружного и среднего уха.
42. Хронический фронтит, этиология, патогенез, клиника и лечение.
43. Флегмонозный ларингит, причины, клиника, лечение.
44. Отогематома, хондроперихондрит ушной раковины.
45. Аллергический ринит, современная классификация, методы диагностики и лечения.
46. Анатомия и физиология улитки.
47. Атрофический ринит, этиология, клиника, методы лечения.
48. Отогенные абсцессы мозга.

49. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
50. Инородные тела пищевода, техника эзофагоскопии, осложнения.
51. Анатомия и физиология гортани.
52. Хронический ринит, классификация, формы, современные методы лечения.
53. Отогенный менингит, этиология, патогенез, клиника, лечение.
54. Заглочный и паратонзиллярный абсцесс.
55. Парезы и параличи гортани, причины, диагностика, лечение.
56. Методы исследования слухового анализатора.
57. Рак гортани.
58. Носовые кровотечения, причины, методы остановки.
59. Хронический мезотимпанит, этиология, клиника, лечение.
60. Дифтерия гортани.
61. Лимфо-эпителиальное кольцо Пирогова – Вальдейера, анатомия, физиология.
62. Доброкачественные опухоли гортани.
63. Риногенные глазничные осложнения.
64. Особенности течения среднего отита при инфекционных заболеваниях.
65. Острый стенозирующий подскладочный ларингит.
66. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
67. Хондро-перихондрит гортани.
68. Эксудативный отит, причины, клиника, лечение.
69. Хронический фарингит, причины, лечение в зависимости от формы.
70. Болезнь Меньера.
71. Анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и бронхов
72. Острое воспаление среднего уха.
73. Фурункул носа, причины, осложнения, методы лечения.
74. Отосклероз.
75. Туберкулез гортани.
76. Строение небных миндалин, их физиологическая роль.
77. Острый тонзиллит, классификация, диагностика и лечение.
78. Искривление носовой перегородки.
79. Отогенный сепсис, причины, диагностика и лечение.
80. Химические ожоги пищевода.
81. Строение периферических нервных рецепторов улитки, ход слухового нерва.
82. Острое и хроническое воспаление основной пазухи.
83. Отомикоз, клинические проявления, лечение.
84. Современные методы лечения аллергического ринита.
85. Тупая закрытая травма гортани.
86. Эндоскопические методы диагностики в отоларингологии.
87. Хронический мезотимпанит, показания и типы тимпаноластики.
88. Врожденная и приобретенная деформация наружного носа. Методы коррекции.
89. Показания и техника аденотомии, тонзиллотомии, осложнения.
90. Склерома верхних дыхательных путей.
91. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.
92. Острый фарингит, причины, клинические проявления, лечение.
93. Показания к парацентезу и трепанации сосцевидного отростка.
94. Отосклероз.
95. Инородные тела пищевода, диагностика, методы лечения, осложнения.
96. Физиология носа и околоносовых пазух.
97. Заглочный и паратонзиллярный абсцесс.
98. Носовые кровотечения, причины, методы остановки.
99. Техника прямой ларингоскопии, показания.
100. Отогенный абсцесс мозжечка.