

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 11:14:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Основы медико-эпидемиологической профилактики

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01	Медико-профилактическое дело
		(код, наименование)
Форма обучения	очная	
	(очная, очно-заочная)	
Срок освоения ОПОП	6 лет	
	(нормативный срок обучения)	
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ 16 января 2017 г. N 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« 17 » апреля _____ 2018 г., Протокол № 4 .

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии

от « 17 » мая _____ 2018 г. Протокол № 15 .

Заведующий кафедрой

(подпись)

Туркутюков В.Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальностям
факультета общественного здоровья

от « 19 » июня _____ 2018 г. Протокол № 5 .

Председатель УМС

(подпись)

Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры
эпидемиологии
и военной эпидемиологии

(подпись)

Скурихина Ю.Е.

Доцент кафедры
эпидемиологии
и военной эпидемиологии

(подпись)

Поздеева Е.С.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) овладение теоретическими основами обоснования причин инфицирования и методами предупреждения и ликвидации возможного контаминирования микроорганизмами для активного формирования навыков личной биологической безопасности у населения

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование эпидемиологических основ для понимания путей и возможностей инфицирования объектов внешней среды и населения;
- формирование практических умений и навыков по созданию средств медицинской агитации и пропаганды в вопросах обеспечения личной и общественной биологической безопасности, правил личной гигиены населения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.3 Основы медико-эпидемиологической профилактики относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

-основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки:

- определения различий между представителями разных паразитических видов презентаций. Импорт и экспорт файлов документов. Встраивания и связывания файлов.

Русский язык и культура речи

Знания:

- теории речевой коммуникации
-«правильность речи» (соблюдение литературной нормы, определяемой категорически:);
«речевое мастерство» (умение выбора наиболее стилистически уместных, выразительных или доходчивых вариантов).

Умения:

- грамотной письменной и устной речи;
- грамотно оформлять деловые бумаги;
- основ публичных выступлений.

Навыки:

- разнообразных видов разговора - беседы, доклады, дискуссии;
- организации и проведения деловых совещаний и переговоров;
- выступлений в средствах массовой информации.

Риторика

Знания:

-речевого общения в современном мире - проблемы обеспечения наилучшего взаимопонимания между людьми, конструктивного решения возникающих конфликтов, для решения задач объединения участников общения;

- коммуникативных ситуаций, виды общений, речевых жанров, их структурные и стилевые особенности.

Умения:

- строить и вести речь по законам адресата, в соответствии с особенностями аудитории, с законами восприятия;
- реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с

коммуникативной задачей, характеристиками адресата.

Навыки:- владение навыками проведения беседы, выступления, дискуссии.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	основные информационные и библиографические ресурсы в области эпидемиологии, виды санитарно-просветительной работы с населением	Работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, проводить санитарно-просветительную работу с населением	Методикой применения эпидемиологических информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности, методикой проведения санитарно-просветительной работы с населением.	Блиц-опрос Тестирование Презентация Изготовление информационного плаката, буклета, листовки и т.д.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Специалист в области медико-профилактического дела (от 25 июня 2015 г. N 399н)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются население;
среда обитания человека;
физические и юридические лица;
совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников
- медицинская деятельность:

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		2	3
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	24	24
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ),	36	18	18
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	12	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		17	6	11
<i>Санитарно-просветительная работа. Создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др.</i>		5	5	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2	1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2	1	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-15	Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека.	Микрофлора земли, воды, воздуха. Нормальная микрофлора человека
2.	ПК-15	Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой неинфекционной и инфекционной патологии	Подготовка различных форм информационного материала. Использование агитационных методов.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека.	6		18	12	36	Тестирование
2	3	Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой неинфекционной и инфекционной патологии	6		18	12	36	Тестирование Формы агитационных материалов

	ИТОГО:	12	36	24	72	
--	---------------	----	----	----	----	--

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u>2</u>		
1	Микрофлора биосферы и ее роль в инфекционной патологии человека. Экология микроорганизмов.	2
2	Нормобиоценоз. Нормальная микрофлора человека и ее роль в развитии гнойно-септических осложнений.	2
3	Актуальные вопросы просвещения населения по вопросам биологической безопасности.	2
Итого часов в семестре		6
№ семестра <u>3</u>		
1	Социально-значимые инфекции. Организация и проведение просвещения населения.	2
2	Паразитарные инвазии. Организация и проведение просвещения населения.	2
3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактика.	2
Итого часов в семестре		6
Итого часов		12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра <u>2</u>		
1	Микрофлора биосферы. Почвенный биогеоценоз.	3
2	Микрофлора биосферы. Водный биоценоз.	3
3	Микрофлора биосферы. Воздушный биоценоз.	3
4	Нормальная микрофлора ротовой полости человека.	3
5	Нормальная микрофлора кожи человека.	3
6	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков. Индивидуальная профилактика - основной метод борьбы с распространением инфекционных заболеваний.	3
Итого часов в семестре		18
№ семестра <u>3</u>		
1	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кожных контагиозных заболеваниях	3
2	Основы личной профилактики грибковых заболеваний.	3
3	Основные методы личной гигиены при туберкулезе.	3
4	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кишечных инфекциях.	3
5	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при социально-значимой инфекционной патологии человека	3
6	Дезинфекция. Асептика и антисептика	3

Итого часов в семестре	18
Итого часов	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра <u>2</u>			
1	Микрофлора биосферы. Почвенный биогеоценоз.	Подготовка к занятиям	1
2	Микрофлора биосферы. Водный биоценоз.	Подготовка к занятиям	1
3	Микрофлора биосферы. Воздушный биоценоз.	Подготовка к занятиям	1
4	Нормальная микрофлора ротовой полости человека.	Подготовка к занятиям	1
5	Нормальная микрофлора кожи человека.	Подготовка к занятиям	1
6	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков. Индивидуальная профилактика - основной метод борьбы с распространением инфекционных заболеваний.	Подготовка к занятиям Методы санитарно-просветительской работы. Создание брошюры, санитарного бюллетеня, плаката или др. печатного или изобразительного метода санитарно-просветительной работы (по выбору обучающегося) Подготовка к текущему контролю	1 5 1
Итого часов в семестре			12
№ семестра <u>3</u>			
2	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кожных контагиозных заболеваниях	Подготовка к занятиям	2
	Основы личной профилактики грибковых заболеваний.	Подготовка к занятиям	2
	Основные методы личной гигиены при туберкулезе.	Подготовка к занятиям	2
	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кишечных инфекциях.	Подготовка к занятиям	2
	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при социально-значимой инфекционной патологии человека	Подготовка к занятиям	2
	Дезинфекция. Асептика и антисептика	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	1 1

	Итого часов в семестре	12
	Итого часов	24

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния).
2. Современные проблемы в развитии цивилизации. Примеры негативного влияния.
3. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска. Гигиена кожи.
4. Особенности инфекционных болезней.
5. Механизмы передачи инфекции.
6. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Иммунопрофилактика инфекции.
8. Организационная структура санитарно-просветительской работы
9. История создания учреждений санитарного просвещения
10. Методы формирования сознательного гигиенического поведения граждан методами массовой коммуникации.
11. Методы занимательной пропаганды личной гигиены.
12. Методы печатной пропаганды личной гигиены.
13. Методы устной пропаганды личной гигиены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий контроль	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков.	Тестирование	10	5
2	3	Текущий контроль	Дезинфекция. Асептика и антисептика	Тестирование	3	5
3	3	Промежуточный контроль		Блиц-опрос	1	13

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тесты 1. Источником инфекции является: а) вода б) воздух в) грязные руки +г) больное животное 2. Через воду передается: а) гепатит С б) малярия в) корь +г) брюшной тиф 3. Через воздух передается: а) столбняк б) бешенство +в) корь г) эшерихиоз
для промежуточного контроля (ПК)	Блиц-опрос 1. Группы факторов внешней среды, влияющих на организм человека (примеры их положительного и отрицательного влияния). 2. Понятие об иммунопрофилактике.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	4	7
1	Скрининг и профилактика актуальных заболеваний : рук. для врачей [Электронный ресурс]	А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков.	СПб. : СпецЛит, 2012. - 535 с. URL: https://books-up.ru/	Неогр. д.
	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения : учеб. пособие : [в 2 ч.]	В. А. Невзорова, Т. А. Бродская, И. М. Мартыненко и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.	67
	Здоровый образ жизни и профилактика наркомании среди молодежи [Электронный ресурс]	В.А. Невзорова, И.Г. Ульянов, Т.А. Бродская.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 160 с. URL: https://lib.ruccont.ru/	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляро
---	--------------	----------	--------------------	-------------------

				В
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник	Ю.Г. Элланский и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Эпидемиология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной) биологии и экологии микроорганизмов и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать и проводить просвещение населения по выработке основ личной биологической безопасности.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля, ответов на тестовые задания

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, и включает работу с учебной литературой, подготовку презентаций и докладов. Студенты выполняют работу по созданию плаката, брошюры, санитарного бюллетеня или другого метода санитарно-просветительной работы с населением, по выбору обучающегося.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы при подготовке к практическому занятию по дисциплине Б1.В.ОД.3 Основы медико-эпидемиологической профилактики и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют, оформляют и представляют доклады и презентации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.