

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

(наименование учебной дисциплины)

Направление (специальность)	подготовки 32.05.01	Медико- профилактическое дело
		(код, наименование)
Форма обучения	очная	
		(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет	
		(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра		Гуманитарных дисциплин

Владивосток 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от « 16 » января 2017 г. Протокол № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » апреля 2018 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от « 18 » апреля 2018 г. Протокол № 11

Заведующая кафедрой

(Ерохина Л.Д.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 19 » 06 2018 г. Протокол № 5

Председатель УМС

(Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ

Гринько Е.Н.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

Цель состоит в овладении знаниями основ речемыслительной деятельности и эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование студентами знаний в области языка и речи, речевой коммуникации;
2. Обучение студентов культуре мышления, составлению текстов, выражению мысли в слове,
3. Обучение студентов составлению и произнесению речей разных видов;
4. Обучение студентов правилам ведения диалога – беседы и спора;
5. Формирование у студента навыков эффективной коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика к базовой части дисциплин учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык и культура речи

Знания: знание функциональных стилей и норм современного русского литературного языка; знание коммуникативных качеств речи;

Умения: умение составить текст с учётом необходимого функционального стиля;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссию и полемику, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Основы физиологии речи; Закономерности письменной и устной речи; Классический риторический канон; теорию спора Правила подготовки и ведения дискуссии и полемики	Составлять тексты разных видов, участвовать в беседе и споре; отстаивать свою позицию в дискуссии	Правилами устной и письменной речи; основами диалога и монолога основами спора правилами и приёмами дискуссии и полемики	Опрос, тесты
2	ОК-3	Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Закономерности и правила речевого общения в публичной и частной жизни Правила подготовки и произнесения речей разных видов Правила предупреждения конфликта в общении	Грамотно вести себя в беседе разных видов в общекультурной сфере; Произнести речь информирующую, аргументирующую, торжественную; эффективно сотрудничать в процессе общения	Правилами построения и ведения беседы разных видов в частной жизни Умениями произнесения речей разных видов; правилами эффективного, бесконфликтного общения в публичной и частной жизни	Опрос, тесты

2	ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Закономерности и правила речевого общения в профессиональной сфере Правила подготовки и произнесения речей научно-популярного плана Приёмы и средства речевого воздействия на аудиторию при просветительской и профилактической работе
---	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Грамотно вести себя в беседе разных видов в профессиональной сфере; подготовить речи разных видов в просветительской работе эффективно сотрудничать в процессе общения в просветительской и профилактической работе</p>	<p>Правилами построения и ведения беседы разных видов в профессиональной сфере; умениями произнесения речей разных видов в просветительской работе; правилами эффективного общения в просветительской и профилактической деятельности</p>	<p>Опрос, тесты</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации данной дисциплины компетенций:

1. Медицинская деятельность

2. Научно-исследовательская деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№_7_	№_8_	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	24	24	
Лекции (Л)	12	6	6	
Практические занятия (ПЗ),	36	18	18	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	12	12	
<i>Подготовка электронной презентации</i>	1	1	-	
<i>Подготовка сообщения</i>	10	5	5	
<i>Подготовка эскиза речи</i>	1	1	-	
<i>Создание текста-описания (повествования, рассуждения)</i>	1	1	-	
<i>Анализ риторического текста: поиск средств выразительности</i>	2	2	-	
<i>Подготовка и произнесение ораторских речей</i>	2	-	2	
<i>Подготовка к дискуссии</i>	2	-	2	
<i>Разработка модели эффективной речевой коммуникации специалиста</i>	1	-	1	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	-	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2	1	1

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-2	Физиологические механизмы речи	Тема 1. Психофизиологическая основа речи. Роль речи в психической сфере; связь с психическими процессами; функции речи как психического процесса. Речевая функциональная система, ее строение, центральный и периферический отделы. Головной мозг как центральный орган речи. Теория А. Р. Лурия о трех функциональных

			<p>блоках мозга. Речевые центры коры головного мозга и их роль в функционировании речевой системы. Проводниковый отдел речевой системы, понятие обратной связи.</p> <p>Межполушарная асимметрия. Строение речевого аппарата</p>
2.	ОК-2, ОК-3, ПК-15	<p>Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове</p>	<p>Тема 2. Исторические аспекты современной риторики. Современная риторика как теория и практика эффективной воздействующей речевой коммуникации. Роль речевой (риторической) культуры в жизни человека и общества. Общая риторика и частные риторики. Этос, логос и пафос как основные категории риторики. Классический риторический канон как база речемыслительной деятельности, его состав.</p> <p>Тема 3. Инвенция как часть классического риторического канона, ее структура. Топика. Виды топов, их роль в организации мышления человека и специалиста-медика. Важность овладения топикой в учебной деятельности студента.</p> <p>Тема 4. Диспозиция как часть канона. Текст как продукт речемыслительной деятельности. Специфика риторического текста. Виды текстов (повествование, описание, рассуждение). Построение текста по правилам диспозиции (введение и заключение, способы развертывания основной части; трудности построения текста и этапы).</p> <p>Тема 5. Элокуция как часть канона. Воздействующая сила текста. Троп и его основные виды. Метафора в медицинской терминологии. Фигуры мысли и фигуры речи. Использование устойчивых оборотов общекультурного словесного фонда (фразеологизмы, русские крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки, латинские изречения, мифологические образные выражения, афоризмы).</p>
3.	ОК-2, ОК-3, ПК-15	<p>Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации</p>	<p>Тема 6. Риторика монолога. Виды речей: информирующая, аргументирующая, эпидейктическая. Подготовка к произнесению речи, этапы подготовки. Разработка «модели» выступления.</p> <p>Тема 7. Произнесение речи. Психологические умения оратора. Использование невербальных средств коммуникации. Техника речи.</p> <p>Тема 8. Закономерности речевого общения в диалоге. Беседа как форма диалога, ее виды. Две стратегии общения и два типа</p>

			<p>собеседников. Продуктивные и непродуктивные модели беседы в повседневном общении. Виды диалогического общения в профессиональной медицинской среде.</p> <p>Тема 9. Правила речевого этикета в быту и профессиональной среде.</p> <p>Тема 10. Спор, его специфика, виды. Виды аргументов. Виды вопросов. Стратегии и тактические приёмы спора. Запрещённые приёмы спора. Дискуссия как вид спора. Искусство полемики. Спор в обыденной жизни, дискуссия в профессиональной среде.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Физиологические механизмы речи	1	-	2	1	4	Опрос, тесты
2.	7	Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове	5	-	16	11	32	Опрос, тесты
3.	8	Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации	6	-	18	12	36	Опрос, тесты
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
7 семестр		
1	Физиологические механизмы речи, речевая функциональная система	2
2	Риторика классическая и современная	1
3	Инвенция. Топика в организации речемыслительной деятельности	1
4	Диспозиция. Текст и его построение	1
5	Элокуция. Воздействующая сила текста	1
	Итого часов в семестре	6
8 семестр		

6	Мастерство ораторского монолога	2
7	Диалог в повседневной и профессиональной сферах	2
8	Искусство спора в речевой коммуникации	2
	Итого часов в семестре	6
	Всего часов	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Физиологические механизмы речи, речевая функциональная система	2
2.	Исторические аспекты современной риторики	2
3.	Современная риторика, связь с классической риторикой	2
4.	Инвенция. Топика в организации речемышлительной деятельности	4
5.	Диспозиция. Текст и его построение	4
6.	Элокуция. Воздействующая сила текста	4
	Итого часов в семестре	18
8 семестр		
7.	Мастерство ораторского монолога: информирующая речь	2
8.	Мастерство ораторского монолога: аргументирующая речь	2
9.	Мастерство ораторского монолога: эпидейктическая речь	2
10.	Основы речевого общения в диалоге	2
11.	Диалог в повседневной сфере. Беседа.	2
12.	Диалог в профессиональной сфере медицинского работника	2
13.	Искусство спора в речевой коммуникации. Дискуссия	4
14.	Речевой этикет в быту и профессиональной сфере медицинского работника	2
	Итого часов в семестре	18
	Итого	36

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
7 семестр			
1.	Физиологические механизмы речи	1. Подготовка сообщений по теме «Речевая функциональная система, её строение, центральный и периферический отделы». – 1 час	1

2.	Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове	<p>1. Подготовка доклада по теме «Исторические аспекты современной риторики на выбор: «Роль Античности в возникновении и формировании риторики», или «Древнерусский риторический идеал», или «Вклад Ломоносова в отечественную риторику» - 1 час</p> <p>2. Подготовка сообщений по темам «Классическая риторика, связь с риторикой современной». «Классический риторический канон», «Топика», «Диспозиция» - 4 часа</p> <p>3. Подготовка эскиза речи на основе топов – 1 час</p> <p>4. Создание текста-описания, текста-повествования, текста-рассуждения. Подготовка к работе в группах по обсуждению строения доклада - 1 час</p> <p>5. Анализ риторических текстов: поиск средств выразительности - тропов, фигур мысли и фигур речи, фразеологизмов и крылатых слов и выражений – 2 часа</p> <p>6. Подготовка к текущей аттестации – 2 ч</p>	11
Итого часов в семестре			12
8 семестр			
7.	Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации	<p>1. Подготовка и произнесение ораторских речей – информирующей, аргументирующей, эпидейктической. – 6 часов</p> <p>2. Подготовка к дискуссии на тему «Риторическая культура современного медицинского работника» - 2 часа</p> <p>3. Разработка модели эффективной речевой коммуникации специалиста медицинского профиля – 2 часа</p> <p>4. Подготовка к промежуточной аттестации – 2 часа</p>	12
Итого часов в семестре			12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Роль речи в психической сфере, связь с психическими процессами, функции речи как психического процесса
2. Речевая функциональная система, ее строение, центральный и периферический отделы. Теория А. Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга

3. Речевые центры коры головного мозга (моторный центр Брока, сенсорный центр Вернике, центры письма и чтения) и их роль в функционировании речевой системы
4. Строение речевого аппарата: центральный и периферический отделы
5. Роль Античности в возникновении риторики в европейской культуре
6. Современная риторика как теория и практика эффективной воздействующей речевой коммуникации. Общая и частные риторики. Законы современной риторики
7. Риторический идеал: свойства, виды. Древнерусский риторический идеал и современная отечественная культура
8. Этос, логос и пафос как основные категории классической риторики, их проявление в искусстве монологической коммуникации
9. Классический риторический канон как база речемыслительной деятельности, его состав
10. Топика. Виды топов, их роль в организации мышления человека
11. Текст как продукт речемыслительной деятельности. Специфика риторического текста
12. Виды текстов (повествование, описание, рассуждение), их специфика
13. Построение текста по правилам диспозиции. Трудности построения.
14. Троп и его основные виды как средства выразительности речи. Метафора в медицинской терминологии
15. Фигуры мысли, основные виды
16. Фигуры слова (речи), основные виды
17. Использование устойчивых оборотов общекультурного словесного фонда в речи
18. Специфика информирующей речи
19. Специфика аргументирующей речи (убеждающей и агитирующей)
20. Специфика эпидейктической речи
21. Произнесение речи. Психологические умения оратора
22. Использование невербальных средств коммуникации. Техника речи оратора
23. Общение как сложный многоплановый процесс. Интерактивная, перцептивная и коммуникативная стороны общения
24. Стили и механизмы общения
25. Психологические и коммуникативные барьеры общения
26. Беседа как форма диалога, её виды
27. Две стратегии общения и два типа собеседников
28. Продуктивные и непродуктивные модели беседы в повседневном общении
29. Спор, его виды. Правила ведения спора
30. Виды аргументов, виды вопросов в споре
31. Стратегии и тактики, приёмы спора
32. Уловки, запрещённые приёмы спора
33. Спор в обыденной жизни, дискуссия в научной и профессиональной среде
34. Диалогическое общение в профессиональной медицинской среде. Интрапрофессиональная и интерпрофессиональная коммуникация медицинского работника и её жанры (устные и письменные)
35. Общекультурный речевой этикет
36. Правила речевого этикета в профессиональной медицинской среде, связь с ситуацией, социальным статусом участников.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ФИЗИОЛОГИЯ ОСНОВ РЕЧИ, РИТОРИКА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Физиологические механизмы речи	Опрос Тесты	10 5	1 1
2	7	ТК	Риторика как наука выражать свои мысли и чувства в слове	Опрос Тесты	10 5	1 1
3	8	ТК	Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации	Опрос Тесты	10 5	1 1
		ПК		Тесты	25	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Опрос</p> <p>1. Какое место занимает речь в психической сфере человека?</p> <p>Ответ</p> <p>Речь является прежде всего является средством и формой общения; орудием мышления и познавательной деятельности; средством организации и регуляции психических процессов и главным средством их опосредования.</p> <p>2. Из каких отделов состоит речевая функциональная система?</p> <p>Ответ</p> <p>Из центрального и периферического.</p> <p>3. На какие 3 основных структурно-функциональных блока может быть подразделен мозг, согласно теории А.Р. Лурии?</p> <p>Ответ</p> <p>I-й - энергетический - блок, II-й блок - приема, переработки и хранения экстероцептивной (т.е. исходящей извне) информации; III-й блок - программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности.</p>
	<p>Тесты</p> <p>1. Категория риторики, отражающая цели и намерения оратора, эмоции, которые он хочет вызвать у аудитории, – это:</p> <p>а) логос б) этос в) пафос</p> <p>Ответ: в</p> <p>2. Изобретению, нахождению содержания речи обучала:</p>

	<p>а) инвенция б) диспозиция в) элокуция Ответ: а</p> <p>3. Если оратор стремится своей речью удовлетворить запросы публики, доставить радость слушателям, то он реализует закон риторики: а) гармонизирующего диалога б) удовольствия в) ориентации и продвижения адресата Ответ: б</p>								
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1. Укажите правильный ответ «В наше время люди живут в информационном мире, они передают друг другу просьбы, приказы, отчёты о проделанной работе, описи имущества...». В основе данного текста лежит топ: а) род-вид б) целое-части в) свойства г) пример Ответ: а</p> <p>2. Укажите два правильных ответа Собеседник закрытого типа: а) ставит в центр беседы себя б) любит покрасоваться в диалоге в) умеет учитывать интересы и мнения собеседника г) принимает собеседника как самоценную личность Ответ: а, б</p> <p>3. Сопоставьте вид речи и её цель:</p> <table border="0"> <tr> <td>Вид речи</td> <td>Цель речи</td> </tr> <tr> <td>1. убеждающая</td> <td>а) передать сведения аудитории</td> </tr> <tr> <td>2. информирующая</td> <td>б) склонить слушающих к действию</td> </tr> <tr> <td>3. агитирующая</td> <td>в) склонить слушающих к своему мнению</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1в, 2а, 3б</p>	Вид речи	Цель речи	1. убеждающая	а) передать сведения аудитории	2. информирующая	б) склонить слушающих к действию	3. агитирующая	в) склонить слушающих к своему мнению
Вид речи	Цель речи								
1. убеждающая	а) передать сведения аудитории								
2. информирующая	б) склонить слушающих к действию								
3. агитирующая	в) склонить слушающих к своему мнению								

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ФИЗИОЛОГИЯ ОСНОВ РЕЧИ, РИТОРИКА

2.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Риторика, или	Кузнецов И.Н.	М.: Юнити-Дана,	Неогр. доступ

	Ораторское искусство: учеб. пособие [Электронный ресурс]		2015. - 431 с. http://biblioclub.ru/	
2	Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Аннушкин В. И.	М.: ФЛИНТА, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
3.	Риторика, или Русское красноречие. Учебное пособие для вузов	Александров, Д.Н.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с.	50
4.	Риторика. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Крылова М. Н.	М.: Директ-Медиа, 2014. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Аннушкин В. И.	М.: ФЛИНТА, 2016 http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
3.	Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]	Боженкова Р.К.	М.: Флинта, 2016. – 607 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
4.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебное пособие [Электронный ресурс]	Антропова Л. К.	Новосибирск: НГТУ, 2011 http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
10. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

Занятия обеспечиваются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные стационарными техническими средствами для обеспечения лекций презентациями. Помещения для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью, настенными досками, ПК, экран, ноутбуки.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, активные образовательные технологии в виде работы в малых группах, дискуссий, выступлений с речами, подготовленными самостоятельно

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-психологическая культура ЗОЖ	+	+	+				
2	Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения	+	+	+				
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ФИЗИОЛОГИЯ ОСНОВ РЕЧИ, РИТОРИКА:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию речемыслительных умений и навыков речевого общения, необходимых в обыденной и профессиональной сферах.

При изучении учебной дисциплины дисциплине Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика необходимо использовать работу с литературой и освоить практические умения составления и произнесения речи, риторического анализа речей выдающихся ораторов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с применением тестирования, совместной подготовки сочинений-повествований с элементами описания и рассуждения, подготовки речей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика используются активные формы работы: работа в малых группах, дискуссия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сообщений и творческих работ и включает работу с текстами речей.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика обучающиеся самостоятельно готовят речь для произнесения в аудитории.

Написание творческой работы (сочинения, речи) способствуют формированию речевых и интеллектуальных навыков.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время опроса и при тестировании, в соответствии с предусмотренными формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ФИЗИОЛОГИЯ ОСНОВ РЕЧИ, РИТОРИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 Физиология основ речи, риторика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист внесения изменений:

№ п/п	№ стр.	Описание изменений	Причина / Основание	Дата и номер протокола	Ф.И.О. ответственного	Подпись