

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:49:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0c787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Основы репродуктивного здоровья

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>акушерства и гинекологии</u>

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. №95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института
Акушерства и гинекологии

от «10» апреля 2019 г. Протокол № 11.

Заведующий
кафедрой/директор
института

Матюшкина Л.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности

31.05.01 Лечебное дело
от «10» марта 2019 г. Протокол № 6.

Председатель УМС

(подпись)

Григорьев А.И.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав. кафедрой

(занимаемая должность)

(подпись)

Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Свинцова Е.С.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения современных представлений о физиологии и патологии функции репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте, овладение основами ювенильной гинекологии, методами диагностики и лечения гинекологической патологии у детей и подростков, оказание неотложной помощи при urgentных состояниях в детской и подростковой гинекологии.

При этом *задачами* дисциплины являются

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Основы репродуктивного здоровья относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования гинекологических больных

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин

Навыки: основными принципами определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основными приемами исследований

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Применять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Владеть и участвовать во внедрении новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Ситуационные задачи, тестирование письменное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	1006 профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 223Зн

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

физические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины (модуля) компетенций:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<i>Работа на фонтоме</i>	10	10
<i>Работа на муляже</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-22	Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл.	Менструальный цикл - это циклические изменения в организме здоровой женщины, подготавливающие ее к беременности. Знание

			механизмов регуляции менструального цикла, их отклонений поможет в полном объеме провести мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья женского населения. Ознакомить студентов с основными этапами менструального цикла, методами обследования и коррекции нарушений менструальной функции в различные возрастные периоды.
2.	ПК-22	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	Нарушение менструального цикла. Знание механизма регуляции
3.	ПК-22	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	Менструальный цикл. Знание механизма регуляции менструального цикла и их отклонений. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья
4.	ПК-22	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	Профилактике нарушений репродуктивного здоровья Метода обследования и коррекции
5.	ПК-22	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	Особенности воспаления у девочек. Классификация. Клиника. Лечение. Гигиена
6.	ПК-22	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины, (неспецифические, специфические)	Пути распространения инфекции Факторы, определяющие течение воспалительных заболеваний женских половых органов специф. И неспецифической этиологии. Особенности течения заболеваний в современных условиях. Клиника, диагностика и лечение
7.	ПК-22	Инфекции, передаваемые половым путем	Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация ИППП. Диагностика и лечение Интенсивная терапия и оказание неотложной помощи
8.	ПК-22	Аборт и его осложнения.	Классификация, методы прерывания. Осложнения и реабилитация
9.	ПК-22	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	Понятие планирования семьи. Современные методы контрацепции. Предупреждение беременности естественным путем. Барьерные методы

			контрацепции. Внутриматочные средства. Пероральные контрацептивы. Инъекционные препараты. Хирургическая контрацепция. Работа в кабинете планирования семьи женской консультации
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
III семестр							
1	Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл	2		4	3	9	Собеседование. Тестирование.
2	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	2		4	4	10	Собеседование. Решение ситуационных задач.
3	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	2		4	3	6	Собеседование. Решение ситуационных задач.
4	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	2		4		6	Собеседование. Решение ситуационных задач.
5	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	2		4	3	9	Собеседование. Решение ситуационных задач.
6	Инфекции, передаваемые половым путем	2		4	4	6	Собеседование. Решение ситуационных задач
7	Аборт и его осложнения.			4	2	4	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование.

8	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	2		4	7	6	Собеседование. Решение ситуационных задач. Тестирование.
9	ИТОГО:	14		32	26	16	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра III		
1.	Физиологические особенности женского организма. Физиология и патология периода полового созревания. Нормальный менструальный цикл.	2
2.	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	2
3.	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	2
4.	Современные методы диагностики и профилактики заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	2
5.	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	2
6.	Инфекции, передаваемые половым путем	2
7.	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра III		
1	Нормальный менструальный цикл.	4
2	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	4
3	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	4
4	Инфекции, передаваемые половым путем	4
5	Аборт и его осложнения	4
6	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	4
7	Современные методы диагностики и профилактики заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	4
8	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	4

	Итого часов в семестре	32
--	-------------------------------	-----------

3.2.5. Лабораторный практикум согласно не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра III			
1	Нормальный менструальный цикл.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
2	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций, работа на муляже	4
3	Воспалительные заболевания наружных половых органов у девушек-подростков	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
4	Инфекции, передаваемые половым путем	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
5	Аборт и его осложнения	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	2
6	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
7	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций, работа на фантоме	4
8	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	3
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Современные представления о процессах становления репродуктивной системы у девочек

- Период внутриутробного развития
- Период новорожденного
- Нейтральный период
- Период полового созревания

2. Церебральная форма преждевременного полового развития изосексуального типа

3. Яичниковая форма преждевременного полового развития изосексуального типа

4. Преждевременное половое развития гетеросексуального типа (андрогенитальный синдром - АТС)
5. Нарушения менструального цикла (ДМК). Гиперандрогения, формы гиперандрогении
6. Задержка и отсутствие полового развития
 - Центральные формы задержки полового развития (ЗПР)
 - Патогенез центральных форм ЗПР
 - Клиника центральных форм ЗПР
 - Диагностика центральных форм ЗПР
 - Лечение больных с центральными формами ЗПР
 - Гонадные формы ЗПР
 - Клиника гонадных форм ЗПР
 - Синдром Шерешевского-Тернера
 - «чистая» форма цисгенезии гонад
 - «смешанная» форма дисгенезии гонад
8. Лечение инфекционных заболеваний передаваемых половым путём
9. Контрацепция в подростковом возрасте

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
Семестр III					
1	ТК	Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10
2	ТК	Нарушения менструальной функции. Аномалии развития половых органов и нарушения половой дифференцировки	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10
3	ТК	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. Маточные кровотечения в пубертатном периоде	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10
4	ТК	Современные методы диагностики и профилактика заболеваний органов репродуктивной системы. Пренатальная диагностика	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10
5	ТК	Воспалительные заболевания наружных	Тестирование. Ситуационные	10 5	10 10

		половых органов у девушки-подростков	задачи.		
6	ТК	Инфекции, передаваемые половым путем	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10
7	ТК	Аборт и его осложнения	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10
8	ПК	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	Тестирование. Ситуационные задачи.	10 5	10 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены</p> <ol style="list-style-type: none"> нарушением ритмической продукции гормонов яичника органическими заболеваниями половой системы заболеванием различных систем организма все перечисленным ничем из перечисленного <p>2. Основными причинами задержки полового развития центрального генеза являются</p> <ol style="list-style-type: none"> нарушение регулирующей функции гипоталамуса наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп) стрессовые ситуации все перечисленные <p>3. Выскабливание матки у девочки (девушки) производится</p> <ol style="list-style-type: none"> при альгоменорее при аменорее при ановуляторных менструальных циклах при профузном кровотечении и отсутствии эффекта от консервативной терапии <ol style="list-style-type: none"> верно 1,2,3 верно 1,2 при всем перечисленном верно 4
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Наиболее типичной формой гонореи у девочек является</p> <ol style="list-style-type: none"> хроническая торпидная рецидивирующая острая <ol style="list-style-type: none"> верно 1,2,3 верно 1,2 все перечисленные формы верно 4

	д) ни одна из перечисленных форм
	2. Выскабливание матки у девочки (девушки) производится 1) при альгоменорее 2) при аменорее 3) при ановуляторных менструальных циклах 4) при профузном кровотечении и отсутствии эффекта от консервативной терапии а) верно 1,2,3 б) верно 1,2 в) при всем перечисленном г) верно 4
	3. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения а) подавление гонадотропной функции гипофиза б) активизация гормональной функции яичников в) ритм выделения ФСГ не устанавливается г) устанавливаются регулярные “пики” экскреции ЛГ д) ничего из перечисленного

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гинекология : учебник для вузов	Г.М. Савельева	ГЭОТАР-Медиа, 2018	50	
	Акушерство:учебник	Г.М. Савельева	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ЭБС «Консультант студент		
	Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования [Электронный ресурс]	Н.М. Подзолокова	ГЭОТАР-Медиа, 2019 http://www.studentlibrary.ru/		

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Медицинские осмотры : руководство для врачей	И.И.Березин	ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studentlibrary.ru/		

	[Электронный ресурс]				
	Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Электронный ресурс]	В.Е. Мирский	СпецЛит, 2012 http://biblioclub.ru		

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах акушерских и гинекологических отделений, в лабораториях, кабинетах функциональной диагностики стационаров и в фантомных классах.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеомагнитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлективные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Фтизиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Поликлиническая терапия	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Стоматология	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Травматология, ортопедия	-	-	-	-	-	-	-	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине акушерство и гинекология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины акушерство и гинекологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Основы репродуктивного здоровья является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку внеаудиторную и включает, написание историй болезни и истории родов, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Основы репродуктивного здоровья, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют историю болезни и представляют историю болезни для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию ПК-22 навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 2233н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.