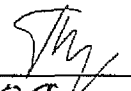


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валертин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2021 09:09:52  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6c787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

 /И.П. Черная/  
«21» 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи**  
(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 30.05.01 Медицинская биохимия  
(код, наименование)

**Форма обучения** очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** 6 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от « 11 » августа 2016 г. Протокол № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 22 » марта 2019 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2016 г. № 613н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «25 » марта 2019 г. Протокол № 7

Заведующая кафедрой

(Ерохина Л.Д.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 18 » 06 2019 г. Протокол № 5

Председатель УМС

(Скварник В.В.)

**Разработчики:**

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ

Гринько Е.Н.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи

*Целью* освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи является уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства повседневного и профессионального общения, направленное на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка;
2. Развитие умения создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;
3. Формирование навыков работы с научной литературой, с текстами научного, публицистического и официально-делового стилей; представления текстов в публичном пространстве;
4. Совершенствование навыков культуры речи и речевого общения.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В. ВД.1 Русский язык и культура речи относится к базовой части дисциплин учебного плана специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык

Знания: знание норм современного русского литературного языка на уровне выпускника средней школы;

Умения: умение написать текст на уровне грамотности выпускника средней школы;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка на уровне выпускника средней школы.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-8	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Нормы всех уровней русского языка; функциональные стили; коммуникативные качества речи и основы культуры речи	Грамотно и в соответствии с нормами составлять тексты разных функциональных стилей с учётом коммуникативных качеств речи	правилами нормативного использования языка и коммуникативных качеств речи для решения задач профессионального общения	Опрос, тесты
2	ПК-8	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Специфику научного текста. Специфику публицистического стиля, ориентированного на просветительскую деятельность Правила общекультурного речевого этикета Правила профессионального речевого этикета	Подготовить научный текст к публичному представлению. Подготовить материал и составить текст публицистического стиля на тему формирования навыков здорового образа жизни. Подготовить к произнесению текст на тему формирования навыков здорового образа жизни	Готовностью к представлению научного текста; составлению текста публицистического стиля на научно-популярную тему здорового образа жизни; к произнесению текста публицистического стиля на тему формирования навыков здорового образа жизни	Опрос, тесты

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2016 г. № 613н.

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты);

совокупность физических лиц (популяции);

совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации данной дисциплины компетенций:

1. Медицинская деятельность

2. Научно-исследовательская деятельность.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ <u>3</u> часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка сообщения на практическом занятии</i>		16	16
<i>Анализ текста</i>		2	2
<i>Составление текста официально-делового и научного стиля</i>		2	2
<i>Составление текста публицистического стиля</i>		1	1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		1	1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-8, ПК-8	Язык и речь	<p>Тема 1. Современный русский литературный язык: понятие, свойства Язык как знаковая структура. Сущность, строение, функции языка. Отличие от речи. Взаимосвязь языка и речи. Литературный язык: основные свойств, норма, функциональные стили.</p> <p>Тема 2. Орфоэпические и акцентологические нормы Орфоэпические нормы. Основные понятия, произношение отдельных звуков, звукосочетаний некоторых грамматических форм. Профессиональные аспекты. Словари</p> <p>Тема 3. Лексические нормы Лексические нормы. Основные понятия. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты. Словари</p> <p>Тема 4. Морфологические нормы Морфологические нормы. Основные правила. Трудные случаи употребления частей речи – имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, глагола. Словари</p> <p>Тема 5. Синтаксические нормы Синтаксические нормы. Основные понятия. Типичные ошибки в словосочетаниях и предложениях. Типичные пунктуационные</p>

			ошибки
2.	ОК-8, ПК-8	Функциональные стили современного русского литературного языка	<p>Тема 6. Научный стиль, подстили и жанры Функциональные стили русского языка. Научный стиль и три подстиля. Признаки научного стиля. Жанры научного стиля. Специфика научного стиля – проявление в лексике, морфологии, синтаксисе. Построение научного текста на примере некоторых учебно-научных жанров. Роль научного стиля в формировании мышления.</p> <p>Тема 7. Официально-деловой стиль Официально-деловой стиль, подстили и жанры, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Специфика лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Правила оформления документов.</p> <p>Тема 8. Художественный стиль Художественный стиль, области реализации, специфика фонетики, лексики, грамматики. Лексические средства выразительности и образности. Развитие творческого мышления на основе художественного стиля.</p> <p>Тема 9. Публицистический стиль Публицистический стиль, подстили и жанры. Специфика стиля, проявление в лексике, морфологии и синтаксисе. Применение фигур мысли, фигур речи и других средств в текстах информационного и аргументирующего характера.</p> <p>Тема 10. Разговорно-бытовой стиль Разговорно-бытовой стиль, основные свойства, специфика фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса.</p>
3.	ОК-8 ПК-8	Коммуникация и культура речи	<p>Тема 11. Коммуникативные качества речи Коммуникативные качества речи и культура речи. Связь речи с неречевыми системами. Правильность, чистота и богатство (разнообразии). Точность и логичность. Выразительность и образность. Уместность. Доступность и действенность. Причины ошибок и пути их преодоления.</p> <p>Тема 12. Культура речевого общения Культура речи, связь с коммуникативными качествами речи. Пути формирования культуры речевого общения в быту и в профессиональной среде с учётом речевого этикета. Четыре типа речевой культуры личности. Культура речи специалиста, речевой портрет личности.</p>

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Язык и речь	4	-	18	11	33	опрос, тесты
2	3	Функциональные стили русского языка	10	-	10	9	29	опрос, тесты
3	3	Коммуникация и речь	2		4	4	10	опрос, тесты
		<b>ИТОГО:</b>	16	-	32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Современный русский литературный язык: понятие, структура, свойства	2
2.	Норма в современном русском литературном языке	2
3.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
4.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
5.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
6.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
8.	Коммуникативные качества речи и культура речи	2
	Всего часов	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография	4
3.	Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология	4
4.	Норма в литературном русском языке: морфология	4
5.	Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация	4
6.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2



8.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
9.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
10.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
11.	Коммуникативные качества речи	2
12.	Культура речи в быту и в профессиональной сфере	2
	Итого	32

3.2.5. Лабораторный практикум – отсутствует в учебном плане

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
3 семестр			
1.	Язык и речь	1. Подготовка сообщений по темам «Современный русский язык», «Норма в литературном русском языке» - 10 час. 6. Подготовка к текущей аттестации – 1 ч	11
2.	Функциональные стили русского языка	1. Подготовка сообщений по темам занятий «Функциональные стили в лит. русском языке» – 5 час. 2. Анализ текста - 2 3. Составление текста официально-делового и научного стилей – 2 час. 4. Подготовка к текущей аттестации – 1 ч	10
3.	Коммуникация и речь	1. Подготовка сообщений по темам занятий раздела «Коммуникация и речь» - 2 час. 2. Подготовка к промежуточному контролю – 1 час.	3
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

2.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Язык и речь: различия, специфика
  2. Современный русский язык: понятие, уровни, лексический состав, особенности
  3. Современный русский литературный язык: сущность, важнейшие свойства, специфика
  4. Норма в литературном русском языке: понятие и виды
  5. Орфоэпические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи
  6. Лексические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи.
- Профессиональная лексика
7. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя существительное - общие правила и трудные случаи
  8. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя прилагательное и имя числительное - общие правила и трудные случаи

9. Морфологические нормы в литературном русском языке: глагол - общие правила и трудные случаи
10. Норма в литературном русском языке: синтаксис простого предложения - общие правила и трудные случаи
11. Норма в литературном русском языке: синтаксис сложного предложения - общие правила и трудные случаи
12. Научный стиль, подстили и жанры, общие свойства, роль в формировании мышления
13. Научный стиль: особенности лексики
14. Научный стиль: особенности морфологии и синтаксиса
15. Научный стиль: правила создания реферата, конспекта, аннотации, доклада
16. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, общие свойства
17. Официально-деловой стиль: особенности лексики
18. Официально-деловой стиль: особенности морфологии и синтаксиса
19. Официально-деловой стиль: правила создания резюме, заявления, служебной записки, автобиографии
20. Художественный стиль, его выразительные возможности и языковые средства, роль в развитии творческого мышления
21. Публицистический стиль, специфика, подстили и основные жанры
22. Публицистический стиль: правила создания информирующей речи
23. Разговорно-бытовой стиль, специфика фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса
24. Коммуникативные качества речи
25. Культура речи специалиста мед-биохимика, роль речевого этикета

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК	Язык и речь	Опрос тесты	10 5	1 1
2	3	ТК	Функциональные стили русского языка	Опрос тесты	10 5	1 1
3	3	ТК ПК	Коммуникация и речь	Опрос тесты	10 5 25	1 1 3

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Опрос 1. Что такое язык? Ответ: Язык – стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система дискретных знаков, служащая для целей коммуникации и способная выразить всю совокупность знаний и представлений о
----------------------------	--

	<p>мире</p> <p>2. Каковы основные функции языка?          Ответ: Функции языка: коммуникативная, познавательная, номинативная, интегративная, информативная, регулятивная, эмотивная, эстетическая</p> <p>3. Какими свойствами обладает русский литературный язык?          Ответ: Свойства русского литературного языка: общераспространённость, обязательность использования и, главное - нормированность.</p> <p>Тесты</p> <p>1. Язык в отличие от речи имеет такое свойство:          а) абстрактность          б) тесная связь с ситуацией          в) индивидуальный характер          г) линейность          Ответ: а</p> <p>2. На первый слог падает ударение в слове          а) шофер          б) договор          в) дефис          г) искра          Ответ: г</p> <p>3. К женскому роду относится существительное          а) тюль          б) кольраби          в) шампунь          г) такси          Ответ: б</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тесты</p> <p>1. Укажите правильный ответ          Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи – это:          а) омонимы          б) синонимы          в) паронимы          Ответ: б</p> <p>2. Укажите ошибочный вариант словосочетания:          а) благодаря судьбе          б) согласно распоряжению          в) оплатить за проезд          Ответ: в</p> <p>3. Найдите нарушение правильности речи:          а) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид          б) Он растолстел, но устал от жизни.          в) Эй, чувак, иди сюда!          Ответ: а</p> <p>4. Научный стиль отражает прежде всего две важнейшие функции языка:          а) информативную и познавательную          б) информативную и функцию волеизъявления          в) информативную и функцию воздействия</p>

	<p>Ответ: а  5. Укажите медицинскую аббревиатуру женского рода  а) АИВЛ  б) СОЭ  в) АД  Ответ: б.</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк.	М.: Юрайт, 2019. — 389 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Неогр. доступ
2.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. доступ
3.	Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]	Боженкова Р.К.	М.: Флинта, 2016. – 607 с. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. доступ
4.	Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие /	Лысова, Т. В.	М. : ФЛИНТА, 2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. доступ.

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Русский язык и культура речи : курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр. доступ
3.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с.	5
4.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Коренева, А.В.	М.: Флинта; Наука, 2014. – 217 с.	5

#### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
9. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи**

Занятия обеспечиваются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные стационарными техническими средствами для обеспечения лекций презентациями. Помещения для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью, настенными досками, экран, ноутбук.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, активные образовательные технологии в виде работы в малых группах при анализе текстов различных функциональных стилей.

### **3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+	+	+				
2								
3								

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс (16 час), практические занятия (32 часа) и самостоятельную работу студентов (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, в том числе со словарями.

Практические занятия проводятся в виде работы с применением тестирования, совместного разбора предложений с речевыми и грамматическими ошибками, текстов различных функциональных стилей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи используются активные формы работы: работа в малых группах, дискуссия-обсуждение.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку сообщений и включает работу с текстами разных функциональных стилей, подготовку различных видов материалов официально-делового и учебно-научного стилей, составление собственного речевого портрета.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи обучающиеся самостоятельно анализируют тексты со стороны грамматики и стилистики, что способствует формированию речевых и интеллектуальных навыков.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время опроса и при тестировании, в соответствии с предусмотренными формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 Русский язык и культура речи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

