

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2021 11:25:45  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/ И.П. Черная /

«21» 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1 Профилактика профессиональных заражений

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология  
утвержденный Министерством образования и науки РФ «\_09 февраля 2016г. № 96

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
«\_22\_»\_марта\_2019\_г., Протокол №\_4\_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «\_04\_»\_мая\_2019\_г. Протокол №\_17\_.

Заведующий кафедрой, профессор



Туркутюков В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности  
31.05.03 Стоматология

от «\_22\_»\_05\_2019\_г. Протокол №\_4\_.

Председатель УМС



Первов Ю.Ю.

Разработчики:

Профессор кафедры эпидемиологии  
и военной эпидемиологии



Мартынова А.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины *Б1.В.ДВ.1.1 Профилактика профессиональных заражений* состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре профессиональных заражений в стоматологии для рационализации профилактики при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **При этом задачами дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся основных эпидемиологических понятий и современных концепций, связанных с профилактическими мероприятиями в отношении профессиональных заражений при осуществлении профессиональной деятельности в стоматологии
- формирование у студентов основных понятий об организации противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля, направленных на профилактику профессиональных заражений
- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и особенностях организации профилактических мероприятий в случае профессиональных заражений
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, связанных с деятельностью врача-стоматолога для дальнейшей профилактики профессиональных заражений
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре с целью организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений
- обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля для профилактики профессиональных заражений
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина *Б1.В.ДВ.1 Профилактика профессиональных заражений* относится к вариативной части дисциплин по выбору по специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Анатомия**

Знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые

и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем органов челюстно-лицевой области;

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции различных тканей и систем органов человека, имеющих значение в стоматологии, а также их возрастные особенности, включая клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования органов и систем органов челюстно-лицевой области

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры челюстно-лицевой области, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов челюстно-лицевой области; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков челюстно-лицевой области;

### **Биология**

**Знания:**

- о правилах техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

- о законах генетики и ее значения для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;

- об основных понятиях и проблемах биосферы и экологии, феномене паразитизма и биоэкологических закономерностях распространения заболеваний;

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- классификации, морфологии и физиологии основных возбудителей гельминтозов и протозоозов,

**Умения:** описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека, идентифицировать возбудителей наиболее значимых паразитозов и протозоозов, оценивать риск развития генетических аномалий, в том числе и челюстно-лицевой области с учетом основных законов наследственности

**Навыки:** изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов, идентификация возбудителей наиболее значимых гельминтозов и протозоозов исходя из морфологических и физиологических признаков.

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

### **Медицинская физика, математика, информатика**

**Знания:** основные физические законы функционирования клеток, органов и систем организма, в том числе и составляющих органы и системы органов челюстно-лицевой области; биофизические механизмы функционирования сенсорных систем организма; теоретические основы информатики, статистики; распространение информации в медицинских и биологических системах. Основные законы физики, физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

**Умения:** проводить и анализировать данные электрофизиологических приборных исследований, проводить сравнительную характеристику показаний приборов медицинской аппаратуры с различной калибровочными шкалами.

**Навыки:** основными методами (принципами) определения параметров биофизических процессов, происходящих в организме; интерпретировать результаты измерения исследуемых величин с применением медицинской аппаратуры с различными калибровочными шкалами, основными методами медицинской статистики.

#### **Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта**

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

**Умения:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

**Навыки:**- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

- микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий

#### **Химия**

**Знания:** - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; особенности минерального обмена веществ с учетом пола, возраста. Популяционные особенности обмена веществ.

**Умения:** анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза здорового человека; прогнозировать направление и результат химических превращений важных органических соединений в организме здорового человека с учетом эпидемиологических особенностей.

**Навыки:** основными методами (принципами) определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ в изучаемых субстратах.

#### **Микробиология с вирусологией и иммунологией**

**Знания:** основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных

антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

**Умения:** проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

**Навыки:** основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

#### **Биологическая химия**

**Знания:** основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.

**Умения:** анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

**Навыки:** методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для стоматологии; основные методы исследования функций организма.

**Умения:** определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

**Навыки:** основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

#### **Фармакология**

**Знания:** основных характеристик лекарственных форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности формирования антибиотикорезистентности при применении антибактериальных химиопрепаратов у различных групп пациентов при лечении стоматологической патологии.

**Умения:** оформлять рецепты на лекарственные средства

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет.

### **Патологическая анатомия**

**Знания:** стереотипных общепатологических процессов, этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии стоматологической патологии, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами); давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

**Навыки:**- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

### **Патологическая физиология**

**Знания:** основных понятий общей нозологии, причин и механизмов типовых патологических процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма, их взаимосвязь с внешними факторами, в том числе влияние экологических факторов на развитие стоматологической патологии.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, давать оценку патофизиологического состояния различных органных структур человека, в том числе органов и систем, составляющих челюстно-лицевую область человека.

**Навыки:**- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет.

### **Общая гигиена**

**Знания:** влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека; пути их воздействия и форм проявления, организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной) в системе детской и подростковой медицины

**Умения:** проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов,- давать оценку физического развития детей и подростков.

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;  
- измерение антропометрических показателей.

### **Социальная медицина, экономика и организация здравоохранения**

**Знания:** экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы, охраны здоровья материнства и детства, особенностям организации стоматологической помощи населению.

**Умения:** составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения, в том числе и стоматологического профиля.

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; оценивать состояние здоровья населения, проводить профилактические осмотры с популяционной оценкой стоматологического статуса различных групп населения, осуществлять гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни,

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	-Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	- основы законодательства РФ и основные нормативные документы по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний, возникающих в при госпитальных инфекциях	-определять необходимость проведения профилактики госпитальных инфекций	Методами организации профилактических мероприятий против инфекций, развившихся в результате получения медицинской помощи	<i>Слайд-презентация Реферат Дискуссия Доклад Сообщение</i>
2.	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- основы оказания медицинской помощи с учетом эпидемиологических характеристик применяемых материалов и основных изделий медицинского назначения	- определять необходимость проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди населения в конкретной эпидемиологической ситуации и для профилактики	- навыками организации и проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний медицинскому персоналу для профилактики профессиональных заражений	<i>Слайд-презентация Реферат Дискуссия Доклад Сообщение Эссе</i>

				внутрибольничного заражения медицинского персонала		
--	--	--	--	---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);  
население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

#### ***профилактическая деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

#### ***диагностическая деятельность:***

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### ***лечебная деятельность:***

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

#### ***реабилитационная деятельность:***

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры №6 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

числе:			
<i>Аналитический обзор (реферат)</i>		10	10
<i>Работа с научной литературой (тезисы, доклад)</i>		16	16
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-11 ПК-2	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	Профессиональный фактор заражения в стоматологии. Роль антибиотикорезистентных штаммов микроорганизмов в распространении ВБИ. Организация противоэпидемических мероприятий по контролю за ВБИ в ЛПУ стоматологического профиля. Представление и внутрибольничных инфекциях, характеристика, классификация внутрибольничных инфекций. Место ВБИ в структуре общей и стоматологической заболеваемости населения.
2.	ОПК-11 ПК-2	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Характеристика понятия о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации стоматологического инструментария. Контроль стерилизации. Особенности организации дезинфекции в работе врача-стоматолога. Организация, методы дезинсекции, дератизации в ЛПУ стоматологического профиля.

3.	ОПК-11 ПК-2	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	Общая характеристика инфекций с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика ВИЧ. Особенности дезинфекционных мероприятий и охраны труда медицинского персонала в стоматологическом ЛПУ в профилактике ВИЧ-инфекции.
4.	ОПК-11 ПК-2	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов: вирусные гепатиты В, D, C, F, TTV. Дезинфекционные и противоэпидемические мероприятия в очагах и в условиях стоматологических клиник.
5.	ОПК-11 ПК-2	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	Эпидемиологические аспекты инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Принципы организации противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций с аэрозольным механизмом передачи, профилактика профессиональных заражений.
6.	ОПК-11 ПК-2	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	Эпидемиологические аспекты туберкулеза и микобактериозов в работе врача-стоматолога. Принципы организации профилактических мероприятий в отношении туберкулеза при оказании медицинской стоматологической помощи.
7.	ОПК-11 ПК-2	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	Эпидемиологические аспекты инфекций с фекально-оральным механизмом передачи в условиях стоматологического ЛПУ, и отделений челюстно-лицевой хирургии.
8.	ОПК-11 ПК-2	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	Иммунопрофилактика как система мероприятий для предупреждения профессиональных заражений в стоматологии при осуществлении профессиональной деятельности.
9.	ОПК-11 ПК-2	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	Стафилококкозы в работе врача-стоматолога, метициллинрезистентные штаммы. Профилактика профессиональных заражений при осуществлении манипуляций при оказании стоматологической помощи.

10.	ОПК-11 ПК-2	Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии	Инфекционный контроль в ЛПУ стоматологического профиля: цели, задачи, методы. Особенности дезинфекции и переработки медицинский отходов, Правила утилизации медицинских отходов в стоматологического ЛПУ.
-----	----------------	---	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование (1 неделя)
2.	VI	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (2 неделя)
3.	VI	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	2	-	6	6	14	Дискуссия Ситуационные задачи (3 неделя)
4.	VI	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	2	-	6	1	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	VI	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	2	-	6	1	9	Дискуссия Ситуационные задачи (5неделя)
6.	VI	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	2	-	6	1	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)

7.	VI	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	2	-	4	1	7	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)
8.	VI	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	2	-	6	1	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (8 неделя)
9.	VI	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	2	-	2	6	10	Дискуссия Ситуационные задачи (9 неделя)
10.	VI	Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии	2	-	4	7	13	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (10 неделя)
		<b>ИТОГО:</b>	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля. Группы риска по профессиональному заражению в стоматологии. Основы профилактики профессиональных заражений.	2
2.	Дезинфекция, стерилизация в стоматологии: основные принципы, методы, роль в организации профилактики.	2
3.	Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция	2
4.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов. Парентеральные вирусные гепатиты как фактор профессионального заражения.	2
5.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессионального заражения.	2
6	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи в ЛПУ стоматологического профиля.	2
7.	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционной патологии.	2
8.	Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия как фактор профилактики профессиональных заражений.	2
9.	Эпидемиологии стафилококковых инфекций в стоматологии	2
10.	Эпидемиология ГСИ стрептококковой этиологии в стоматологии	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Тема 1. Принципы инфекционного контроля и организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений при оказании медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля.	6
2.	Тема 2. Дезинфекция и стерилизация в стоматологическом ЛПУ как метод профилактики профессиональных заражений. Особенности дезинфекции и стерилизации аппаратуры, инструментария и материалов в стоматологии.	6
3.	Тема 3. Эпидемические аспекты ВИЧ инфекции как фактор риска инфицирования при оказании медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля.	6
4.	Тема 4. Эпидемические аспекты парентеральных вирусных гепатитов. Роль гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи как фактора профессионального заражения.	6
5.	Тема 5. Эпидемические аспекты туберкулеза и других микобактериозов как фактора риска профессионального заражения в стоматологии. Основные принципы профилактических мероприятий.	6
6.	Тема 6. Эпидемические аспекты инфекций с фекально-оральным механизмом передачи как фактор развития профессионального заражения при оказании медицинских стоматологических манипуляций.	6
7.	Тема 7. Иммунопрофилактика важнейших инфекционных заболеваний как фактор предупреждения профессионального заражения в стоматологии	6
8.	Тема 8. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи как фактор развития профессионального заражения в работе стоматолога	4
9.	Тема 9. Основные принципы профилактики стафилококковых инфекций и ГСИ стрептококковой этиологии в ЛПУ стоматологического профиля.	4
10	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ:</b>	<b>2</b>
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	- подготовка к занятию (1 ч) - - написание реферата (5 ч)	6
2.	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция,	- подготовка к занятию (1 ч)	6

	дератизация.	- написание реферата (5ч )	
3.	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	- подготовка к занятию (1 ч) -- работа с научно литературой, написание доклада (5 ч)	6
4.	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
5.	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
6	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
7	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
8	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
9	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	- подготовка к занятию (1 ч) -- работа с научно литературой, написание доклада (5 ч)	6
10	Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии	- подготовка к занятию (1 ч) --подготовка доклада (5 ч) -написание тезисов (1 ч)	7
	Итого часов в семестре		36

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Специфическая иммунопрофилактика инфекций, передающихся гемоконтактным путем
2. Парентеральные гепатиты: В, С, D, ТТV
3. Оценка основных средств индивидуальной защиты врачей стоматологов
4. Профессиональные заражения ВИЧ –инфекцией при оказании медицинской стоматологической помощи
5. Особенности эпидемиологии бактериальных инфекций: стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия.
6. Кандидоз, актиномикоз в стоматологической патологии
7. Вирусные инфекции ротовой полости
8. Эпидемиология фузоспирохетоза
9. Экстрагенитальные и диссеминированные формы гонореи
10. Сифилис ротовой полости

### 3.3.3. Темы для слайд-презентаций.

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.

2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Гепатиты в структуре ИСМП.
4. Методы дезинфекции в стоматологии.
5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
6. Эпидемиологические исследования в стоматологии
7. Вирусные инфекции дыхательных путей.
8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.
9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.
10. Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии.

#### 3.3.4. Темы для докладов, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
2. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
6. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
7. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.
8. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
9. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
10. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников

#### 3.3.5. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.
3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии
8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире.

#### 3.3.6. Контрольные вопросы к зачету: *Приложение 1*.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль. Профилактика профессиональных заражений						
1.	VI	ТК	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и	Тестирование Собеседование	10	5
		ПК			5	5

			распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;			
2.	VI	ТК	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
3.	VI	ТК	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
4.	VI	ТК	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2	6
5.	VI	ТК	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
6.	VI	ТК	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
7.	VI	ТК	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
8.	VI	ТК	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
9.	VI	ТК	Тема 10. Инфекционный	Тестирование Дискуссия	10 2	5 6

		ПК	контроль как система мероприятий профилактики профессиональных заражений стоматологии	Ситуационные задачи	1	10
10.	VI	ТК ПК	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ:</b>	Тестирование Дискуссия	10 1	4 1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><b>I. АКТИВНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИММУНИТЕТ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с молоком матери</li> <li>2) после иммунизации инактивированной вакциной</li> <li>3) после иммунизации анатоксином</li> <li>4) после введения иммуноглобулина</li> <li>5) путем латентной дробной бытовой иммунизации *</li> </ol> <p><b>II ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в очаге инфекционной болезни</li> <li>2) после госпитализации больного *</li> <li>3) после выздоровления больного *</li> <li>4) в квартире после смерти больного *</li> </ol> <p><b>III СТЕРИЛЬНЫЙ МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ СТОЛ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ НАКРЫВАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в начале рабочей смены *</li> <li>2) заново после каждого пациента</li> <li>3) на 3 часа</li> <li>4) на 6 часов *</li> <li>5) на 12 часов</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>Дискуссия: 1) Значение ванкомицинрезистентных энтерококков в стоматологической практике.</p> <p>2) Парентеральные гепатиты В и С, ТTV при оказании медицинской помощи</p> <p>3) Основные средства индивидуальной защиты врача-стоматолога и медицинской сестры</p>

	<p>1. Обоснуйте рациональный выбор дезинфектанта при дезинфекции стоматологической аппаратуры и инструментария?</p> <p>2. Обоснуйте тактику врача-стоматолога при оказании помощи пациенту с гепатитом В?</p> <p>3. Обоснуйте тактику врача-стоматолога при оказании помощи пациенту с ВИЧ инфекцией?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>I. ИСКУССТВЕННЫЙ (АРТИФИЦИАЛЬНЫЙ) МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ РЕАЛИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПУТЯМИ</b></p> <p>1) трансфузионным *</p> <p>2) инъекционным *</p> <p>3) контактным</p> <p>4) при инвазивных инструментальных исследованиях</p> <p>5) при оперативных вмешательствах *</p> <p><b>II. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМИ МЕТОДАМИ</b></p> <p>1) термическим *</p> <p>2) биологическим</p> <p>3) радиационным *</p> <p>4) химическим *</p> <p>5) бактериологическим</p> <p><b>III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА</b></p> <p>1) применение средств индивидуальной защиты</p> <p>2) вакцинация медицинских работников *</p> <p>3) повышение неспецифической невосприимчивости</p> <p>4) антибактериальная терапия</p> <p>5) защита травмированной поверхности кожи врача стоматолога</p>

	<p>I. Больной ВИЧ-инфекцией, состоящий на диспансерном учете в Центе СПИДа с диагнозом: «ВИЧ-инфекция стадия II В». Во время стоматологического приема укусил стоматолога за палец с нарушением целостности кожного покрова. Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.</p> <p>II. При оказании помощи пациенту с гепатитом В, врач-стоматолог поранил палец. Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.</p> <p>III. При проведении имплантации пациенту с кандидозом, произошел надрыв перчатки. Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология. Учебное пособие	Ющук Н.Д., Жогова М.А., Бущуева В.В., Колесова В.Н.	М.: - Медицина, 2003. – 336 с.	40	1
2.	Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. Учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	М.: ВЕДИ, 2002. – 96 с.	56	4

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика внутрибольничных инфекций: Руководство для врачей	Е.Ковалева, А. Семина	М.: ТОО «Рарог», 1993. – 228 с.	15	2
2.	Иммунопрофилактика - 2000 (справочник)	В.К.Таточенко, Н.А.Озерцовский	М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176 с	23	1

#### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Физиотерапия стоматологических заболеваний.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 ч) и практические занятия (52 ч), и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –стоматолога с целью профилактики профессиональных заражений.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, портфолие, фото-задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить анализ конкретных данных об эпидемическом процессе наиболее значимых в работе врача-стоматолога инфекций, среди которых инфекции с парентеральным механизмом передачи, гемоконтактные инфекции, ВБИ.

В ходе патофизиологического анализа следует определить и выявить:

- этиологические факторы, условия и состояние реактивности больного послуживших причиной развития патологического процесса, болезни у данного пациента;
- основные звенья механизмов развития патогенеза (дать характеристику как патогенным, так и адаптивным процессам);
- наиболее информативные методы выявления (диагностики) эпидемического процесса болезни;
- принципы (алгоритмы, стратегию) организации профилактических мероприятий с целью профилактики профессиональных заражений.

Такой подход к обучению студентов позволяет:

- сформировать фундаментальную основу рационального эпидемиологического и клинического мышления и эффективного действия врача;

- овладеть методологией и «технологией» профессиональной врачебной деятельности на основе системного анализа задач;
- целенаправленно (осмысленно) востребовать и использовать в ходе реализации этой деятельности знания, методику и методологию, как эпидемиологии, так и других учебных дисциплин (гуманитарных, математических, естественнонаучных и клинических)
- обучиться умению трансформировать фактологическую форму знаний в профессионально-деятельную.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика профессиональных заражений» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов ответственности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде итогового занятия с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Профессиональные заражения при оказании стоматологической помощи: виды, характеристики.
2. Особенности профессиональных заражений при проведении хирургической стоматологической помощи.
3. Особенности профессиональных заражений при оказании стоматологической терапевтической помощи: виды, характеристики.
4. Особенности профессиональных заражений при проведении имплантации.
5. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ..
6. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. Инфицирование при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
7. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
8. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
9. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Причины и условия их возникновения в стационарах стоматологического профиля.
10. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
11. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
12. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
13. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
14. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
15. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
16. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи и локализации возбудителя.
17. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
18. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Этиологическая характеристика инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре.
19. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид. процесса при кишечных антропонозах.
20. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов. Особенности работы врача-стоматолога с пациентами с хроническими и острыми формами вирусных гепатитов.