

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии**

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

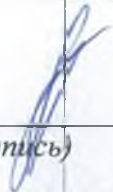
Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,  
канд. мед. наук

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пешко А.П.

(Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
5. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии относится к Вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Хирургическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний ЧЛЮ; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями ЧЛЮ, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твердых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
3.	Челюстно-лицевая хирургия	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного

			стоматологическог о приема.	обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологически х заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).**

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	собеседование по вопросам
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

*лечебная деятельность:*

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

*реабилитационная деятельность:*

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза



			<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными</p>

			<p>возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению

	просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры
		№6
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>108\3 ЗЕ</b>	<b>108\3 ЗЕ</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>контроль</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>зачет</b>
	<b>Экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>Часов 108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ 3</b>	<b>3</b>

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-11 ПК-2	Раздел 1 – Введение в протетическую хирургию	Определение предмета. Цели и задачи. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении стоматологического больного. Общие принципы пепротетической

			хирургии. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении. Сравнительная характеристика различных методов лечения. Этико-деонтологические нормы в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Юридическая ответственность врача.
2	ОПК-11 ПК-2	Раздел 2 – Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта	Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта: резекция верхушки корня зуба, цистэктомия. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта: гемисекция корня зуба, ампутация корня зуба, коронарно-радикалярная препарация. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
3	ОПК-11 ПК-2	Раздел 3 – Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб	Показания к удалению зуба. Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб. Инструменты для удаления зубов. Обезболивание при удалении зубов: виды, методика и техника выполнения. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
4	ОПК-11 ПК-2	Раздел 4 – Предпротетические операции на костных тканях	Хирургическая подготовка полости рта к лечению. Операции на костных тканях полости рта. Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей: пластика альвеолы удаленного зуба, создание межальвеолярного пространства, аппаратно-хирургический метод исправления нарушения окклюзии при деформации зубных рядов, множественная альвеолопластика, вторичная альвеолопластика (удаление экзостозов альвеолярного отростка челюсти).

			Предпротетические операции на челюстных костях: удаление небного торуса, удаление торуса нижней челюсти, удаление подбородочного бугорка, уменьшение или удаление челюстно-подъязычной линии, удаление передней носовой ости. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
5	ОПК-11 ПК-2	Раздел 5 – Предпротетические операции на мягких тканях полости рта	Хирургическая подготовка полости рта к лечению. Операции на мягких тканях полости рта: уменьшение избытка мягких тканей альвеолярной дуги, устранение папилломатозной гиперплазии слизистой оболочки верхней челюсти, удаление избытка воспалительно-измененной ткани (фиброзной гиперплазии), устранение избытка мягкой ткани (слизистой оболочки и подслизистой основы), френулопластика, устранение рубцовых тяжей преддверия рта, вестибулопластика. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
6	ОПК-11 ПК-2	Раздел 6 – Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	Анатомические предпосылки имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Принципы диагностики и лечения. Классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	

								<i>семестра)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Раздел 1 – Введение в протетическую хирургию	2	-	5	4	11	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 – Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта	4	-	9	8	21	
		Раздел 3 – Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб	2	-	7	6	15	
		Раздел 4 – Предпротетические операции на костных тканях	6	-	15	12	33	
		Раздел 5 – Предпротетические операции на мягких тканях полости рта	2	-	8	6	16	
		Раздел 6 – Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	4	-	8	-	12	
		Контроль		-				<b>зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>VI семестр</b>		
1	Введение в протетическую хирургию. Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта.	2
2	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта.	2
3	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба.	2
4	Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб.	2
5	Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей. Часть 1.	2
6	Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей. Часть 2.	2
7	Предпротетические операции на челюстных костях.	2
8	Предпротетические операции на мягких тканях полости рта.	2

9	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация. Часть 1.	2
10	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация. Часть 2.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>VI семестр</b>		
1	Введение в протетическую хирургию. Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта.	7
2	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба.	7
3	Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб.	7
4	Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей.	7
5	Предпротетические операции на челюстных костях.	8
6	Предпротетические операции на мягких тканях полости рта.	8
7	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация.	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>VI семестр</b>			
1.	Введение в протетическую хирургию. Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение переводов на иностранные языки/с	6
2.	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба.		6
3.	Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб.		6

4.	Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей.	иностранных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; обработка статистических данных, нормативных материалов;	6
5.	Предпротетические операции на челюстных костях.		6
6.	Предпротетические операции на мягких тканях полости рта.		6
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Препротетическая хирургия. Цели и задачи. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении стоматологического больного.
2. Этика и деонтология. Права и обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала хирургического кабинета (отделения), стоматологической поликлиники.
3. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии и в челюстно-лицевой хирургии (методы, контроль за соблюдением правил асептики и антисептики)
4. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания. Виды местной анестезии.
5. Инструменты для альвеолотомии, их характеристика. Возможные осложнения при работе долотом (остеотомом) и бормашиной.
6. Общие осложнения при проведении местного обезболивания челюстно-лицевой области. Причины, клиника, диагностика, методы лечения, прогноз.
7. Репаративные процессы костной ткани альвеолярного отростка челюсти после удаления зуба (суть процесса репарации, побочные факторы, влияющие на репаративные процесса).
8. Операция: удаления зуба группы премоляров, зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания). Методика проведения (последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки.
9. Классификация элеваторов их характеристика. Методика работы элеватором при удалении зубов и корней на верхней и нижней челюсти.



Показания и противопоказания для использования элеваторов, возможные осложнения при работе элеватором

10. Туберальная анестезия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Инструментарий. Методики проведения. Осложнения.

11. Операция: удаления зуба группы премоляров зубного ряда нижней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания). Методика проведения (последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки.

12. Премедикация (потенцированное обезболивание и медикаментозная подготовка). Комбинированное обезболивание при оперативных вмешательствах на лице и в полости рта. Компоненты болевой реакции пациента.

13. Классификация осложнений операция удаления зуба. Местные и общие осложнения, возникающие во время и после проведения операции удаления зуба (причины, клиническая картина, диагностика, тактика и методы лечения и устранения).

14. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного (в том числе ТГ, КТГ, МРТ, УЗИ, и т.д.).

15. Основной и дополнительный инструментарий для проведения операции удаления зубов и костей на верхней челюсти (классификация, характеристика и применение).

16. Обследования хирургического стоматологического больного (основные методы).

17. Инфраорбитальная анестезия. Анатомическое обоснование. Зона обезболивания. Показания и противопоказания. Инструментальное обеспечение. Методики проведения. Возможные осложнения

18. Классификация и характеристика щипцов для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях. Методика простого удаления зубов щипцами. Показания и противопоказания для использования щипцов. Осложнения при работе щипцами.

19. Хирургические методы лечения хронически периодонтитов резекция верхушки корня. Показания, противопоказания.

20. Хирургические методы лечения хронически периодонтитов гемисекция. Показания, противопоказания.

21. Хирургические методы лечения хронически периодонтитов ампутация корня зуба. Показания, противопоказания.

22. Хирургические методы лечения хронически периодонтитов реплантация зуба. Показания, противопоказания.

23. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба

24. Операция удаления зуба группы маляров, зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания, методика

проведения, последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки.

25. Операция: удаления зуба фронтального отдела зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание, методика проведения, последовательность этапов, инструментальное обеспечение

26. Показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба.

27. Особенности проведения операции удаления зубов в зависимости от их анатомо-функциональных принадлежностей.

28. Хирургическая подготовка полости рта к лечению

29. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление небного торуса. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

30. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление торуса нижней челюсти. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

31. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление подбородочного бугорка. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

32. Предпротетические операции на челюстных костях: уменьшение или удаление челюстно-подъязычной линии. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

33. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление передней носовой ости. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

34. Анатомические предпосылки имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Принципы диагностики и лечения.

35. Классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантов. Современные подходы.

36. Операции на мягких тканях полости рта: уменьшение избытка мягких тканей альвеолярной дуги, устранение папилломатозной гиперплазии слизистой оболочки верхней челюсти, удаление избытка воспалительно-измененной ткани (фиброзной гиперплазии), устранение избытка мягкой ткани (слизистой оболочки и подслизистой основы), френулопластика, устранение рубцовых тяжей преддверия рта вестибулопластика. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

37. Операции на мягких тканях полости рта: уменьшение избытка мягких тканей альвеолярной дуги. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

38. Операции на мягких тканях полости рта: устранение папилломатозной гиперплазии слизистой оболочки верхней челюсти. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

39. Операции на мягких тканях полости рта: удаление избытка воспалительно-измененной ткани (фиброзной гиперплазии). Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
40. Операции на мягких тканях полости рта: устранение избытка мягкой ткани (слизистой оболочки и подслизистой основы). Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
41. Операции на мягких тканях полости рта: френулопластика. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
42. Операции на мягких тканях полости рта: устранение рубцовых тяжей преддверия рта. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.
43. Операции на мягких тканях полости рта: вестибулопластика. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ТК ПК	Раздел 1 – Введение в протетическую хирургию. Раздел 2 – Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта. Раздел 3 – Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб. Раздел 4 – Предпротетические операции на костных тканях. Раздел 5 – Предпротетические операции на мягких тканях полости рта. Раздел 6 – Дентальная и челюстно-лицевая имплантация.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. Операция отсечения и удаления от зуба одного из его корней вместе с прилежащей к нему коронковой
----------------------------	---

	<p>частью называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ампутация корня зуба;</li> <li>2) гемисекция зуба;</li> <li>3) коронарорадикулярная сепарация;</li> <li>4) транспозиция корня зуба.</li> </ol> <p>2. Какую операцию необходимо выполнить для создания наиболее благоприятного для протезирования контура альвеолярной кости?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) альвеолопластику;</li> <li>2) удаление группы зубов;</li> <li>3) компактоостеотомию;</li> <li>4) блоковидную резекцию.</li> </ol> <p>3. Определите показания для удаления избытка мягкой ткани подъязычной области при подготовке полости рта к протезированию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) незначительная атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти;</li> <li>2) умеренная атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти;</li> <li>3) значительная атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти;</li> <li>4) гипертрофия подъязычной слюнной железы.</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. К какому виду препротетической подготовки полости рта относится операция углубления уровня дна полости рта с помощью двустороннего отсечения челюстно-подъязычной и подбородочно-язычной мышц?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) френулопластике;</li> <li>2) вестибулопластике;</li> <li>3) альвеолопластике;</li> <li>4) сиалодохопластике.</li> </ol> <p>2. Введение дентального имплантата в костную ткань называется имплантацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эндодонто-эндостальной;</li> <li>2) эндостальной;</li> <li>3) субпериостальной;</li> <li>4) трансстальной.</li> </ol> <p>3. Какие из перечисленных операций показаны при наличии рубцовых тяжей слизистой оболочки полости рта, прикрепленных к альвеолярному отростку?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устранение рубцовых тяжей взаимным перемещением треугольных лоскутов по А. Лимбергу;</li> <li>2) простое иссечение рубца;</li> <li>3) пластика ротационным слизисто-подслизистым лоскутом на ножке взятым с переходной складки и щечной области;</li> <li>4) поперечное рассечение рубца.</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы дентальной имплантологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Иванов	2-е изд., стер. - СПб.: СпецЛит, 2013. <a href="https://books-up.ru">https://books-up.ru</a>	Неогр.д.
2	Хирургическая стоматология: учебник [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
3	Костная пластика перед дентальной имплантацией [Электронный ресурс]: учебное пособие	А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, С.В. Абрамян	ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### 3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Операция удаления зуба [Электронный ресурс]	Э. А. Базилян и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
2	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие	С.Ю. Иванов [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство	под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### **Кабинет № 65-005. Фантомный класс.**

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

#### **Кабинет № 65-006 . Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»</b>	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	<b>Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3</b>	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frasaco. Обучение технике: - анестезии -удалению зубов -постановки лицевых дуг	2

3	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1
---	--------------------------------	---	---

**Кабинет № 65-007. Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая установка «Фона 1000 S».</b>	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	<b>Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт</b>	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	<b>Стерилизатор Геософт</b>	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290°.	1

**Кабинет № 65-020. Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880</b>	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	5
2	<b>Набор учебных имплантатов</b>	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	<b>Учебные модели челюстей для имплантации</b>	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости. Альвеолярный гребень равномерно	5

		выражен . Модель не имеет десны.	
4	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

**Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	<b>Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт</b>	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант

**3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+
2.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+	+	+
3.	Ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+	-



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач,

соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.