

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb04fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/ Транковская Л.В./

«25» сентя 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)  
Уровень подготовки**

31.05.03 Стоматология  
(код, наименование)  
Специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

#### Разработчики:

<u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Игнатьев С.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Дехтерева В.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Опрышко Я.А.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды**

*Цель* освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды являются:

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 10.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.03 Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: <i>Медицинский:</i> проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - организует и проводит профилактические осмотры различных

		категорий граждан со стоматологической патологией
--	--	---

**3.2.** Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		№ А
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	26	26
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		
<b>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>3</b>
	<b>Экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>№ семестра А</b>		
1	Принципы и подходы первичной и вторичной профилактики. Санация полости рта у детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у стоматолога.	2
2	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования, внедрение и оценка эффективности программы профилактики. Санитарное просвещение населения. Формы и методы. Роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками с ЧЛЮ. Профилактика стоматологических	2

	заболеваний у лиц с соматическими заболеваниями.	
3	Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>6</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>№ семестра А</b>		
1	Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика у лиц с соматическими заболеваниями. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
2	Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний в условиях вредного производства. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Принципы и подходы вторичной профилактики. Санация полости рта детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у стоматолога. Цель, задачи, принципы, этапы, оценка эффективности диспансеризации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
4	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ. Планирование, организация и внедрение программы профилактики. Оценка эффективности программы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
5	Итоговый контроль знаний и навыков (опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач).	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
<b>№ семестра б</b>			
1.	Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
	Принципы и подходы вторичной профилактики.		10
	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.		10
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>30</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник [Электронный ресурс]	Л. С. Персин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. -	М. : Литтрепа, 2022. - 552 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации	А.Р. Андреищев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	