

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:22:01


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
«19» ноя 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

31.05.02 Педиатрия

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ №965 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Д.м.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Транковская Л.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

К.м.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Саенко А.Г.  
(Ф.И.О.)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (рационального питания);
- обеспечение способности специалиста к формированию представления о лечебном питании как важному разделу науки о питании;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для организации лечебного питания;
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих состояние лечебного питания,

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Диетология относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, к элективной дисциплине по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, и изучается в 6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций; ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Разработка и реализация проектов

## Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Профилактический		
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>4</sub> -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4 <sub>2</sub> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4 <sub>3</sub> - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

## Виды задач профессиональной деятельности

### 1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>6 семестр</b>		
<b>1</b>	Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности	2
<b>2</b>	Организация лечебного питания в медицинских организациях	2
<b>3</b>	Основы питания здорового и больного человека	2
<b>4</b>	Лечебное питание при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	2

5	Лечебное питание при болезнях тонкой и толстой кишки, печени	2
6	Лечебное питание при заболеваниях сердечно сосудистой системы	2
7	Лечебное питание при других заболеваниях	2
	<b>Итого в семестре</b>	<b>14</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>6 семестр</b>		
1	Организация лечебного питания в медицинских организациях	4
2	Питание здорового и больного человека	4
3	Основные принципы лечебного питания	4
4	Лечебное питание при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	4
5	Лечебное питание при заболеваниях тонкой и толстой кишки	4
6	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы	4
7	Лечебное питание при болезнях почек, мочевыводящих путей	4
8	Лечебное питание при болезнях эндокринной системы, нарушении обмена веществ	4
9	Лечебное питание при других заболеваниях	2
	<b>Итого в семестре</b>	<b>34</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>6 семестр</b>			
1.	Организация лечебного питания в медицинских организациях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
2.	Питание здорового и больного человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
3	Основные принципы лечебного питания	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
4	Лечебное питание при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка	3

		к промежуточной аттестации	
5	Лечебное питание при заболеваниях тонкой и толстой кишки	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
6	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
7	Лечебное питание при болезнях почек, мочевыводящих путей	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
8	Лечебное питание при болезнях эндокринной системы, нарушении обмена веществ	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	3
9	Лечебное питание при других заболеваниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>26</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диетология. Учебник	А.Ю. Барановский.	3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с	60
2	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	А.М. Большаков	2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
4	Клиническая диетология. Руководство для врачей	Боровик Т.Э., Ладодо К.С.	2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с	Неогр.д.

## Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
2	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
3	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	В.А. Петров, А.Г. Черток	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	90

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Диетология, информационно-



**справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограничен-

ными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые</b>  Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).  Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.  Участие в волонтерских акциях.  Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.  Участие в предметных и меж предметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.  Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  Создание атмосферы, инфраструктуры.  Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.  Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.  Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p><b>Открытые</b>  Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).  Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.  Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	

Социальные ценности	<p><b>Открытые</b>  Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях.  Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.  Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.  Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	