

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 14:03:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb


Приложение 4
к основной образовательной программе
высшего образования 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » 06 2022 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России


Черная И. П. «30»
июль 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.Д.01.02 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ГОСПИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 от 12.08.2020

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа. 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «___» _____ 202__ г., Протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от «1» апреля 2022__ г. Протокол № 9.

Зав. кафедрой
эпидемиологии и военной
эпидемиологии



(подпись)

Скурихина Ю.Е.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология

от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Профессор, д.м.н.,
профессор

(занимаемая должность)



(подпись)

Мартынова А.В.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

Цель освоения дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса госпитальных инфекций, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения, обусловленной инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологии.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций), связанных с деятельностью врача-стоматолога
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре
- обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- формирование у студентов знаний о роли антибиотикорезистентности микроорганизмов, и их роли в развитии внутрибольничных инфекций
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участие в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности
- формирование у студентов знаний о структуре и значении внутрибольничных инфекций в работе врача-стоматолога, а также приобретение навыка в организации профилактических мероприятий в отношении ВБИ.

2.2. Место дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 здравоохранение (в сфере оказания в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** относится к элективной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.

Знания: анатомия органов и систем организма; анатомии головы и шеи.

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.13 Микробиология, вирусология- микробиология полости рта.

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов.

Б1.О.15 Патофизиология, клиническая патофизиология. Патофизиология голов и шеи.

Знания: о патологических процессах в организме человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

Б1.0.09. Биологическая химия. Биохимия полости рта.

Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и немитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.

Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Информационная грамотность	ПК-5. готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5 ₂ - владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5 ₃ - формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение,направленное на повышение уровня здоровья

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.005.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог (приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.)

А/7.Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях

Тип задач медицинский

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
<p>А/06.7 проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского учреждения</p>	<p>ПК-5. готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ИДК.ПК-1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1₂- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1₃- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение,направленное на повышение уровня здоровья</p>

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** в основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (далее - пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*

2. *Научно-исследовательская*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№_4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	66	66
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>	15	15
<i>Реферат</i>	10	10
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	9	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6

Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1	1
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций	Темы разделов
1	2	3	4
	ПК-5	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	Представление и внутрибольничных инфекциях, характеристика, классификация внутрибольничных инфекций. Место ВБИ в структуре общей и стоматологической заболеваемости населения. Профессиональный фактор заражения ВБИ. Роль антибиотикорезистентных штаммов микроорганизмов в распространении ВБИ. Организация противоэпидемических мероприятий по контролю за ВБИ в ЛПУ стоматологического профиля.
	ПК-5	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	Характеристика понятия о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации стоматологического инструментария. Контроль стерилизации. Особенности организации дезинфекции в работе врача-стоматолога. Организация, методы дезинсекции, дератизации в ЛПУ стоматологического профиля.
	ПК-5	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании	Характеристика эпидемического процесса при распространении ВИЧ инфекции. Особенности

		стоматологической помощи населению.	распространения ВИЧ инфекции и противоэпидемических мероприятий в отношении ВИЧ инфекции в при оказании стоматологической помощи.
	ПК-5	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	Характеристика эпидемического процесса при туберкулезной инфекции. Профилактика внутрибольничной туберкулезной инфекции в стоматологических поликлиниках. Эпидемиология, краткая клиническая характеристика туберкулеза. Эпидемиологическая характеристика туберкулезного процесса в полости рта. Особенности организации профилактических мероприятий.
	ПК-5	Тема.5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	Характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи: эпидемиология, распространенность, профилактика. Особенности вспышек внутрибольничных инфекций в ЛПУ стоматологического профиля.
	ПК-5	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	Система и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЛПУ стоматологического профиля, основы профилактики госпитальных инфекций.
	ПК-5	Тема. 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	Характеристика инфекций с аэрозольным механизмом передачи: эпидемиология, распространенность, профилактика. Особенности вспышек внутрибольничных инфекций в ЛПУ

			стоматологического профиля.
	ПК-5	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	Иммунопрофилактика в системе противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля.
	ПК-5	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.	Стафилококкозы в развитии стоматологической патологии: метициллин-резистентные стафилококки в развитии хронической инфекционной патологии в стоматологии.
	ПК-5	Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.	Стрептококкозы: стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема. Роль стрептококковых инфекций в развитии ГСИ в области хирургических вмешательств. В стоматологии.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование (1 неделя)

2.	VI	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (2 неделя)
3.	VI	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	2	-	6	6	14	Дискуссия Ситуационные задачи (3 неделя)
4.	VI	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	2	-	6	6	14	Дискуссия Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	VI	Тема.5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	1	-	4	6	11	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (5неделя)
6.	VI	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	1	-	6	7	14	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)

7	VI	Тема 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	1		2	2	5	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7неделя)
8	VI	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	1		4	1	6	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (8неделя)
9.	VI	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.	1		6	1	8	Дискуссия Ситуационные задачи (9неделя)
10.	VI	Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.	1		6	1	8	Дискуссия Ситуационные задачи (10 неделя)
ИТОГО:			14	-	52	42	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций	Часы
1	2	3
Эпидемиология госпитальных инфекций		
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля. Классификация внутрибольничных инфекций.	2
2.	Дезинфекция: виды, методы, дезинфекционные средства (классификация) в стоматологической практике.	2

3.	Особенности дезинфекции и переработки медицинских отходов	2
4.	Эпидемиология ВИЧ инфекции. Роль ВИЧ инфекции при внутрибольничном инфицировании в стоматологической практике.	2
5.	Туберкулез: эпидемиология и профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	2
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) Б1.В.Д.01.02 Эпидемиологи госпитальных инфекций	Часы
1	2	3
1.	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в стоматологии: виды, особенности эпидемического процесса. Классификация МКБ-10: особенности классификации стоматологической патологии.	6
2.	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стационарном и амбулаторном ЛПУ стоматологического профиля. Нормативная документация по организации дезинфекции.	6
3.	Тема 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля (внутрибольничные инфекции). Основы профилактики.	6
4.	Тема 4. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	6
5.	Тема 5. Эпидемический процесс и особенности распространения ВИЧ	6

	инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	
6.	Тема 6. Эпидемиология стафилококковых инфекций в стоматологической патологии. Профилактика метициллинрезистентных штаммов стафилококков.	6
7.	Тема 7. Эпидемиологические аспекты ГСИ стрептококковой этиологии в стоматологии.	6
8.	Тема 8. Иммунопрофилактика: виды, основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	4
9.	Тема 9. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ	4
10	Тема 10. Инфекции с аэрозольным механизмом передачи при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ. Итоговое занятие.	2
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
	Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций		
1	3	4	5
1	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	- подготовка к занятию (1 ч) - - написание реферата (5 ч)	6
2	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом	- подготовка к занятию (1 ч)	6

	стационаре.	- написание реферата (5ч)	
3	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	- подготовка к занятию (1 ч) -- работа с научно литературой, написание доклада (5 ч)	6
4	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	- подготовка к занятию (1 ч)	6
5	Тема.5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
6.	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
7.	Тема. 7. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
8	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
9	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологической патологии.	- подготовка к занятию (1 ч) -- работа с научно литературой, написание доклада (5 ч)	6
10	Тема 10. Стрептококковые инфекции в стоматологической патологии.	- подготовка к занятию (1 ч) --подготовка доклада (5 ч) -написание тезисов (1 ч)	7
Итого часов в семестре			42

3.3.2.1. Примерная тематика рефератов, предусмотренных учебным планом

1. Современные проблемы иммунопрофилактики. Организация прививочного дела.
2. Антибиотикорезистентность: значение в возникновении госпитальных инфекций

3. Метициллинрезистентные стафилококки: значение в госпитальной эпидемиологии стоматологических ЛПУ
4. Ванкомицинрезистентные энтерококки: значение в госпитальной эпидемиологии
5. Госпитальные вспышки кишечных инфекций
6. Кишечные антропонозы. Эшерихиозы, сальмонеллезы, шигеллезы. Внутрибольничный сальмонеллез.
7. Особенности эпидемиологии бактериальных инфекций: стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия.
8. Устойчивость к антимикотикам возбудителей кандидоза в стоматологической патологии
9. Устойчивость к антимикотикам возбудителей актиномикоза в стоматологической патологии
10. Имплантология: значение возбудителей госпитальных инфекций

3.3.2.2. Темы для слайд-презентаций.

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.
2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Гепатиты в структуре ИСМП.
4. Методы дезинфекции в стоматологии.
5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
6. Эпидемиологические исследования в стоматологии
7. Вирусные инфекции дыхательных путей.
8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.
9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.
10. Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии.

3.3.2.3. Темы для докладов, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
2. Современные направления исследований в стоматологии.
3. Антибиотикорезистентность в стоматологии
4. Профессиональные заражения в стоматологии.
5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепат.
6. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
7. Гепатиты в структуре ИСМП.
8. Методы дезинфекции в стоматологии.

9. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
10. Эпидемиологические исследования в стоматологии

3.3.2.4. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.
3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии
8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Контрольные вопросы к итоговому занятию

Эпидемиология госпитальных инфекций

1. Эпидемиология инфекционных стоматологических заболеваний
2. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса в условиях стоматологического ЛПУ.
3. Инфекции, возникающие при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре
4. Основные противоэпидемические мероприятия в стоматологическом ЛПУ: виды, задачи
5. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ..
6. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. Инфицирование при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
7. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
8. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
9. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах стоматологического профиля.

10. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
11. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
12. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
13. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
14. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
15. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии
16. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
17. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
18. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Этиологическая характеристика инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре.
19. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид. процесса при кишечных антропонозах.
20. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов. Особенности работы врача-стоматолога с пациентами с хроническими и острыми формами вирусных гепатитов.
21. Общая характеристика группы инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Механизм разра и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога с пациентами с острыми формами инфекций с аэрозольным механизмом передачи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Эпидемиология госпитальных инфекций						
1.	VI	ТК	Тема 1. Внутрибольничные инфекции. особенности	Тестирование	10	5
		ПА		Собеседование	5	5

			возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;			
2.	VI	ТК	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в стоматологическом стационаре.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
3.	VI	ТК	Тема 3. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Особенности распространения ВИЧ инфекции при оказании стоматологической помощи населению.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	3	7
				Ситуационные задачи	1	10
4.	VI	ТК	Тема 4. Туберкулез: эпидемиология, профилактика. Особенности туберкулезной инфекции в стоматологической практике.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи		
5.	VI	ТК	Тема 5. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	3	7
				Ситуационные задачи	1	10
6.	VI	ТК	Тема 6. Инфекционный контроль и организация противоэпидемически	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи	1	10

			х мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля.	задачи		
7.	VI	ТК ПА	Тема. 7. Эпидемиология инфекций аэрозольным механизмом передачи. с	Тестирование	10	5
				Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
8.	VI	ПА	Тема 8. Иммунопрофилактика: основы специфической профилактики инфекционных заболеваний.	Тестирование	10	5
				Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
9.	VI	ТК	Тема 9. Стафилококковые инфекции стоматологической патологии. в	Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
10.	VI	ТК	Тема 10. Стрептококковые инфекции стоматологической патологии. в	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия	2	6
				Ситуационные задачи	1	10
11.	VI	ПА	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Компьютерное тестирование	Кол-во	270
				Письменный ответ	1	15
				Ситуационные задачи	1	15
					1	15

3.4.2.Примеры оценочных средств:

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>I. К инфекциям, развившимся при оказании медицинской помощи относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутрибольничные инфекции 2) инфекции, развившиеся после окончания лечения или выписки из стационара, вызванные УПМ в течение 30 дней 3) ятрогенные инфекции 4) все перечисленные <p>II. Основными возбудителями госпитальных микозов в стоматологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штаммы кандид 2) штаммы актиномицетов 3) штаммы стафилококков 4) штаммы легионелл <p>III. Основными методами дезинфекции и стерилизации в стоматологии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радиационный 2) химический 3) гласперленовая стерилизация 4) физический
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>I. Дискуссия: Значение метициллинрезистентных стафилококков в стоматологической практике.</p> <p>II. Современные антибактериальные средства в стоматологии</p> <p>III. Роль госпитальных инфекций при челюстно-лицевых операциях</p>

1. Обоснуйте рациональный выбор дезинфектанта для дезинфекции стоматологического инструментария?

2. При оказании стоматологической помощи врач заметил серые налеты на миндалинах пациента. Какова дальнейшая тактика врача стоматолога?

3. Обоснуйте тактику оказания медицинской помощи пациенту с ВИЧ инфекцией.

для промежуточного контроля
(ПК)

I. Факторами риска при ВБИ могут быть

- а) возраст пациента
- б) пол
- в) длительность пребывания в стационаре
- г) длительность оперативного вмешательства

II. Сколько классов дезинфектантов выделено в настоящее время:

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 12

III. Перечислите основные методы дезинфекции:

- 1) химический
- 2) физический
- 3) биологический
- 4) все перечисленное

I. В отделение челюстно-лицевой хирургии для взрослых, где находится 50 чел., поступил 10 дней назад пациент с остеомиелитом челюсти. У него выявлена на утрени обходе экстеричность склер, больной сообщил, что в течение 2-х дней у него обесцвеченный кал и моча темного цвета. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит. Решите, является ли данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением.

II. 35. При проверке медицинских книжек у 4-х сотрудников стоматологической клиники одного из стационаров города Н., санитарный врач обнаружил, что они в течение последних 2-х лет не обследовались на носительство тифо - паратифозных и дизентерийных возбудителей. Какие меры необходимо предпринять?

III. Организовать текущую дезинфекцию в стоматологическом кабинете. Выбрать объекты, подлежащие дезинфекции, назвать способ и дезинфекционные средства, их концентрации и экспозицию.

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>I. АКТИВНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИММУНИТЕТ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)с молоком матери 2)после иммунизации инактивированной вакциной 3)после иммунизации анатоксином 4)после введения иммуноглобулина 5)путем латентной дробной бытовой иммунизации * <p>II ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)в очаге инфекционной болезни 2)после госпитализации больного * 3)после выздоровления больного * 4)в квартире после смерти больного * <p>III СТЕРИЛЬНЫЙ МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ СТОЛ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ НАКРЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в начале рабочей смены * 2) заново после каждого пациента 3)на 3 часа 4) на 6 часов * 5)на 12 часов
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Дискуссия: 1)Значение ванкомицинрезистентных энтерококков в стоматологической практике. 2) Парентеральные гепатиты В и С, ТTV при оказании медицинской помощи 3) Основные средства индивидуальной защиты врача-стоматолога и медицинской сестры</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обоснуйте рациональный выбор дезинфектанта при дезинфекции стоматологической аппаратуры и инструментария? 2. Обоснуйте тактику врача-стоматолога при оказании помощи пациенту с гепатитом В? 3. Обоснуйте тактику врача-стоматолога при оказании помощи пациенту с ВИЧ инфекцией?

для промежуточной аттестации
(ПА)

**I. ИСКУССТВЕННЫЙ (АРТИФИЦИАЛЬНЫЙ)
МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ РЕАЛИЗУЕТСЯ
СЛЕДУЮЩИМИ ПУТЯМИ**

- 1) трансфузионным *
- 2) инъекционным *
- 3) контактным
- 4) при инвазивных инструментальных исследованиях
- 5) при оперативных вмешательствах *

**II. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО
НАЗНАЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
СЛЕДУЮЩИМИ МЕТОДАМИ**

- 1) термическим *
- 2) биологическим
- 3) радиационным *
- 4) химическим *
- 5) бактериологическим

**III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ВРАЧА
СТОМАТОЛОГА**

- 1) применение средств индивидуальной защиты
- 2) вакцинация медицинских работников *
- 3) повышение неспецифической невосприимчивости
- 4) антибактериальная терапия
- 5) защита травмированной поверхности кожи врача стоматолога

	<p>I. Больной ВИЧ-инфекцией, состоящий на диспансерном учете в Центе СПИДа с диагнозом: «ВИЧ-инфекция стадия II В». Во время стоматологического приема укусил стоматолога за палец с нарушением целостности кожного покрова.</p> <p>Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.</p> <p>II. При оказании помощи пациенту с гепатитом В, врач-стоматолог поранил палец. Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.</p> <p>III. При проведении имплантации пациенту с кандидозом, произошел надрыв перчатки . Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редакторы	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 400 с.	15	1
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.stude ntlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / -. -	Под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровский	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html (дата обращения: 14.02.2021). - Режим доступа : по подписке.	Неогр.д.	
5.	Дезинфекция лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редакторы	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни: атлас-руководство. [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: http://www.studentmedlib.ru	Неогр.д	
2.	Эпидемиология	Учайкин, В.Ф., Н. Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -	Неогр.д	

	инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ющук	496 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru		
--	--	------	---	--	--

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

1. Videopanel Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-VXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебный бимануальный тренажер пульса
3. Тренажер для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников
5. Тренажер для измерения артериального давления

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Физиотерапия стоматологических заболеваний.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

Реализация дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия(52 часа), и самостоятельной работы (42_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций**.

При изучении дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах

возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –стоматолога.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач .

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, докладов, сообщений, эссе .

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций**.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, тестирования и дискуссии. Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры,	
Гражданские ценности	Открытые-развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.	Портфолио
	Скрытые- формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;	
Социальные ценности	Открытые-воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	Портфолио
	Скрытые-социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского учреждения
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. Цель и задачи 2. Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения 4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина. 5. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса 6. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала. 7. Противоэпидемическое обслуживание населения. Силы и средства. Цель, задачи. Роль стоматологической службы в системе противоэпидемического обслуживания населения. 8. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС. 9. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. 10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов 11. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции 12. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля. 13. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. 14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. 15. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических

		<p>учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты. 17. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции. 18. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля 19. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии 20. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями. 21. Понятие об антропонозах. Больной человек - источник инфекции. За разительность больного в равные периоды болезни. 22. Понятие о зоонозах. Эпизоотический процесс при зоонозах. Механизм передачи при зоонозах. Значение отдельных видов животных, как источников инфекции для человека. Энзоотии. Эпизоотии. 23. Теория саморегуляции паразитарных систем. Основные положения теории. 24. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. 25. Проявления эпидемического процесса. Эндемическая, экзотическая заболеваемость. Эпидемии, вспышки, пандемии. 26. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи м локализации возбудителя. 27. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости популяции, Факторы определяющие восприимчивость популяции. Контагиозный индекс. Понятие о популяционном иммунитете. 28. Формы невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. 29. Иммунопрофилактика - важнейшее звено в системе против противоэпидемических мероприятий. Проблемы и перспективы иммунопрофилактики. 30. Принципы организации планирования профилактических прививок. Прививочный календарь. 31. Роль лечебно-профилактических учреждений в организации и проведении профилактических
--	--	--

		<p>прививок. Карта проф. прививок ребенка.</p> <p>32. Виды биологических препаратов, применяемых для активной и пассивной иммунизации. Ассоциированные вакцины. Комплексная и комбинированная иммунизация.</p> <p>33. Поствакцинальные реакции. Осложнения их причины и профилактика.</p> <p>34. Противоэпидемические мероприятия. Определение. Группы п/э мероприятий по признаку направленности действий на эпид. процесс. Комплексность п/э мероприятий и принцип ведущего звена в профилактике инфекционных болезней.</p> <p>35. Понятие об эпидемическом очаге. Пространственные и временные границы эпидочага. Мероприятия в эпидочаге.</p> <p>36. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.</p> <p>37. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Организация и доведение. Способы и методы дезинсекции.</p> <p>38. Дератизация, виды дератизации. Способы и методы.</p> <p>39. Роль врачей лечебного профиля в организации ЭН за инфекционными заболеваниями. Основные направления п/э работы на врачебном участке.</p> <p>40. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные задачи кабинета. Направления работы врача инфекциониста.</p> <p>41. Понятие о госпитальных инфекциях. Этиологическая характеристика госпитальных инфекций. Причины возникновения и распространения госпитальных инфекций.</p> <p>42. Госпитальные инфекции. Определение понятия, основные направления профилактики госпитальных инфекций.</p> <p>43. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид. процесса при кишечных антропонозах.</p> <p>44. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов</p> <p>45. Общая характеристика группы капельных инфекций. Механизм разра и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики.</p> <p>46. Эпидемиологический надзор при зоонозах. Клещевой энцефалит. Геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор</p>
--	--	---

--	--	--

Шкала оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания (Приложение 1) I. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ: 1)исследование "случай—контроль" 2) когортное исследование 3)полевое испытание 4)скрининговое исследование 5)рандомизированные контролируемые клинические исследования * II. МАССОВЫЕ СКРИНИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ 1)обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью 2)одномоментное использование различных скрининговых

		<p>тестов</p> <p>3)охват всего населения</p> <p>4)обследование групп риска</p> <p>5)обследование всех пациентов, находящихся на лечении в стационаре</p> <p>III.К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ:</p> <p>1)повреждение кожных покровов в результате пореза или укола *</p> <p>2)попадание крови или другой биологической жидкости пациента на</p> <p>3)рабочую одежду медицинского персонала</p> <p>4)попадание крови или другой биологической жидкости пациента</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационные задачи по дисциплине

Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи:
Т		<p>I. В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены.</p>
В	1	Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?
В	2	Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств?

Шкала оценивания

«Отлично» - правильно и полно обоснован ответ с учетом тактики профилактических мероприятий

«Хорошо» - правильно дан ответ, профилактические мероприятия обоснованы не полностью

«Удовлетворительно» - ответ дан верно, профилактические мероприятия не определены

«Неудовлетворительно» - ответ на ситуационную задачу отсутствует

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине

Б1.В.Д.01.02 Эпидемиология госпитальных инфекций

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены.
В	1	Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?
Э		Правильный ответ Дополнительные сведения: 1) результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); 2) м/о сотрудников; 3) заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников).
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: 3 ответа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос

Организ

		Для оценки «хорошо»; 2 ответа для оценки «удовлетворительно»-1 ответ
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос : неверные ответы
B	2	Вопрос к задаче: Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств?
Э	-	Правильный ответ на вопрос : 1) Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, 2) носители среди сотрудников или пациентов 3) неправильное планирование мероприятий
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3 верных ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»;- 2 верных ответа для оценки «удовлетворительно»- 1 верный ответ
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос : нет верных ответов