


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2023 14:16:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 /И.П. Черная /
« 08 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.49 Терапия (код, наименование)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности **31.08.49 Терапия** – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» мая 2022 г., Протокол № 11/21-22
- 3) Проект Приказа "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт)" от 2022 г (подготовлен общероссийской общественной организацией "Российское научное медицинское общество терапевтов" для утверждения Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «19» апреля 2022 г. Протокол № 13

Директор института



В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности** одобрена УМС по программам ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС



В.В. Скварник

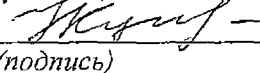
Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

И.М. Мартыненко

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Н.В. Кулакова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности**

- подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений по нормативно-правовому регулированию организации экспертизы временной нетрудоспособности
2. Совершенствовать знания, умения и владения по Порядку выдачи листка нетрудоспособности;
3. Совершенствовать умения и владения по Порядку проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.49 Терапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности** относится к вариативной части Дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-14	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, - Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде - организацию ЭВН в лечебно-профилактических учреждениях - критерии временной и стойкой нетрудоспособности - документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и подтверждающие временное освобождение от работы (учебы) - правила заполнения медицинской документации (листка нетрудоспособности) - функции КЭК и МСЭ 	<ul style="list-style-type: none"> - определять лечение и режим, необходимых для восстановления здоровья - определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, - определять степень и длительность нетрудоспособности - направлять больных на медико-социальную экспертную комиссию. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления факта нетрудоспособности, инвалидности - выдачей листка нетрудоспособности - навыками направления больного на КЭК 	Тесты, ситуационные задачи

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.49 Терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия с проектом профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.49 Терапия	7-8	Проект профессионального стандарта "Врач-терапевт" от 2022 г (подготовлен общероссийской общественной организацией "Российское научное медицинское общество терапевтов" для утверждения Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		72
<i>Подготовка к занятиям</i>		40
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		16
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-14	«ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	Критерии диагноза. Стандарты обследования и лечения. Определение показаний к срочной и плановой госпитализации. Диспансеризация, реабилитация. Критерии временной утраты трудоспособности. Показанные виды и условия труда. Показания к направлению на МСЭ.
2.	ПК-14	Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек».	Критерии диагноза. Стандарты обследования и лечения. Определение показаний к срочной и плановой госпитализации. Диспансеризация, реабилитация. Критерии временной утраты трудоспособности. Показанные виды и условия труда. Показания к направлению на МСЭ.
3.	ПК-14	ЭВН при заболеваниях органов дыхания.	Критерии диагноза. Стандарты обследования и лечения. Определение показаний к срочной и плановой госпитализации. Диспансеризация, реабилитация. Критерии временной утраты трудоспособности. Показанные виды и условия труда. Показания к направлению на МСЭ.
4.	ПК-14	«Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	Критерии диагноза. Стандарты обследования и лечения. Определение показаний к срочной и плановой госпитализации. Диспансеризация, реабилитация. Критерии временной утраты трудоспособности. Показанные виды и условия труда. Показания к направлению на МСЭ.
5.	ПК-14	«ЭВН при заболеваниях крови».	Критерии диагноза. Стандарты обследования и лечения. Определение показаний к срочной и плановой госпитализации. Критерии временной утраты трудоспособности. Показанные виды и условия труда. Показания к направлению на МСЭ.
6.	ПК-14	«ЭВН при некоторых эндокринологичес	Критерии диагноза. Стандарты обследования и лечения. Определение показаний к срочной и плановой

	ких заболеваниях».	госпитализации. Критерии временной утраты трудоспособности. Показанные виды и условия труда. Показания к направлению на МСЭ.
--	--------------------	---

3.2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Правовые основы ЭВН и МСЭ. «ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	2	10	6	24	42	Тестирование, ситуационные задачи
2	1	Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек».		8	2	4	14	Тестирование, ситуационные задачи
3	1	ЭВН при заболеваниях органов дыхания.		8	4	18	30	Тестирование, ситуационные задачи
4	1	«Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»		8	4	18	30	Тестирование, ситуационные задачи
5	1	«ЭВН при заболеваниях крови».		8	2	4	14	Тестирование, ситуационные задачи
6	1	«ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях».		8	2	4	14	Тестирование, ситуационные задачи
	1	ИТОГО: 144	2	50	20	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Правовые основы ЭВН и МСЭ.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	«ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	6
2	«Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек».	2
3	ЭВН при заболеваниях органов дыхания.	4
4	«Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	4
5	«ЭВН при заболеваниях крови».	2
6	«ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях».	2
Всего:		20

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	«ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.	24
2.	Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек».	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Решение тестовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.	4
3	ЭВН при заболеваниях органов дыхания.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Решение тестовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.	18
4	«Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Решение тестовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Подготовка к проведению клинических разборов под	18

		руководством преподавателя.	
5	«ЭВН при заболеваниях крови».	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Решение тестовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.	4
6	«ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях».	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Решение тестовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя	4
Всего:			72

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету - не предусмотрено.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	«ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	ТЗ, ситуационные задачи	10 2	3
2.	ТК, ПК	Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек».	ТЗ, ситуационные задачи	10 2	3
3	ТК, ПК	ЭВН при заболеваниях органов дыхания.	ТЗ, ситуационные задачи	10 2	3
4	ТК, ПК	«Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	ТЗ, ситуационные задачи	10 2	3

5	ТК, ПК	«ЭВН при заболеваниях крови».	ТЗ, ситуационные задачи	10 2	2
6	ТК, ПК	«ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях».	ТЗ, ситуационные задачи	10 2	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности участковым врачом-терапевтом А 6 дней Б 12 дней В 15 дней Г 20 дней
	Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности частнопрактикующий врач единолично А 6 дней Б 12 дней В 15 дней Г 10 дней
	Нарушением режима при временной нетрудоспособности является А выезд на лечение в другой административный район Б отказ от госпитализации В несвоевременная явка на прием Г обращение в стационар без направления участкового терапевта
для промежуточного контроля (ПК)	Вторым уровнем ЭВН является: А лечащий врач Б зав. отделением В врачебная комиссия медицинской организации Г МСЭ
	Выдача листка нетрудоспособности по беременности и родам при нормально протекающей беременности производится: А в 30 недель беременности Б в 36 недель беременности В на срок продолжительностью 140 календарных дней Г на срок продолжительностью 144 календарных дня
	Инженер П., 45 лет, уволился по собственному желанию 15 марта. 5 апреля обратился к участковому терапевту с заболеванием - обострение хронического панкреатита. Оформите листок нетрудоспособности А листок нетрудоспособности не выдается в связи с увольнением больного Б листок нетрудоспособности выдается, т.к. не истек период в 30 календарных дней с момента прекращения действия трудового договора

	<p>В листок нетрудоспособности оформляется с кратностью явки на прием в 10 календарных дней с возможностью продления больничного листка на 30 календарных дней</p> <p>Г листок нетрудоспособности оформляется участковым терапевтом на срок средней продолжительности лечения по данному заболеванию (но не более 30 календарных дней) с оптимальной кратностью для наблюдения динамики течения заболевания (но не более 10 календарных дней)</p>
--	---

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности

1.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие	И.А. Викторова, И.А. Гришечкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с.	4	
2	Экспертиза в медицинской практике : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, А. В. Ким, Н. А. Гурьева, Л. Л. Шарафутдинова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 535 с	Неогр.д.	Неогр.д.
3	Обязательные диагностические исследования при медико-социальной экспертизе: метод. пособие	сост. И.И. Заболотных	СПб.: СпецЛит, 2013.-102 с.	1	

1.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Основы клинико-экспертной диагностики патологии внутренних органов : руководство	И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова, И. С. Ишутина	СПб. : СпецЛит, 2017. - 222 с.	Неогр.д.	Неогр.д.

	для врачей [Электронный ресурс]				
3	Экспертиза временной нетрудоспособности: учеб. пособие	Т.А. Бродская, В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016. – 116 с	20	20

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013

7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

1. Ролевые и деловые игры.
2. Ситуация-кейс

Неимитационные технологии:

1. Проблемная лекция
2. Дискуссия с «мозговым штурмом».
3. Проблемные диспуты

Дистанционные технологии - кейс-пакет для дистанционного обучения ДОТ ЭОР «Экспертиза временной нетрудоспособности» 36 час.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1	+	+
2.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+
3.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава

России и освоить функционального обследования пациента и интерпретации полученных данных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, ролевых игр, демонстрации диагностической аппаратуры и работы на ней, клинических разборов тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят опрос и осмотр пациентов, оформляют учебные (тренировочные) листки нетрудоспособности и представляют на практических занятиях. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-пакет для дистанционного обучения с применением ДОТ «Экспертиза временной нетрудоспособности»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-терапевта по вопросам Экспертиза временной нетрудоспособности и включает работу с медицинской литературой, самостоятельное заполнение медицинской документации под контролем преподавателя, доклады историй болезни тематических больных, подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю и государственной итоговой аттестации, а также активное участие в работе клинико-экспертных комиссий. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Информационные технологии в здравоохранении и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Экспертиза временной нетрудоспособности» и методические указания для преподавателей «Экспертиза временной нетрудоспособности».

В конце изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности проводится текущий контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-терапевт».

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Экспертиза временной нетрудоспособности включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.