

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2021 17:08:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки
(специальность)**

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии являются:

1. Формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов с доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.
2. Формирование навыков разработки плана лечения пациентам с доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи с использованием различных энергий, проведением криодеструкции шейки матки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Освоение умений по выполнению лечения шейки матки с использованием различных энергий, проведению криодеструкции шейки матки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с

доброкачественными и предраковыми заболеваниями шейки матки при проведении лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; определение эффективности лечения, определение прогноза течения заболевания.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к проведению визуализирующего исследования шейки матки, выявлению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки (ПК-13)

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-13	готовностью к проведению визуализирующего исследования шейки матки,	строение шейки матки, устройство и принципы работы кольпоскопа, международную	интерпретировать результаты при различных заболеваниях шейки матки	основами кольпоскопии

	выявлению фоновых и предраковых заболеваний шейки матки	кольпоскопиче скую терминалогию		
--	--	---------------------------------------	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации и	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.01 Акушерство и гинекология	8	Проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Общероссийская общественная организация «Российское общество акушеров-гинекологов», г. Москва).

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;

4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

Вид учебной работы	Всего часов
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	76
Лекции (Л)	2

Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		54
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		68
Подготовка к занятиям		28
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-13	Анатомия и гистология шейки матки.	Анатомическое строение шейки матки, особенности гистологического строения.
2.	ПК-13	Кольпоскопия шейки матки.	Устройство и принципы работы кольпоскопа. Простая (обзорная) кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Кольпомикроскопия . Нормальные кольпоскопические признаки. Аномальные кольпоскопические признаки.
3.	ПК-13	Патология шейки матки. Кольпоскопические признаки.	Обследование, мониторинг после лечения и диспансерное наблюдение пациенток с патологией шейки матки и из группы риска. Кольпоскопические признаки при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, раке шейки матки.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1.	Анатомия и гистология шейки матки.		4	18	22	44	Блиц-опрос, тестирование, собеседование
2.	Кольпоскопия шейки матки		8	18	22	48	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	Патология шейки матки. Кольпоскопические признаки.	2	8	18	24	52	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
	Зачет						
	ИТОГО:	2	20	54	68	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Кольпоскопические признаки.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Анатомия и гистология шейки матки.	5
2.	Устройство и принципы работы кольпоскопа. Простая (обзорная) кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Кольпомикроскопия. Нормальные кольпоскопические признаки. Аномальные	5

	кольпоскопические признаки.	
3.	Фоновые заболевания шейки матки. Кольпоскопические признаки.	5
4.	Предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Кольпоскопические признаки.	5
	Итого часов	20

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Анатомия и гистология шейки матки.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	22
2.	Кольпоскопия шейки матки	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	22
3.	Патология шейки матки. Кольпоскопические признаки.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	24
	Итого часов		68

3.3.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Анатомия и гистология шейки матки
2. Нормальная кольпоскопическая картина. Цитологический метод исследования.
3. Фоновые заболевания шейки матки. Кольпоскопические признаки.
4. Лечение фоновых заболеваний шейки матки.
5. Предраковые заболевания шейки матки. Кольпоскопические признаки и методы лечения.
6. Дистрофические заболевания вульвы.
7. Папилломавирусные инфекции гениталий.
8. Рак вульвы. Классификация. Кольпоскопическая картина.

9. Рак влагалища. Классификация. Кольпоскопическая картина.
10. Рак шейки матки. Классификация кольпоскопических картин.
11. Хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз.
12. Воспалительные заболевания влагалищной части шейки матки.
13. Доброкачественные (фоновые) патологические заболевания шейки матки. Кольпоскопические признаки.
14. Предраковые состояния шейки матки – CIN (дисплазия эпителия).
15. Кольпоскопия и цервикоскопия. Методика.
16. Кольпоскопическая семиотика. Эндоскопические морфологические параллели.
17. Преклинические и клинически выраженные формы рака шейки матки
18. Врачебная тактика при патологических процессах шейки матки.
19. Практическая кольпоскопия. Нормальные кольпоскопические признаки. Аномальные кольпоскопические признаки.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Анатомия и гистология шейки матки.	ТЗ	10	5
2.	ТК, ПК	Кольпоскопия шейки матки.	ТЗ	10	5
3.	ТК, ПК	Патология шейки матки. Кольпоскопические признаки.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	5

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

3.4.2. Примеры оценочных средств:

	ИСХОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФОНОВЫХ
--	-------------------------

Для текущего тестового контроля (ТК)	<p>ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: +контактное кровотечение рецидивы прогрессирование процесса выздоровление</p>
	<p>К ПРЕДРАКУ ВУЛЬВЫ НЕ ОТНОСЯТ: дистрофические процессы +очаговая пигментация склеротический лишай дисплазии</p>
	<p>МАКРОСКОПИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРИ КРАУРОЗЕ И ЛЕЙКОПЛАКИИ ВУЛЬВЫ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ: «белые пятна» «перламутровый» оттенок кожи +телеангиоэктазии атрофии наружных половых органов</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЕ ИНТРАЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ РИСКА (HSIL) ВКЛЮЧАЮТ: +CIN II и CIN III CIN I HPV инфицирование, койлоцитоз carcinoma</p>
	<p>ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЕ ИНТРАЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ НИЗКОЙ СТЕПЕНИ РИСКА (LSIL) ВКЛЮЧАЮТ: CIN II и CIN III +CIN I и HPV инфицирование, койлоцитоз CIN II carcinoma</p>
	<p>ДИАГНОЗ ВНУТРИЭПИТЕЛИАЛЬНОГО РАКА ШЕЙКИ МАТКИ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН ТОЛЬКО НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ: цитологического исследования мазков - отпечатков с поверхности влагалищной части шейки матки +гистологического исследования биоптата шейки матки и соскоба эндоцервикса цервикоскопии гистероскопии</p>

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гинекология: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи.	сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.	1	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	под ред. В.Н. Серова, Г. Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.	1	1
2.	Роговская, С.И.	С.И. Роговская	4-е изд.,	Неогр.д.	Неогр.д

	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс]		испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 256 с. — URL: http://www.studentlibrary.ru		.
3.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции: [монография]	В.Н. Прилепская, В.Н. Абакарова, П. Байрамова и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 384 с.	1	1
4.	Современные и инновационные возможности кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки	Н.В. Зароченцева, Л.К. Джиджихия	М.: Б. и., 2018. - 69 с.	2	1
5.	Кольпоскопия и патология шейки матки по Бургхардту	Ф. Жирарди, О. Райх, К. Тамуссино, Х. Пикель; пер. с англ. под ред. В.Н. Прилепской.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 224 с.	1	1

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>
14. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально - аудитории института симуляционных и аккредитационных технологий по отработке практических процедур на манекенах и навыков по неотложной медицине: имитатор родов, кресло-кровать акушерская, платформа симуляционного обучения родовому пособию, система реанимационная открытая, тренажер для обучения реанимации новорожденного, инкубатор реанимационный для новорожденных и детей, аппарат искусственной вентиляции легких, манекен-симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние, помпа шприцевая инфузионная, насос шприцевой для внутривенных вливаний injectomat mc agilia с принадлежностями, виртуальный симулятор, влагалищного обследования, хирургический тренажер женского таза, тренажер для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажер обследования шейки матки и взятия цитологического мазка, модель анатомическая таза беременной женщины с плодом, акушерский муляж с манекеном плода, модель беременности, учебная демонстрационная модель процесса родов, манекен плода, женский таз, гинекологический тренажер, имитатор рождения ребенка, акушерский муляж, модуль раскрытия и сглаживания шейки матки для акушерского муляжа, стол реанимационный для новорожденных с подогревом resuscitatoire gw с принадлежностями;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей,

анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

Обучение складывается из аудиторных занятий (76 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (54 час.) и самостоятельную работу (68 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога в соответствии с с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог».

Формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний,

навыков и умений.

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, кейс-технологий, тестирования, подготовки презентаций, апробации собственных разработок. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач-акушер-гинеколог.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и

умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

1. Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период.
2. Проводить методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых:
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - визуальное исследование и пальпация молочных желез;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - осмотр шейки матки в зеркалах;
 - оценка состояния пациентки;
 - оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;
 - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
 - физикальное исследование различных органов и систем.
3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
3. Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - биопсия шейки матки/вульвы/влагалища;
 - биопсия шейки матки;
 - кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;
 - выскабливание цервикального канала.
4. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, такие как:
 - биопсия шейки матки/вульвы/влагалища;
 - кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия.
5. Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
6. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные

вмешательства пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Лечение шейки матки с использованием различных энергий, проведение криодеструкции шейки матки.

8. Обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

9. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

10. Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

11. Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.