

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 10:57:13

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/Л.В. Транковская/

« 19 » 09

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Наркология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 31.08.20 Психиатрия  
(код, наименование)

Форма обучения Очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Психиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Наркология по выбору в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1062
- 2) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр», подготовлен Минтрудом России 27.11.2018
- 3) Учебный план по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой психиатрии, доктора медицинских наук, профессора Ульянова И. Г.

**Разработчики:**

Доцент кафедры психиатрии кандидат медицинских наук Бурлака О.П.

Доцент кафедры психиатрии кандидат медицинских наук Очнева О.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины по выбору «Наркология» – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии, при этом **задачами дисциплины** являются:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2.2. Место дисциплины по выбору в структуре ООП университета

2.2.1. Дисциплина по выбору «Наркология» относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования 31.08.20 Психиатрия и относится к вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при изучении основной учебной дисциплины, по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия.

**Знания:** Основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации.

**Умения:** Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).

**Навыки:** Постановкой диагноза, проведение дифференциального диагноза; определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценки эффективности проводимых лечебно –

профилактических мероприятий, методикой анализа эффективности проводимого лечения психических заболеваний.

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-14	готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью	основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию наркологических заболеваний, принципы лечения и профилактики, основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и социальной реабилитации;	установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз наркологических заболеваний.	методикой обследования пациента с наркологическими расстройствами, технологией постановки диагноза наркологических заболеваний, тактикой лечения пациентов наркологического профиля. определением прогноза наркологических заболеваний, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий	Блиц-опрос Тестирование

			вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных.
--	--	--	---

	наркологически х заболеваний, основами психотерапии, психосоциальн ой терапии и психосоциальн ой реабилитации в наркологии.	
--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **31.08.20 Психиатрия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности **31.08.20 Психиатрия** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.20 Психиатрия	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; *реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской



помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>72</b>
<i>Подготовка к занятиям</i>		30
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		21
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		21
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>

#### 3.2.1 Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК 14	Частная психиатрия-наркология	<p>Формы потребления, толерантность, защитные реакции, формы опьянения патологическое влечение.</p> <p>Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.</p>

			Алкогольное опьянение. Большой наркоманический синдром. Синдром измененной реактивности (толерантность, формы потребления, формы опьянения). Синдром психической и физической зависимости. Аддиктивное поведение (анатомия аддикции, психология аддикции, факторы риска и теоретические модели злоупотребления наркотическими веществами). Эпидемиологические и культуральные аспекты проблемы. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Судебно – психиатрическая экспертиза алкоголизма, алкогольных психозов, наркоманий.
2.	ПК 14	Терапия наркологических расстройств	Классификация наркотиков и других токсических веществ. Принципы лечения алкоголизма. Терапия острых и хронических алкогольных психозов. Терапия острой алкогольной интоксикации, психофармакотерапия ПАВ (лечение абстинентных состояний, купирование психопатологических проявлений вне абстиненции, противорецидивное лечение), психотерапия алкоголизма.
3	ПК 14	Организация наркологической помощи	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.

### 3.2.2. Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 курс	Частная психиатрия-наркология	1	8	10	24	44	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача
2		Терапия наркологических расстройств	-	8	30	24	62	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача
3		Организация наркологической помощи	1	4	10	24	38	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная

								задач
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 курс		
1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	1
2	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.	1
Итого часов в семестре		2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 курс		
1	Большой наркоманический синдром. Синдром измененной реактивности (толерантность, формы потребления, формы опьянения). Синдром психической и физической зависимости.	2
2	Аддиктивное поведение (анатомия аддикции, психология аддикции, факторы риска и теоретические модели злоупотребления наркотическими веществами). Эпидемиологические и культуральные аспекты проблемы.	2
3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	2
4	Терапия острой алкогольной интоксикации, психофармакотерапия ПВА (лечение абстинентных состояний, купирование психопатологических проявлений вне абстиненции, противорецидивное лечение), психотерапия алкоголизма.	10
5	Организация наркологической помощи, законодательные акты и другие нормативные документы в наркологии.	4
Итого часов в семестре		20

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 курс			

1.	Частная психиатрия-наркология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	24
2.	Терапия наркологических расстройств	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	24
3.	Организация наркологической помощи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю.	24
Итого часов в семестре			72

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: учебным планом не предусмотрены**

#### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Хронический алкоголизм. Определение, краткий исторический очерк.
2. Распространенность и динамика злоупотребления алкоголем в России. Организация наркологической помощи населению. Порядок оказания наркологической помощи.
3. Острая и хроническая интоксикация алкоголем. Классификация.
4. Клинические проявления острой алкогольной интоксикации (опьянение). Простое алкогольное опьянение. Патологическое опьянение.
5. Донозологические формы злоупотребления алкоголем.
6. Синдром зависимости от алкоголя. Первая (начальная) стадия. Особенности клинической картины.
7. Синдром зависимости от алкоголя. Вторая (развернутая) стадия. Клиника, дифференциально- диагностические критерии.
8. Синдром зависимости от алкоголя. Третья (исходная, энцефалопатическая) стадия. Клинические варианты.
9. Синдром отмены алкоголя (абстинентный алкогольный синдром). Клинические проявления, степени тяжести и методы их объективной оценки.
10. Вторая стадия алкоголизма. Признаки патологического развития личности и интеллектуально-мнестических нарушений.
11. Типы течения хронического алкоголизма. Классификация (Энтин Г.М.,1994) – характер злоупотребления алкоголем, форма потребления алкоголя, частота возникновения рецидивов и ремиссий.
12. Формы потребления алкоголя при синдроме зависимости. Формы запойного пьянства.
13. Ремиссии у больных алкоголизмом. Определение. Полные, неполные.
14. Рецидивы алкоголизма. Факторы, влияющие на возникновение рецидива. Профилактика рецидива.
15. Алкоголизм у женщин. Варианты алкоголизма. Конституционально-психологические особенности. Тип алкогольной семьи.
16. Понятие ранней алкоголизации. Формирование алкоголизма у подростков. Преморбидные особенности характера, факторы неблагоприятного воздействия среды и др.
17. Коморбидность алкоголизма с другими психическими заболеваниями. Алкоголизм и заболевания шизофренического спектра.
18. Коморбидность алкоголизма с другими психическими заболеваниями. Депрессивные расстройства и алкогольная зависимость.
19. Коморбидность алкоголизма с другими психическими заболеваниями. Алкоголизм и экзогенно-органические поражения мозга (черепно-мозговые травмы, эпилепсия и др.).
20. Этиология и патогенез алкоголизма (хронической алкогольной интоксикации). Мультифакторная модель. Генетика алкоголизма.
21. Острая интоксикация алкоголем. Степени тяжести. Купирование алкогольной интоксикации.

22. Лечение больных алкоголизмом. Основные задачи этапов лечения. Подавление патологического влечения к алкоголю и устранение аффективных нарушений.
23. Противоалкогольная терапия: авersiveная, сенсibiliзирующая, психотерапия.
24. Алкогольные психозы. Определение, краткий исторический очерк, распространенность, классификация.
25. Типичный алкогольный делирий. Стадии развития. Продуктивные и дефицитарные расстройства.
26. Алкогольный делирий: абортивный, гипнагогический, ориентированный, с преобладанием слуховых галлюцинаций, атипичный и другие клинические разновидности.
27. Основные принципы фармакотерапии больных алкогольным делирием.
28. Алкогольные галлюцинозы. Типичный алкогольный галлюциноз. Стадии развития.
29. Варианты острого алкогольного галлюциноза: абортивный, с преобладанием бредовых расстройств, с выраженной депрессией, затяжной (протрагированный) алкогольный галлюциноз.
30. Алкогольные галлюцинозы. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо при острых алкогольных галлюцинозах. Хронический алкогольный галлюциноз.
31. Острый алкогольный параноид и ситуационный параноид (алкогольный бред преследования).
32. Алкогольные психозы затяжные. Алкогольный бред ревности (бред супружеской неверности).
33. Алкогольные энцефалопатии как группа психозов с интеллектуально-мнестическими расстройствами. Определение. Классификация.
34. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Клиническая картина, стадии развития, неврологические нарушения.
35. Алкогольные энцефалопатии. Корсаковский (полиневритический) психоз. Алкогольный псевдопаралич. Редкие формы алкогольных энцефалопатий.
36. Алкогольные психозы. Этиология и патогенез. Течение острых алкогольных психозов. Возрастные и гендерные особенности.
37. Основные принципы фармакотерапии алкогольных психозов.
38. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Нормативная документация. Клиническая картина острого и хронического опьянения по видам психоактивных веществ.
39. Наркомании и токсикомании. Определение, история, распространенность. Классификация по МКБ 10.
40. Синдром зависимости от опиатов. Стадии формирования зависимости. Клиника, основные принципы лечения.
41. Синдром зависимости от каннабиноидов. Острая интоксикация. Особенности абстинентного наркоманического синдрома. Понятие синтетических каннабиноидов.
42. Синдром зависимости от стимуляторов. Острая интоксикация. Стадии формирования зависимости. Клиника, лечение.
43. Интоксикационные психозы, вызванные психоактивными веществами из группы стимуляторов (катиноны). Клиника. Основные принципы лечения.
44. Синдром зависимости от снотворных и транквилизаторов. Стадии зависимости. Клиническая картина абстинентного синдрома. Лечение.
45. Наркомании и токсикомании, вызванные злоупотреблением психоделическими препаратами (психотомиметиками, галлюциногенами).
46. Токсикомания, вызванная злоупотреблением летучими веществами. Клиника острой и хронической интоксикаций. Общие закономерности формирования зависимости.
47. Полинаркомания. Политоксикомания. Определения, особенности формирования. Уровень реабилитационного потенциала больных с полинаркоманией.

48. Этиология и патогенез наркомании и токсикомании, течение, возрастные особенности. Дифференциальный диагноз. Общие принципы фармакотерапии. Реабилитация.
49. Психиатрическая коморбидность опиоидной наркомании: шизофрения, аффективные расстройства, расстройства личности, умственная отсталость.
50. Синдром зависимости от наркотиков, коморбидный с ВИЧ-инфекцией и гепатитами.
51. Фармакологическое лечение коморбидных наркологических расстройств. Мишени фармакотерапии. Этапные фармакологические вмешательства.
52. Сомато-неврологические расстройства при наркомании и токсикомании.
53. Большой наркоманический синдром: синдром измененной реактивности, синдромы психической и физической зависимости.
54. Методы психотерапии в лечение наркологических заболеваний. Принципы мотивационной психотерапии. Эмоционально-стрессовая психотерапия алкоголизма.
55. Острая интоксикация опиатами. Клиническая картина. Неотложная помощь при острой интоксикации опиатами.
56. Особенности купирования психомоторного возбуждения в наркологической практике.
57. Новые законодательные акты по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
58. Общие принципы диагностики наркологических заболеваний. Клинические рекомендации МЗ РФ. Стандарты специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».
59. Основы реабилитации больных зависимостью от психоактивных веществ. Приказ МЗ РФ № 500 от 2003 г.
60. Схема обследования наркологического больного и написание истории болезни. Клинико-anamnestический метод.
61. Лабораторная диагностика наркологических заболеваний (алкоголизм, наркомании).
62. Немедикаментозные методы лечения наркологических заболеваний.
63. Синдром патологического влечения к алкоголю. Основные виды. Принципы фармакотерапии.
64. Применение нейрорепрессантов, антидепрессантов, ноотропов на разных этапах лечения (острый, реабилитационный) в наркологической практике.
65. Распространенность табакизма. Синдром зависимости от табака. Основные подходы к лечению табачной зависимости (Клинические рекомендации МЗ РФ «Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых» КР601, 2018г.)
66. Синдром отмены табака у взрослых. Степень тяжести, клиническая картина, лечение.
67. Нормативная документация по табакокурению. ФЗ от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Вопросы профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>2</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1 курс	ТК	Частная психиатрия-	Тестирование, блиц-опрос,	20	20

			наркология	ситуационная задача	3	10
2		ТК	Терапия наркологических расстройств	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача, написание учебной истории болезни	20 3	20 10
3		ПК	Организация наркологической помощи	Тестирование, блиц-опрос, ситуационная задача	20 3	20 10

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>С интоксикацией алкоголем связан дефицит ионов: калия натрия кальция хлора</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы потребления алкоголя при синдроме зависимости. Формы запойного пьянства.</li> <li>2. Ремиссии у больных алкоголизмом. Определение. Полные, неполные.</li> <li>3. Рецидивы алкоголизма. Факторы, влияющие на возникновение рецидива. Профилактика рецидива.</li> </ol> <p><u>Решите задачу.</u> Больной А. в психиатрическую больницу поступил по направлению СМП. В отделении многоречив, испуганно оглядывается по сторонам, говорит, что его преследует группа художников, которые просвечивают его тело специальными лучами. Поставьте синдромальный диагноз.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><u>Решите задачу.</u> Больной А., 19 лет, осмотрен в инфекционном отделении, где находился по поводу гриппозной инфекции. Состояние остается крайне тяжелым, температура 40 градусов. В контакт вступает с трудом, на фоне ухудшения состояния стал предъявлять жалобы на чувство страха. Изменилось поведение. Указывает на цветные шторы окон, видит причудливых животных, которые дразнят его, перемещаются в хаотическом порядке. В какой психической сфере преимущественно обнаруживаются расстройства.</p> <p>Признаками быстро наступившей смерти при острой интоксикации алкоголем являются: интерстициальный фиброз застойное полнокровие внутренних органов множественные очаги выпадения нервных клеток</p>

	очаги клеточного опустошения
	Контрольные вопросы: 1. Лабораторная диагностика наркологических заболеваний (алкоголизм, наркомании). 2. Немедикаментозные методы лечения наркологических заболеваний. 3. Синдром патологического влечения к алкоголю. Основные виды. Принципы фармакотерапии.

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Алкогольный галлюциноз	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 462, [2] с.	2	-
2	Клиническая наркология	А. Г. Гофман	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 376 с.	1	-
3	Терапевтические вмешательства в аддиктологии : практ. рук. для врачей	М. Л. Зобин	М. : КНОРУС, 2020. - 767 с.	2	-
4	Клиника и лечение сексуальных расстройств у мужчин при алкоголизме	О. П. Бурлака, Е. В. Алексеева, П. П. Калининский и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 98, [2] с.	65	-
5	Психодиагностика зависимости алкоголизма	Н. А. Кравцова, М. В. Яворская	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 105, [3] с.	20	-

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Наркология: нац. рук.	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944	2	-



			с.		
2	Шабанов, П. Д. Наркология: рук. для врачей	П. Д. Шабанов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 832 с.	1	-
3	Психодиагностика зависимости алкоголизма [Электронный ресурс]	М.В. Яворская, Н.А. Кравцова	Медицина ДВ, 2017. - 109 с. URL: <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>	Неогр. д.	-
4	Наркология : национальное руководство [Электронный ресурс]	Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 944 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	-
5	Наркология: руководство [Электронный ресурс]	П.Д. Шабанов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 832 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	-

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com> Вопросы психологии <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Также используется фантомный класс отделения реанимации и интенсивной терапии симуляционного центра, который включает в себя: систему автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2; дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями; систему настенная медицинская для газоснабжения Linea; комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов; робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый); профессиональный реанимационный тренажер взрослого с устройством электрического контроля; профессиональный реанимационный тренажер ПРОФИ новорожденного с электрическим контролем; манекен-тренажер Оживлённая Анна; манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации; манекен-тренажер подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации; манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»; манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации "Baby Anne"; голова

для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»; манекен-тренажёр Ребёнок; модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором; тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT; голова для обучения интубации; тренажёр интубации новорождённого; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца; модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»; тренажёр дренирования плевральной полости; тренажёр пневмоторакса и торакотомии; тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе; тренажёр крикотиомии; тренажёр для освоения крикотрахеотомии; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли; тренажер для обучения приему Хаймлика; тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого; туловище подавившегося подростка; манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом; учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном; дефибриллятор LIFEPAC 1000 с мониторингом ЭКГ; учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями; учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAC 1000 Trainer; учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAC CR Trainer; аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C; симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAC; аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями; ларингоскоп; ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **3.8. Образовательные технологии не предусмотрены**

### **3.9. Разделы дисциплины по выбору и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3				
1	Производственная (клиническая) практика	+	+	+				
2	Психолого-педагогическая практика	+	+	+				

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельную работу (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по психиатрии.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, демонстрации пациентов, написания наркологического статуса и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*круглый стол, кейс-задания*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по наркологии и включает работу с учебной и научной литературой (самостоятельное и углублённое изучение литературы во время практических занятий и при подготовке во внеучебное время).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по выбору «Наркология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины по выбору «Наркология» разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины по выбору ординаторы самостоятельно проводят опрос пациента, оформляют наркологический статус.

Написание наркологического статуса способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины по выбору «Наркология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине по выбору «Наркология» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без

которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.