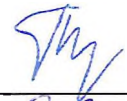


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор


И.П. Черная
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.44 Профпатология <hr/> (код, наименование)
Форма обучения	очная <hr/> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года <hr/> (нормативный срок обучения)
Кафедра	медицины труда, гигиенических специальностей и <hr/> профессиональных болезней

Владивосток – 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,
от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13
Заведующий кафедрой _____ (Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16» июня 2020 г. протокол № 34.

Председатель УМС _____ (Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ
от «17» мая 2020 г. протокол № 4.

Разработчики:

профессор кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Н.А. Рущенко

Доцент кафедры медицины
труда, гигиенических специальностей
и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Б.В. Окунь

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях осуществления комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику профессиональных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; к проведению комплексного лечения, включая реабилитационные мероприятия.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
2. ведение медицинской документации.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза относится к Блоку Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору Учебного плана ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенций:

№	Но ме	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---	----------	---------------------------	---

	р/ ин дек с ко мп ете нци и	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК -10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской	Уметь взаимодействовать со структурой и организацией системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; с профпатологической службой и различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.	Владеть методами расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений. Владеть навыками оформления и заполнения основных форм медицинской документации	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, квесты, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные творческие задания.

			<p>й помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации профпатологической помощи в Российской Федерации,</p>			
2.	ПК 11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Основы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей профбольных</p>	<p>владеть современным и методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Блиц-опрос, решение ситуационных задач, индивидуальные творческие задания, реферативные сообщения Рубежный тестовый контроль в конце раздела цикла</p>

					профбольных	
--	--	--	--	--	-------------	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44. Профпатология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	144/4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:	72	
<i>Индивидуальные творческие задания</i>	26	
<i>Подготовка кейсов, решение задач</i>	14	
<i>Работа с нормативными документами</i>	4	
<i>Подготовка презентаций</i>	10	
<i>Освоение навыков работы на физиотерапевтической аппаратуре</i>	6	
<i>Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры</i>	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ПК-10 ПК - 11	Раздел 1 Проведение медико-социальной экспертизы, медицинская документация	Тема 1. Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы, обеспечение внутреннего контроля качества Тема 2. Нормативно-законодательные документы и медицинская документация при проведении медико-социальной экспертизы Тема 3. Порядок осуществления связи заболевания с профессией
2	ПК-10, ПК-11	Раздел 2 Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы	Тема 1. Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациента с профессиональными заболеваниями. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Тема 2. Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа, составление плана и отчета медико-социальной

		экспертизы. Тема 3. Порядок проведения медико-социальной экспертизы
--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 Проведение медико-социальной экспертизы, медицинская документация	2	-	10	42	54	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
	1	Раздел 2 Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы	2	-	10	30	42	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
		ИТОГО:	4	-	20	72СРС+ 50КСР= 122	144	

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы	1
2	Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы	1
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1	Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием пыли	5
2	Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды	5
3	Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных, воздействием токсико-химических факторов производственной среды	5
4	Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных, воздействием биологических факторов производственной среды	5
5	Общие принципы медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем	
	Итого часов в семестре	20

3.2.5. Лабораторный практикум- не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			

1.	Раздел 1 Проведение медико-социальной экспертизы, медицинская документация	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	12
	Раздел 2 Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	60
	Итого		72
	Контроль СР		50
	Итого часов		122

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определите перечень документов, составляющих нормативную базу, определяющую правила проведения экспертизы профессиональной пригодности в целях определения соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ.
2. В отношении каких работников проводится экспертиза профессиональной пригодности?
3. Какие медицинские организации имеют право проводить экспертизу профессиональной пригодности?
4. Какое подразделение необходимо сформировать в медицинской организации для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
5. Кто может быть назначен председателем врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
6. Какие документы предоставляет в медицинскую комиссию работник для проведения экспертизы профессиональной пригодности?

7. В течение какого времени медицинская комиссия для проведения экспертизы профессиональной пригодности рассматривает документы, предоставленные работником?
8. Какие решения в праве вынести врачебная комиссия для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
9. Что должно быть указано врачебной комиссией для проведения экспертизы профессиональной пригодности в случае вынесения решения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ?
10. В каком случае врачебной комиссией для проведения экспертизы профессиональной пригодности выносится окончательное решение при наличии заключения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ?
11. Каким документом оформляется решение врачебной комиссии?
12. В каком случае врачебная комиссия выносит решение о назначении проведения в отношении работника осмотров врачами-специалистами (исследований)?
13. На какой срок продлевается экспертиза профессиональной пригодности врачебной комиссией в случае, если назначено проведение осмотров врачами-специалистами (исследований)?
14. В каком документе отражается решение врачебной комиссии, содержащее мотивированное обоснование продления сроков экспертизы профессиональной пригодности?
15. На основании какого документа уполномоченный руководителем медицинской организации медицинский работник оформляет медицинское заключение о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ?
16. В течение какого срока оформляется Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
17. Сколько экземпляров Медицинского заключения положено оформлять?
18. В каком журнале работник расписывается, получая Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
19. Для предъявления кому выдается работнику Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
20. В течение какого срока Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности хранится в медицинской документации работника, оформленной в медицинской организации?
21. Какие сведения содержит протокол врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
22. Кому Председатель врачебной комиссии ежеквартально, а также по итогам года представляет письменный отчет о работе?
23. Кто осуществляет контроль за деятельностью врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
24. Дайте перечень документов, составляющих нормативную базу, определяющую правила проведения экспертизы связи заболевания с профессией.
25. С какой целью Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией определяет правила проведения экспертизы?
26. Каким Положением предусмотрен порядок расследования и учета острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)?
27. В отношении каких лиц проводится экспертиза связи заболевания с профессией?
28. Какой медицинской организацией может проводиться экспертиза связи заболевания с профессией?
29. Какой организацией гражданин направляется в центр профессиональной патологии для экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?

30. Когда гражданин направляется в центр профессиональной патологии для экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
31. Какие документы Медицинская организация, установившая предварительный диагноз - острое профессиональное заболевание (отравление), должна выдать гражданину для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией в Центре профессиональной патологии?
32. Кем направляется гражданин в Центр профессиональной патологии для экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
33. В какой срок после установления предварительного диагноза хронического профессионального заболевания (отравления) должно быть выдано гражданину направления Центр профессиональной патологии для экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
34. Какие документы представляет в Центр профессиональной патологии медицинская организация, установившая предварительный диагноз «хроническое профессиональное заболевание (отравление)»?
35. В какой срок должны быть представлены в Центр профессиональной патологии документы для проведения экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
36. Могут ли быть документы представлены в Центр профессиональной патологии не на бумажном носителе, а в виде электронного документа?
37. Какая комиссия формируется в центре профессиональной патологии для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) или хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
38. В какой срок с момента представления в центр профессиональной патологии документов проводится экспертиза связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
39. Какие решения может выносить врачебная комиссия по результатам проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
40. В течение какого срока с момента представления в центр профессиональной патологии документов, проводится экспертиза связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией врачами-специалистами - членами врачебной комиссии?
41. На какой срок, необходимый для проведения дополнительных осмотров врачами-специалистами, может продлеваться длительность вынесения решения комиссией по экспертизе связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
42. Какие решения может вынести врачебная комиссия по результатам проведения экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
43. Кем выставляется заключительный диагноз хронического профессионального заболевания (отравления)?
44. Куда заносятся сведения о принятых врачебной комиссией решениях по экспертизе связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
45. На основании чего и в какой срок оформляет медицинское заключение о наличии или об отсутствии у гражданина профессионального заболевания?
46. В каком количестве экземпляров оформляется медицинское заключение о наличии или об отсутствии у гражданина профессионального заболевания?

47. Кому направляется медицинское заключение врачебной комиссии центра профессиональной патологии о наличии или об отсутствии у гражданина профессионального заболевания?
48. На какую организацию возлагается рассмотрение особо сложных случаев профессиональных заболеваний?
49. Может ли гражданин (его законный представитель) в целях изменения или отмены установленного диагноза «острое профессиональное заболевание (отравление) или хроническое профессиональное заболевание (отравление)» обратиться в центр профессиональной патологии с заявлением о проведении экспертизы связи заболевания с профессией в свободной форме, содержащим согласие гражданина на запрос медицинской документации, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?
50. Какие положения указываются Центром профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации при оформлении медицинского заключения по результатам экспертизы связи заболевания с профессией?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Проведение медико-социальной экспертизы, медицинская документация	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач	25	5
		ТК	Раздел 2 Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач	25	5

3.4.2.Примеры оценочных средств¹:

Вопросы для текущего контроля (ТК)	К профессиональным болезням относятся заболевания: 1) возникшие в течение одной рабочей смены 2) *заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности 3) заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы
	<u>Задача № 1</u> Больной К., 49 лет, работает машинистом бульдозера 16 лет 4 месяца. Работа связана с локальной и общей вибрацией, превышающей предельно-допустимый уровень (ПДУ). Класс условий труда 3.2. Показатели тяжести трудового процесса на рабочем месте машиниста бульдозера – 3.2.класс (вредный). Больной неоднократно направлялся в центр профессиональной патологии с подозрением на профессиональное заболевание, но обратился впервые. Жалобы на боли тянущего и стреляющего характера в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в левую ногу, усиливающиеся при движении, ходьбе. Беспокоит также онемение, парестезии, боли, повышенная зябкость кистей и стоп. В неврологическом статусе: сколиоз в нижнегрудном-поясничном отделах позвоночника, выпуклостью вправо, симптом Ласега положителен слева при 45°, справа при 60°, пальпация паравертебральных точек в поясничном отделе позвоночника болезненна слева. Снижена мышечная сила в разгибателе I пальца левой стопы. Сухожильные рефлексы живые, одинаковые справа и слева. Гипестезия полиневритического типа в кистях и стопах. Кисти пастозные, цианотичные, влажные. Положительный симптом «белого» пятна. Стопы влажные, кожные покровы с мраморным рисунком. Холодовая проба положительная, вибрационная чувствительность снижена на кистях и стопах. Вопросы: 1. Установите диагноз? 2. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза заболевания? 3. Назначьте план реабилитационных мероприятий на стационарном этапе лечения? 4. Какова дальнейшая тактика ведения данного

¹Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

больного?

Задача № 2

Больной А., 42 года, 18 лет и 3 месяца работал горнорабочим очистного забоя. 2 года назад связали заболевание с профессией: Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации 2 степени, синдром вегетосенсорной полиневропатии верхних конечностей со стойкими вегетативно-трофическими нарушениями кистей. Нейросенсорная тугоухость 1 степени. Радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) L5-S1 справа. Заболевание профессиональное.

В настоящее время периодические боли ноющего и ломящего характера в пояснице с иррадиацией в правую ногу. Беспокоит также онемение в кистях рук, снижение слуха.

В настоящем году получал стационарное лечение в краевом центре профпатологии, амбулаторное лечение по месту жительства.

Вопросы:

1. Определите дальнейшую тактику ведения данного больного?
2. Показано ли данному пациенту санаторно-курортное лечение?
3. Если показано санаторно-курортное лечение, то за счет каких средств будет происходить его оплата?
4. Каким документом регламентируется оплата медицинской реабилитации?
5. Какие документы необходимо оформить для санаторно-курортного лечения?
6. Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту?

Задача № 3

Пациентка, 52 года, наблюдается в краевом центре профпатологии в течении 5 лет с диагнозом: Флюороз трубчатых костей. Ранее работала в ООО «Ярославская горнорудная компания» флотатором, мастером обогатительной фабрики 19 лет. Выписана из стационара неделю назад.

В настоящее время беспокоят постоянные боли в крупных суставах, костях конечностей, боли по ходу позвоночника, больше в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, тошноту, горечь во рту, тяжесть в правом подреберье после употребления жирной пищи.

Вопросы:

1. Определите дальнейшую тактику ведения данной больной?

	2. Составьте план реабилитационных мероприятий? 3. Показано ли данному пациенту санаторно-курортное лечение? 4. Какие документы необходимо оформить для санаторно-курортного лечения? 5. Санатории и курорты какого профиля вы будете рекомендовать данному пациенту?
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

3.5.1. Основная литература²

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное	под ред. Г. Н. Пономаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -	http://www.studentlibrary.ru/	1

²Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	руководство [Электронный ресурс]		512 с.		
2.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	М. : ИИФРА-М, 2015. - 175 с.	1	1
3.	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	1
4.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	М. : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (физиотерапевтическое оборудование, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и дополнительной литературой.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) включает в себя использование амбулаторно-поликлинического отделения клинической базы, лабораторного и инструментального оборудования отделений клинической базы и отдела симуляционных и аккредитационных технологий, учебных комнат для работы ординаторов, методического кабинета. Для отработки практических навыков используется оборудование института симуляционных и аккредитационных технологий.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- SunRav Software tTester

- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- ИС: Университет
- Гарант

3.7. Образовательные технологии³

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология.

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), проблемный диспут, стажировка, программированное обучение и др.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) Медико-социальная экспертиза и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика	+	+
2	Б1.В. 04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих контактные занятия: лекционный курс (2 часа) и практические занятия (20 часов), самостоятельную работу (72 часа) и контроль самостоятельной работы (50 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу изучению методов реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений, по овладению методами работы с новейшей физиотерапевтической аппаратурой, изучению нормативной документации, участию в работе врачебных комиссий с последующим разбором

³Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

конкретных клинических случаев и организационных ситуаций, составление индивидуальной программы реабилитационных мероприятий.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза по специальности 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ необходимо использовать и освоить практические умения работы врача-профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и демонстраций, блиц-опросов, диспутов, круглых столов, демонстрации физиотерапевтической аппаратуры и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, научно-практических конференций. Заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в смежных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза и включает изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, подготовку индивидуального творческого задания, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационная работа и воспитание лиц, работающих во вредных условиях труда, по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Медико-социальная экспертиза по специальности 31.08.44 Профпатология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку этиологии (факторов окружающей и производственной среды), анамнеза заболевания по представленной медицинской документации (предварительные и периодические медосмотры и др), наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.), обосновывают диагноз профессионального заболевания, определяют методы реабилитации на каждом этапе, определяют показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, заполняют санаторно-курортные карты, составляют план индивидуальных реабилитационных мероприятий, представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется дискуссией по поводу составления индивидуальной программы реабилитационных мероприятий (с «мозговым штурмом» по поводу сложных экспертных случаев) в ходе занятий, во время клинических разборов, оформления индивидуальных творческих заданий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01Медико-социальная экспертиза проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01Медико-социальная экспертиза по специальности 31.08.44 Профпатология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).