

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 11:08:25

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7657b784eecd19bf8a794cb4

Приложение 4.13

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию: просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023 г.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор



/Л.В. Транковская/

«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Направленность подготовки	Психологическое консультирование
Сфера профессиональной деятельности	Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

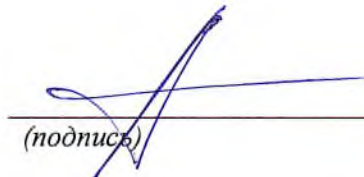
При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и «29» июля 2020 г. № 841 науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин от «15» марта 2023 г. Протокол №7

Заведующий кафедрой


(подпись)

Кадыров Р.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования** одобрена УМС по специальностям Факультета ординатуры и магистратуры от «28» марта 2023г. Протокол № 3/22-23

Председатель УМС


(подпись)

Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Заведующий
кафедрой общепсихологических дисциплин

Кадыров Р.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а именно получение обучающимися знаний о психологической профилактике и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования с целью обеспечения полноценного развития и функционирования психики человека.

При этом **задачами дисциплины являются:**

- получить знания о современном состоянии психологической профилактики и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования, тенденциях развития этого направления в науке и практике;
- усвоить теоретическую и методологическую основу психологической профилактики и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования;
- изучить специфику психологических воздействий на психические процессы, состояния и свойства;
- познакомиться с основными концепциями в области работы по психологической профилактики и реабилитации;
- научиться способам эффективного воздействия на состояния и личностные образования;
- выработать навыки, способствующие сохранению и восстановлению психического здоровья;
- научиться разрабатывать программы психологической профилактики и реабилитации как специальных методов психологического консультирования.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования в структуре** относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования в структуре** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Психологическое консультирование в психологической практике, Основы психологического просвещения и профилактики, Основные направления психологического консультирования и психотерапии

Знания: принципы безоценочного отношения к клиентам и к коллегам в процессе осуществления профессиональной деятельности; научные и житейские подходы к консультированию, стремиться осваивать научные подходы к взаимодействию с людьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, при различных заболеваниях, в рамках психологического консультирования; общие требования, предъявляемые к планированию, организации и проведению психологического консультирования.

Умения: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия и особенности их проявления у субъектов профессиональной деятельности; использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения курса, для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей (в том числе с различными заболеваниями и ограниченными возможностями здоровья) и решения задач профессиональной консультации; использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Навыки: способность бесконфликтного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; навыки реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/б. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

	компетенций		
А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Супервизорский	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4 ₁ - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 ₂ - выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-3 ₃ - умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия	Супервизорский	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4 ₁ - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 ₂ - выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования ИДК.ПК-3 ₃ - умеет

населения			оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
-----------	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования** в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- *Научно-исследовательская;*
 - Выявление актуальных научных проблем в психологическом консультировании,
 - Применение знаний о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях психологического консультирования;
 - Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
- *Консультативная;*
 - Разработка и применение индивидуальных техник и технологий консультирования,
 - Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам),
 - Планирование мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
- *Организационно-управленческая (администрирование)*
 - Разработка стратегий в сфере управления организационными процессами и отношениями;
 - Разработка и реализация системы операционного управления персоналом и контроль работы структурного подразделения организации;
 - Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
- *Супервизорская*
 - Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- Научно-исследовательская
- Консультативная

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования** в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- *Научно-исследовательская;*
 - Выявление актуальных научных проблем в психологическом консультировании,
 - Применение знаний о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях психологического консультирования;
 - Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
- *Консультативная;*
 - Разработка и применение индивидуальных техник и технологий консультирования,
 - Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам),
 - Планирование мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
- *Организационно-управленческая (администрирование)*
 - Разработка стратегий в сфере управления организационными процессами и отношениями;
 - Разработка и реализация системы операционного управления персоналом и контроль работы структурного подразделения организации;
 - Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками
- *Супервизорская*
 - Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- Научно-исследовательская
- Консультативная
- Организационно-управленческая
- Супервизорская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	32	32

Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-5; ПК - 4	Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.
			Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека, (приемы и методы) в психологическом консультировании
2.	УК-1; УК-5; ПК - 4	Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы и направления реабилитации как специального направления психологического консультирования.
			Особенности реабилитационной работы с разными категориями людей как специального направления психологического консультирования..

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования	4		16	16	36	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.

2	4	Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования	4		16	16	36	Дискуссии, круглый стол, брич-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
5.	4	Зачет						
ИТОГО:			8	0	32	32	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы**

Цели, задачи, основные принципы и формы психокоррекционной работы;
теоретико-методологические основы психокоррекционной и реабилитационной работы;
алгоритмы психологической коррекции, задачи и компоненты комплексной коррекции;
психокоррекцию психических состояний, интегративных свойств личности, негативных тенденций в интеллектуальной сфере личности;
методы и технологии психокоррекционной и профилактической работы;
разработку психодиагностических моделей с целью обнаружения проблемного поля личности и психокоррекционных программ, позволяющих восстановить социальный статус, психические состояния и профессиональные навыки сотрудников;
проблемное поле детей, взрослых, подростков;
зарубежный и отечественный опыт психокоррекционной работы.

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
I. Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования		
1.	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.	2
2.	Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека, (приемы и методы) в психологическом консультировании	2
II. Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования		
3.	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы и направления реабилитации как специального направления психологического консультирования.	2
4.	Особенности реабилитационной работы с разными категориями людей как специального направления психологического консультирования..	2
Всего часов		8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
семестр № 4		
I. Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования		
1.	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.	2
2.	Содержание психологической профилактики в системе образования. Факторы риска нарушения психического здоровья субъектов образовательного процесса.	2
3.	Содержание психологической профилактики в системе социальных учреждений. Приемы и средства психологического сопровождения.	2
4.	Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека.	2
5.	Представления о психическом здоровье человека и психологической профилактике в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, когнитивная и др.	2
6.	Психологическая профилактика суицидального и саморазрушающего поведения.	2
7.	Основные подходы к осуществлению психологической профилактики в области зависимого поведения.	2
8.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания в трудовой деятельности. Методы и подходы психологическом консультировании.	2
II. Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования		
9.	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы реабилитации как специального направления психологического консультирования	2
10.	Когнитивная психотерапия, телесно - ориентированная и возможности их использования в процессе психологической реабилитации	2
11.	Психоаналитическая терапия. Особенности и возможности применения в реабилитации.	2
12.	Возможности групповой психотерапии в психологической реабилитации. Групповая динамика. Символдрама. Песочная терапия. Игровая психотерапия. Индивидуальная психотерапия и ее возможности. Общая характеристика.	4
13.	Экзистенциальная психотерапия и кризис жизненного существования.	2
14.	Особенности реабилитационной работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.	2
15.	Психотерапевтическая помощь военнослужащим. Современные технологии психотерапии в процессе психологической реабилитации военнослужащих.	2
Всего часов		32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
семестр № 4			
I. Психологическая профилактика как специальное направление психологического консультирования			
1.	Понятие, задачи и функции психологической профилактики. Принципы и направления профилактики как специального направления психологического консультирования.	подготовка к занятиям	2
2.	Содержание психологической профилактики в системе образования. Факторы риска нарушения психического здоровья субъектов образовательного процесса.	подготовка к занятиям	2
3.	Содержание психологической профилактики в системе социальных учреждений. Приемы и средства психологического сопровождения.	подготовка к занятиям	2
4.	Психологическая профилактика как способ поддержания и укрепления психического здоровья человека.	подготовка к занятиям	2
5.	Представления о психическом здоровье человека и психологической профилактике в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, когнитивная и др.	подготовка к занятиям	2
6.	Психологическая профилактика суицидального и саморазрушающего поведения.	подготовка к занятиям	2
7.	Основные подходы к осуществлению психологической профилактики в области зависимого поведения.	подготовка к занятиям	2
8.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания в трудовой деятельности. Методы и подходы психологическом консультировании.	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	2
II. Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования			
9.	Понятие, задачи и функции психологической реабилитации. Принципы реабилитации как специального направления психологического консультирования	подготовка к занятиям	2
10.	Когнитивная психотерапия, телесно - ориентированная и возможности их использования в процессе психологической реабилитации	подготовка к занятиям	2
11.	Психоаналитическая терапия. Особенности и возможности применения в реабилитации.	подготовка к занятиям	2

12.	Возможности групповой психотерапии в психологической реабилитации. Групповая динамика. Символдрама. Песочная терапия. Игровая психотерапия. Индивидуальная психотерапия и ее возможности. Общая характеристика.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
13.	Экзистенциальная психотерапия и кризис жизненного существования.	подготовка к занятиям	2
14.	Особенности реабилитационной работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.	подготовка к занятиям	2
15.	Психотерапевтическая помощь военнослужащим. Современные технологии психотерапии в процессе психологической реабилитации военнослужащих.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	2
Всего часов			32

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Психологическая профилактика зависимого поведения.
2. Психологическая реабилитация с агрессивными поведенческими реакциями.
3. Психотерапевтические методы реабилитации посттравматического стресса.
4. Направления психологической реабилитационной деятельности.
5. Психологическая реабилитация депрессивного состояния женщины среднего возраста.
6. Психологическая профилактика в различных типах образовательных и социальных учреждений, приемы и методы работы.
7. Специфика психологической профилактики в различных типах учреждений и организаций.
8. Отношение ребенка к своему здоровью как условие успешной психопрофилактической работы.
9. Факторы риска нарушения психического здоровья.
10. Специфика психологической профилактики зависимого поведения.
11. Методы саморегуляции эмоционального состояния как направление психологической профилактики.
12. Психологическая реабилитация участников боевых действий. Факторы риска и пути их решения.
13. Методологические основы психологической профилактики.
14. Психодиагностические методики как инструмент психологической реабилитации.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Текущий	Психологическая	Тест	25	3

			профилактика как специальное направление психологического консультирования	Ситуационные задачи Реферативное выступление, доклад Анализ интернет-ресурсов		
2.	4	Текущий Промежуточный	Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования	Тест Ситуационные задачи Зачет	25 1 1 1	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос: «Избранные вопросы психологической профилактики как специального направления психологического консультирования»
	Доклад, участие в круглом столе: «Проанализировать информацию о методах психологической профилактики и реабилитации как специальных направлениях психологического консультирования»
	Эссе – основные проблемы при проведении психологической профилактики.
для промежуточного контроля (ПК)	Тест: «Психологическая реабилитация как специальное направления психологического консультирования»
	Тест: Психологическая профилактика как специальное направления психологического консультирования
	Программа психологической реабилитации как специального направления психологического консультирования по выбранной сфере.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде	Наумова Д. В., Ясвин В. А.	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/520268	Неогр.д.	-
2.	Психологические основы реабилитации	Алмазов Б. Н.	М., 2019. URL: https://biblionline.ru/bcode/455352	Неогр.д.	-
3.	Клиническая психология. Реабилитация, психопрофилактика и	Човдырова Г.С.	М., 2017 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i	Неогр.д.	-

	психокоррекция расстройств		d=115311		
4.	Дереча, В. А.	Дереча, В. А.	М., 2023 URL: https://urait.ru/bcode/517453	Неогр.д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие	Белашева И.В., Есаян М.Л., Польшакова И.Н.	М., 2019, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388	Неогр.д.	-
2.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов	Авдиенко, Г.Ю.	М., 2023. URL: https://urait.ru/bcode/516159	Неогр.д.	-
3.	Аутогенная тренировка : практическое пособие	Решетников, М. М.	М., 2023. URL: https://urait.ru/bcode/516224	Неогр.д.	-

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы БиЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Дополнительные интернет-ресурсы БиЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
3. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier [http://www.sciencedirect.com/.](http://www.sciencedirect.com/)

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 28-001, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=68,9 кв.м, № 12 на плане 8 этажа), оборудование: комплект преподавательский – 1 шт.; мультимедийный комплект (компьютер, телевизор Sharp Aquos) доска ученическая - 1 шт.; комплект учебной мебели на 15 посадочных мест; набор тематических плакатов (вегетативная нервная система, нервная система, эндокринная система).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования, программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 80% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Психологическое консультирование в психологической практике	+	+
2.	Основы психологического просвещения и профилактики	+	+
3.	Основные направления психологического консультирования и психотерапии	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ Б1.В.07 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы.**

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологической профилактики и реабилитации как специальных направлений психологического консультирования с целью обеспечения полноценного развития и функционирования психики человека.

Практические занятия проводятся в виде: совокупности активных, пассивных и интерактивных методов обучения: разминки, групповые обсуждения, работа в малых группах, ролевые игры, «Займи позицию», выполнения творческих заданий, кейс-методов, ответы на тестовые задания. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 86% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, подготовку проектов, презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют рефераты, проекты, рекомендации и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений) и профессионального психологического становления обучающегося – магистром, Психологом в социальной сфере.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p>Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание</p>	<p>Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p>Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>

	<p>личности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Гражданские ценности:</p> <p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Открытые:</p> <p>Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы</p> <p>Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.</p> <p>Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда.</p> <p>Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора</p> <p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе</p> <p>Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p>Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству</p> <p>Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности</p> <p>Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности</p> <p>Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурном у росту и социальной ответственности</p>
<p>Социальные ценности:</p> <p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Открытые:</p> <p>Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.</p> <p>Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p> <p>Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин</p> <p>Участие в Круглых столах, посвященных вопросам</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств</p>

	сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология (уровень магистратуры)
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
Ф	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, принципы и проблемы реабилитации. 2. Связь психотерапии и реабилитации. 3. Групповая терапия как основной метод реабилитационной работы. 4. Символдрамы. Основные понятия. Основные процедуры. Оценка места символдрамы в реабилитационной работе. 5. Телесная терапия. Основные понятия. Основные процедуры. Значение телесной терапии для реабилитационной работы. 6. Арттерапия. Основные понятия арттерапии. Основные процедуры. Значение арттерапии для реабилитационной работы. 7. Игротерапии. Основные понятия. Основные процедуры групповой игротерапии. Значение игротерапии для реабилитационной работы. 8. Значение и суть индивидуальной терапевтической работы в рамках реабилитационной программы. 9. Экзистенциальная психотерапия. Ее основные понятия и основные процедуры. Значение и применение экзистенциальной психотерапии в реабилитационной работе. 10. Гуманистическая терапия Ирвина Ялома. Характеристика психотерапевтических новелл. 11. Использование проблемно-ориентированной психотерапии в реабилитационной работе. Основные характеристики концепции проблемно-ориентированной психотерапии. 12. Особенности реабилитационной работы с родителями и семьями военнослужащих, участвовавших в боевых действиях. 13. Положительное влияние доброжелательных семейных отношений на процесс реабилитации. Проблемы, возникающие в

		<p>семьях людей, участвовавших в боевых действиях. Аспекты работы с семьями военнослужащих.</p> <p>14. Особенности реабилитационной работы с семьями - детьми-инвалидами: комплексный подход.</p> <p>15. Особенности реабилитационной работы с детьми. Стратегия работы со сказкой. Народные и литературные сказки. Связь сказок, детского фольклора и спонтанного творчества детей.</p> <p>16. Применение психотерапии в реабилитационной работе с детьми, страдающими психосоматическими заболеваниями.</p> <p>17. Понимание критических жизненных ситуаций по Е.Ф. Василюку. Стресс, фрустрация, конфликт, кризис как ситуация невозможности.</p> <p>18. Основные понятия психологической профилактики. Теоретические методологические и методические подходы в решении психологической профилактики.</p> <p>19. Сфера деятельности и функциональные обязанности психолога по психогигиене и психологической профилактики.</p> <p>20. Условия сохранения цельности личности и её защита в социальной действительности.</p> <p>21. Социально-стрессовые расстройства, влияние на психическое состояние человека.</p> <p>22. Современное состояние прикладных исследований в области психологической профилактики.</p> <p>23. Психологическое сопровождение когнитивного развития личности на разных возрастных этапах и моделирование программ психологической профилактики.</p> <p>24. Общие стратегии психопрофилактической работы: первичная, вторичная, третичная психологической профилактики.</p> <p>25. Методы психологической поддержки, влияние на личность в ходе психологической профилактики.</p> <p>26. Методы профилактики нервно-психического состояния.</p> <p>27. Методы оценки и критерии психического здоровья. Факторы здорового образа жизни.</p> <p>28. Психологическое просвещение как раздел профилактической деятельности практического психолога.</p> <p>29. Виды и средства психологической профилактики.</p> <p>30. Психологическая профилактика общения и межличностных отношений.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования и виды учебной работы**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология (уровень магистратуры)
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования
Ф	A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	A/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	
Т		<p>1. Подход к психотерапии, характеризующийся понятиями «лечебное воздействие», «здоровье», «пациент», называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребительским - психологическим - медицинским <p>2. Групповая психотерапия — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод, использующий в лечебных целях групповую динамику - метод, ориентированный исключительно на процесс «здесь-и-теперь» - метод, направленный на переработку межличностных конфликтов - самостоятельное психотерапевтическое направление <p>3. Вторичная психопрофилактика — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение рецидивов нервно-психических заболеваний и восстановление трудоспособности человека, перенесшего заболевание - максимально раннее выявление начальных фаз нервно-психических заболеваний и их своевременное (раннее) активное лечение - предусматривает: комплексное участие в ней большого круга специалистов: социологов, психологов, физиологов, гигиенистов, врачей <p>4. Для предупреждения утраты работоспособности при</p>

		<p>нервно-психических заболеваниях или профессиональных и личностных кризисах, речь идет обычно:</p> <ul style="list-style-type: none">- о профессиональной реабилитации (поиск новых ресурсов в профессиональной деятельности, возможностей профессионального роста или в ряде случаев — возможной смене профессии)- все ответы верны- о социальной адаптации (создание максимально благоприятных условий для больного человека при его возвращении в привычную окружающую среду) <p>5. Профилактика, лечение, реабилитация и развитие относятся к:</p> <ul style="list-style-type: none">- целям клинико-психологической интервенции- функциям клинико-психологической интервенции- средствам клинико-психологической интервенции <p>6. Задачами психологической профилактики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- предупреждение развития заболевания путем его ранней диагностики и лечения- все ответы верны- предотвращение действия на организм и личность болезнетворной причины <p>7. Состояние благополучия, при котором человек может реализовывать свой потенциал, справляться с жизненными трудностями, продуктивно работать – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- психическое здоровье- психологическое здоровье- эмоциональное здоровье <p>8. Консультационно-просветительская деятельность в реабилитационной работе предусматривает характер:</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактический, образовательный, сопроводительный;- развивающий, воспитывающий, информационный;- воспитательный, образовательный, сопроводительный;- комплексный <p>9. Критическая ситуация по А.В. Василюку - это:</p> <ul style="list-style-type: none">- стресс;- аутизм;- фрустрация <p>10. Как называется способность людей концентрировать внимание на внутреннем и внешнем содержании своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- рефлексия- реабилитация- трансформация- адаптация <p>11. Работа реабилитации строится на:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятиях;- определениях;- принципах <p>12. Программа психологической реабилитации основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none">- функциональном диагнозе;- профилактике;- консультации <p>13. Психологическая реабилитация направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">- организм;
--	--	--

- общество;
- личность
- 14. Терапевтическая метафора – это:
 - метод арттерапии;
 - самостоятельный метод
 - метод игротерапии
- 15. Арттерапия, применяемая в реабилитации реализуется:
 - при невозможности вербализовать свою проблему;
 - при решении эмоционального состояния;
 - для визуализации образов
- 16. Методы индивидуальной психотерапии, применяемые в реабилитации:
 - экзистенциальная психотерапия;
 - психодрама;
 - игротерапия
- 17. Методы групповой психотерапии, применяемые в реабилитации:
 - танцевальная терапия;
 - экзистенциальная терапия;
 - трансактный анализ
- 18. Преодоление кризиса как критической ситуации возможно при участии:
 - воли;
 - сознания;
 - мышления
- 19. Работа непосредственно с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа - это:
 - психологическое консультирование;
 - психологическая адаптация;
 - психологический консилиум;
 - психологическая коррекция.
- 20. К формам психопрофилактической работы относятся...
 - активное социальное обучение,
 - информирование,
 - организация социальной среды,
 - активизация личностных ресурсов,
 - все варианты,
 - нет вариантов.
- 21. Перечислите основные характеристики психологического здоровья:
 - способность к саморегуляции;
 - потребность в саморазвитии;
 - потребность в идентичности;
 - способность к обучению;
 - наличие позитивных образов собственного Я и Другого;
 - физическая сила.
- 22. Задача психологов при первичной психопрофилактике:
 - предотвращение инвалидизации или повторения рецидива болезни;
 - формирование представлений о здоровом образе жизни, о ценности здоровья;
 - диагностическая и коррекционная работа.

		<p>23. Что из перечисленного не относится к средствам психологического просвещения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - буклет; - общение; - тематический урок; - лекция. <p>24. В психопрофилактике выделяют ____ уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2; - 3; - 4. <p>25. Психологическая помощь, направленная на предупреждение психических заболеваний, сохранение, улучшение и укрепление психического здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитация; - психологическое консультирование; - психопрофилактика; - психогигиена.
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня