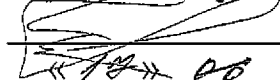


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 15:56:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b788714c64

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Л.В. Гранковская/
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки
(специальность)

31.08.37 Клиническая фармакология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г, № 104;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" от 31.07.2020 г, № 477 н.
3. Учебный план по программе ординатуры специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 здравоохранение (в сфере клинической фармакологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

<u>Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии (занимаемая должность)</u>	<u>Д-р мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)</u>	<u>Елисеева Е.В. (Ф.И.О.)</u>
<u>Доцент (занимаемая должность)</u>	<u>Канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)</u>	<u>Тыртышникова А.В. (Ф.И.О.)</u>
<u>Доцент (занимаемая должность)</u>	<u>Д-р мед. наук (ученая степень, ученое звание)</u>	<u>Манеева Е.С. (Ф.И.О.)</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** совершенствование системы знаний и умений в области теории и практики организации, планирования и проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов.

Задачи дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение:

1. Ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами в области льготного лекарственного обеспечения;
2. Анализировать фармакокинетические и фармакодинамические параметры; особенности влияния биофармацевтических факторов на фармакологическую активность лекарственных веществ; особенности взаимодействия лекарственных средств;
3. Выбирать метод фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации;
4. Уметь организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ);
5. Интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа;
6. Формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** относится к относится к Блоку 1, части, формируемая участникам и образовательных отношений, элективной дисциплине по выбору основной образовательной программы **31.08.37 Клиническая фармакология** и изучается на 1 году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н.		
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»		
02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии)		
Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности аналитический		
А/04.8 Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)	ПК-1 Способен проводить мета-анализ результатов крупных исследований, определять эффективность и безопасность лекарственных средств, параметры фармацевтической эквивалентности и биоэквивалентности	ИДК.ПК-1 ₁ - знать фармакокинетические и фармакодинамические параметры; особенности влияния биофармацевтических факторов на фармакологическую активность лекарственных веществ; особенности взаимодействия лекарственных средств. ИДК.ПК-1 ₂ - уметь выбирать метод фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации; организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ); интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов. ИДК.ПК-1 ₃ -анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации; разрабатывать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Аналитический*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Года обучения	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	90	90	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
КСР	68	68	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	54	54	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>			
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1.	Законодательные, нормативно-правовые и организационные основы льготного лекарственного обеспечения в Российской Федерации	2
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1.	Значение клинико-экономических исследований в повышении эффективности Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами	4
2.	Проблемы использования лекарственных препаратов с недоказанной эффективностью в льготном лекарственном обеспечении. Интерпретация результатов фармакоэкономического анализа и формирование практических рекомендаций	4
3.	Исследование состояния импортозамещения в Программе обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами регионов Дальневосточного федерального округа. Решение ситуационных задач: оценка импортозамещения номенклатуры Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами одного из регионов Российской Федерации. https://grls.rosminzdrav.ru https://www.zakupki.gov.ru	4
4.	Анализ комплаентности пациентов, получающих фармакотерапию по Программе обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами. Решение ситуационных задач: оценка уровня комплаентности пациентов эффективной фармакотерапии. Знакомство с электронным сервисом «База данных клинических исследований лекарственных средств».	4
5.	Инструменты повышения эффективности Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами. Решение ситуационных задач: расчет Интегративного показателя оценки эффективности Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами	4
	Итого часов	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Значение клинико-экономических исследований в повышении эффективности Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	10
2.	Проблемы использования лекарственных препаратов с недоказанной эффективностью в льготном лекарственном обеспечении. Интерпретация результатов фармакоэкономического анализа и формирование практических рекомендаций	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - Анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC-VEN анализ).	10
3.	Исследование состояния импортозамещения в Программе обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами регионов Дальневосточного федерального округа.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - работа с электронными справочниками https://grls.rosminzdrav.ru https://www.zakupki.gov.ru	10
4.	Анализ комплаентности пациентов, получающих фармакотерапию по Программе обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - Знакомство с электронным сервисом «База данных клинических исследований лекарственных средств».	14
5.	Инструменты повышения эффективности Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами.	подготовка к занятию - работа с учебной литературой - расчет Интегративного показателя оценки эффективности Программы обеспечения отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными препаратами	10
Итого часов			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Льготное лекарственное обеспечение

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] / [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп.	В. Г. Кукес, Д. А. Сычев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Настольная книга врача по клинической фармакологии: рук. для врачей [Электронный ресурс] / И. Б. Михайлов. - 2-е изд. перераб. и доп.	И.Б. Михайлов	СПБ : СпецЛит, 2020. - 999 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Информационный сервис «База данных клинических исследований лекарственных средств» как инструмент принятия решений в льготном лекарственном обеспечении	Е.В. Елисеева, Е.С. Манеева, В.В. Грибова, Д.Б. Окунь	Клиническая фармакология и терапия. – 2020. – Т. 29, № 2. – С. 84–88.	
4.	Оценка медицинской технологии применения лекарственных препаратов с ноотропным и психостимулирующим действием: кортексин, пирацетам, цитиколин, церебролизин	П. А. Воробьев, Л. Ю. Безмельницына, Л. С. Краснова	Клиническая геронтология. – 2013. – № 11-12. – С. 14–25	

Дополнительная литература

1.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации N.В. С 1 января 2017 года часть 1 статьи 14 Федерального закона №323-ФЗ от 21.11.2011 г. дополнена новыми пунктами 19 и 20
2.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных

	средств (с изменениями)»
3.	Федеральный закон от 17.07.1998 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями)
4.	Справочник по лекарственным средствам, которыми обеспечиваются отдельные категории граждан, имеющие право на получение государственной социальной помощи: официальное издание (по состоянию на 1 марта 2005 г.). – М.: ФГУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Росздравнадзора, 2005. – 455 с.
5.	Федеральный закон Российской Федерации от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (редакция от 08.12.2020 г.) Значение для ЛЛЮ
6.	Приказ Департамента здравоохранения Администрации Приморского края от 29 декабря 2004 г. №1082 «Об организации лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг»
7.	Постановление Администрации Приморского края г. №932-па, которое устанавливает лекарственное обеспечение и ЛЛЮ одними из приоритетных направлений государственной программы «Развитие здравоохранения Приморского края на 2020-2027 годы».
8.	Распоряжение Правительства РФ от 10 октября 2019 г. №2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2020 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи (в редакции распоряжений Правительства РФ от 26.04.2020 г. №1142-р, от 12.10.2020 г. №2626-р, от 23.11.2020 г. №3073-р).
9.	Приказ МЗ РФ от 13.02.2013 г. №66 (редакция от 13.07.2021 г.) «Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации
10.	Об ограничениях и условиях допуска происходящих из иностранных государств лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. № 1289 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/71264810/

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Дополнительные интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
---	----------------------	-------------------

1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ	http://www.femb.ru/feml/
2	ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»	https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
3	ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»	https://cr.minzdrav.gov.ru/
4	Система фармаконадзора	https://roszdravnadzor.gov.ru
5	Гарант	https://www.garant.ru
6	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
7	Реестр клинических исследований	https://clinline.ru/reestr
8	Единая информационная система в сфере закупок	https://www.zakupki.gov.ru
9	Medi.ru подробно о лекарствах	https://medi.ru/
10	Электронно-библиотечная система elibrary	http://elibrary.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.



Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология** и размещен на сайте образовательной организации.

