

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2023 15:16:17

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019db8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 27 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПО ВЫБОРУ  
Б1.В.ДЭ.01.01 ОСОБО ОПАСНЫЕ БОЛЕЗНИ, НА КОТОРЫЕ  
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ МЕДИКО - САНИТАРНЫХ  
ПРАВИЛ**

(наименование дисциплины (модуля))

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки<br/>(специальность)</b> | 31.08.35 Инфекционные болезни  |
| <b>Уровень подготовки</b>                         | Высшее образование   |
| <b>Направленность подготовки</b>                  | подготовка кадров высшей<br>квалификации по программам<br>ординатуры |
| <b>Сфера профессиональной<br/>деятельности</b>    | 02 Здравоохранение (в сфере<br>инфекционных болезней)                |
| <b>Форма обучения</b>                             | <b>очная</b><br>(очная, очно-заочная)                                |
| <b>Срок освоения ОПОП</b>                         | <b>2 года</b><br>(нормативный срок обучения)                         |
| <b>Институт/кафедра</b>                           | Кафедра инфекционных болезней  |

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) №562 от 30.06.2021 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8

по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Симакова А.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил** одобрена УМС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) от «27» апреля 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_


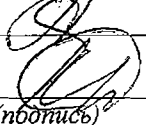
Скварник В. В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

доцент  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

доцент  
\_\_\_\_\_

ассистент  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Петухова С.А..  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Сокотун С.А.  
\_\_\_\_\_

Дмитренко К.А.  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил.**

**Цель** освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

При этом **задачами** дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. оказание специализированной медицинской помощи;
4. проведение медицинской реабилитации;
5. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**2.2. Место дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней).

2.2.1. Дисциплина по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются относятся к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01.Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.024 «Врач-инфекционист»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 №135н)<br>(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593) |  |  |
|---|--|--|
| ОТФ Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями<br>02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)   |  |  |
| Тип профессиональной деятельности - медицинский   |  |  |
| Трудовая функция  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональной компетенции   |
| А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза  | ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Оценивает анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями<br>ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями |

|   |  |
|---|--|
| <p>А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> | <p>ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> |
|---|--|

ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере инфекционных болезней). выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются компетенций:**

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико - санитарных правил являются и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры |       |
|---|-------------|----------|-------|
|   |             | №        | №     |
|   |             | часов    | часов |
| 1   | 2           | 3        | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | 90          | 90       |       |
| Лекции (Л)  | 2           | 2        |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 20          | 20       |       |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)                     | 50          | 50       |       |
| Контроль СР   | 68          | 68       |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | 54          | 54       |       |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>               | 30          | 30       |       |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                                   |             |          |       |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                                   |             |          |       |
| <i>Реферат</i>  |             |          |       |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                            |             |          |       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             | 10          | 10       |       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   | 4           | 4        |       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            | 10          | 10       |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   | 1        | 1     |
|   | экзамен (Э) |          |       |

|                                  |      |     |     |  |
|----------------------------------|------|-----|-----|--|
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | час. | 144 | 144 |  |
|                                  | ЗЕТ  | 4   | 4   |  |

3.2.1 Разделы дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля)               | Темы разделов  |
|---|---------------|--|--|
| 1 | 2             | 3  | 4  |
| 1 | ПК-1<br>ПК-2  | Современное состояние проблемы особо опасных инфекций. | ООИ как основа оружия массового поражения. Локальные мероприятия при обнаружении особо опасных заболеваний согласно нормативным документам РФ  |
|   | ПК-1<br>ПК-2  | Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций  | Эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования. Основы рациональной терапии больных особо опасными инфекционными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической). |

3.2.2. Разделы дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля)               | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |        | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|---|----|----|-----|--------|--------------------------------------|
|   |            |  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | все го |                                      |
| 1 | 2          | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8      | 9                                    |
| 1 |            | Современное состояние проблемы особо опасных инфекций. | 1   |    | 10 | 27  | 38     | Тестирование<br>Ситуационные задачи  |
| 2 |            | Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций  | 1   |    | 10 | 27  | 38     | Тестирование<br>Ситуационные задачи  |
| 7 |            | Промежуточная аттестация                               |   |    |    |     | 1      | Зачет                                |



|  |  |               |   |  |    |    |   |
|--|--|---------------|---|--|----|----|---|
|  |  | <b>ИТОГО:</b> |   |  |    |    | 144<br>в<br>том<br>чис<br>ле<br>68<br>ксп |
|  |  |               | 2 |  | 20 | 54 |   |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил**

| №          | Название тем лекций дисциплины по выбору <b>Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.</b> | Часы |
|------------|---|------|
| 1          | 2   | 3    |
| № семестра |   |      |
| 1.         | Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.<br>Принципы диагностики и лечения особо инфекций   | 2    |
|            | Итого часов в семестре  | 2    |
|            | Итого часов   | 2    |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.**

| №          | Название тем практических занятий дисциплины по выбору <b>Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.</b>   | Часы                                  |
|------------|---|---------------------------------------|
| 1          | 2   | 3                                     |
| № семестра |   |                                       |
| 1.         | Принципы диагностики и лечения чумы, холеры, сибирской язвы.<br>Принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок (Эбола, Ласса, Марбург, Денге) Дистанционно – 3 часа.  | 5                                     |
| 2.         | Принципы диагностики и лечения коронавирусной инфекции, оспы натуральной, оспы обезьян, ящура. Дистанционно – 3 часа.   | 5                                     |
| 3.         | Эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных особо опасными заболеваниями. Дистанционно – 3 часа. | 5                                     |
| 4.         | Основы медицинской профилактики особо опасных заболеваний.<br>Принципы санологии и профилактической медицины.<br>Дифференциация контингентных групп населения по уровню риска.<br>Международные медико-санитарные правила. Дистанционно – 3 часа.                 | 5                                     |
|            | Итого часов в семестре  | 20                                    |
|            | Итого часов   | <b>20 в том числе 12 дистанционно</b> |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

| № п/п                  | Наименование раздела учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил. | Виды СР  | Всего часов           |
|------------------------|---|--|-----------------------|
| 1                      | 3   | 4  | 5                     |
| № семестра             |   |  |                       |
| 1.                     | Современное состояние проблемы особо опасных инфекций.  | Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Анализ возможностей инструментальных методов исследования у инфекционных больных. ЭОР - 15                      | 27                    |
| 2.                     | Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций   | Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии. Составление и оформление учебной истории болезни по нозологиям. Оформление презентаций и наглядных пособий по нозологическим единицам. ЭОР -15 | 27                    |
| Итого часов в семестре |   |  | 54                    |
| Итого часов            |   |  | 54 в том числе 30 ЭОР |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |               |  | Форма              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4  | 5                  | 6                         | 7                            |

|   |  |           |  |                                     |           |           |
|---|--|-----------|--|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 |  | <b>ТК</b> | Современное состояние проблемы особо опасных инфекций. | <b>Тесты</b><br>Ситуационные задачи | <b>10</b> | <b>15</b> |
| 2 |  | <b>ТК</b> | Принципы диагностики и лечения особо опасных инфекций  | <b>Тесты</b><br>Ситуационные задачи | <b>10</b> | <b>15</b> |
|   |  | <b>ПА</b> | Промежуточная аттестация                               | <b>Билеты</b>                       | <b>3</b>  | <b>45</b> |

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| для текущего контроля (ТК)        | Тестовые задания (Приложение 2)          |
|                                   | Ситуационные задачи (Приложение 3)       |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.

#### 3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор   | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--|--|------------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                            |
| 1.  | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т. | В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ; | Медицина ДВ, 2021.   | 68                           |
| 2.  | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник  | В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.              | ГЭОТАР-Медиа, 2013.  | 10                           |
| 3.  | Инфекционные болезни: национальное руководство   | под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова                                | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д.                    |
| 4.  | Медицинская паразитология : учеб. пособие  | Г. Ц. Полежаева,   | Медицина ДВ, 2017.   | 65                           |

|    |   |   |  |           |
|----|---|---|--|-----------|
|    |   | Г. Т. Дзюба,<br>Ю. Е.<br>Скурихина,<br>Е. С.<br>Поздеева  |  |           |
| 5. | Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для вузов | Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> | Неогр. д. |
| 6. | Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]                          | под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.   | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                             | Неогр. д. |
| 7. | Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]                 | под ред. Н. Д. Ющука.                                     | URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                             | Неогр. д. |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| <b>п/№</b> | <b>Наименование, тип ресурса</b>   | <b>Автор(ы) /редактор</b>   | <b>Выходные данные, электронный адрес</b>  | <b>Кол-во экз. (доступов) в БиЦ</b> |
|------------|--|---|--|-------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>                            |
| 1.         | Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом                      | Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.  | 3                                   |
| 2.         | Клиническая вакцинология   | О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.<br>URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                           |
| 3          | Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету [Электронный ресурс] | пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова, А. Н. Лукашева и Ю. Н. Хомякова ; под ред. К. Джерома. - М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 | М. : Лаборатория знаний, 2018. - 783 с.<br>URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>    | Неогр. д.                           |

|   |  |  |   |           |
|---|--|--|---|-----------|
|   |  | с.   |   |           |
| 4 | Клиническая паразитология :<br>протозоозы и гельминтозы : рук.<br>для врачей   | А. К.<br>Токмалаев,<br>Г. М.<br>Кожевников<br>а. | 2-е изд., испр. и доп.<br>- М.: Медицинское<br>информационное<br>агентство, 2017. -<br>385,                                   | 3         |
| 5 | ВИЧ-инфекция и СПИД:<br>клинические рекомендации   | под ред.<br>В.В.<br>Покровског<br>о              | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2019. - 160 с.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>     | Неогр. д. |
| 6 | Временные<br>методические<br>рекомендации<br>Профилактика, диагностика<br>и лечение новой<br>Коронавирусной<br>инфекции (сovid-19) | Авторский<br>коллектив                           | МЗ РФ<br>Версия 15<br>(22.02.2022)<br>URL:<br><a href="https://static-0.minzdrav.gov.ru">https://static-0.minzdrav.gov.ru</a> | Неогр. д. |

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.** Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epson Emp-250 – 1шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил. до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни

Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

### 3.9. Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин              | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 1 | Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни | +   | + | + | + |   |  |  |
| 2 | Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия         |   |   | + | + |   |  |  |
| 3 | Хирургические болезни                           | +   | + | + |   |   |  |  |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.:

Реализация дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (144час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час., в том числе 11 часов, включающий текущий контроль и промежуточную аттестацию). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.. При изучении дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и

реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта. Профессиональный стандарт 02.024 "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г., регистрационный N 50593). Текущий контроль освоения дисциплины **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил..**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.



**Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.**

|   | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>  |
|---|------------|--|
| С | 31.08.35   | Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)  |
| К | ПК-1       | Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями  |
| К | ПК-2       | Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями   |
| Ф | А/01.8     | Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза  |
| И |            | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| Т |            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение лихорадки Крым – Конго.</li> <li>2. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.</li> <li>3. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика бубонной формы чумы.</li> <li>4. Ранняя диагностика инфекционных болезней и её значение (клиническое и эпидемиологическое).</li> <li>5. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).</li> <li>6. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.</li> <li>7. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.</li> <li>8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение лихорадки Денге.</li> <li>9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение лихорадок Марбург, Эбола, Ласса.</li> <li>10. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика лёгочной формы чумы.</li> </ol> |

## Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов  
 «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине по выбору **Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.**

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст  |
|---|----------|--|
| С | 31.08.35 | Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)  |
| К | ПК-1     | Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями  |
| К | ПК-2     | Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями   |
| Ф | А/01.8   | Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза  |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>   |
| Т |          | <p>1. При появлении среди населения больных особо опасными инфекциями с их нарастанием в короткий срок в зоне чрезвычайной ситуации вводится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изоляция</li> <li>карантин</li> <li>индикация</li> <li>обсервация</li> <li>реконвалесцент брюшного тифа</li> </ul> <p>2. Причиной артериальной гипотензии при холере является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инфекционно-токсический шок</li> <li>кардиогенный шок</li> <li>коллапс</li> <li>гиповолемический шок</li> </ul> <p>3. Любая форма чумы в начале заболевания проявляется кашлем, одышкой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>регионарным лимфаденитом</li> <li>образованием карбункула</li> <li>потрясающим ознобом, лихорадкой 39-40°С</li> </ul> <p>4. Для холеры характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основным фактором передачи является вода</li> <li>источником инфекции могут быть домашние животные</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой<br/>сезонность осенне-весенняя<br/>повторные случаи заболевания часты</p> <p>5. Характерными признаками бубона при чуме являются гиперемия кожи, безболезненность четкая конфигурация лимфоузлов, безболезненность гиперемия кожи, периаденит, резкая болезненность кожа обычной окраски, безболезненность</p> <p>6. Сибирезвенный карбункул характеризуется выраженной отечностью тканей и резкой болезненностью<br/>отсутствием отека тканей и резкой болезненностью<br/>выраженной отечностью и безболезненностью тканей отеком тканей и зудом</p> <p>7. Ведущим звеном патогенеза холеры является бактериемия<br/>дегидратация<br/>гипоксемия<br/>токсемия</p> <p>8. Характерными симптомами коронавирусной инфекции являются<br/>боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной<br/>интенсивная боль в теменно-затылочной области нарастающая одышка. аносмия<br/>интенсивная боль в горле при глотании<br/>интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов</p> <p>9. Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются<br/>длительная диарея<br/>атипичная пневмония<br/>необъяснимая потеря массы тела<br/>гнойный лимфаденит<br/>вирусный гепатит А<br/>вирусные гепатиты В, С</p> |
|--|---|

10. Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

|   |  |
|---|--|
| <p>1. длительно постоянно высокая температура 38-39<sup>0</sup>С</p> <p>2. периоды подъема температуры до 39-40<sup>0</sup>С и спада каждые 72 часа</p> <p>3. длительная субфебрильная температура</p> <p>4. перемежающаяся – большие размахи Т</p> | <p>А туберкулез</p> <p>Б брюшной тип</p> <p>В четырехдневная малярия</p> <p>Г сепсис</p> |
|---|--|

(более 2<sup>0</sup>С) со снижением

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

### Приложение 3.

#### Ситуационная задача дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Особо опасные болезни, на которые распространяется действие медико-санитарных правил.

|    | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи   |
|----|----------|--|
| С  | 31.08.35 | Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)  |
| К  | ПК-1     | Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями  |
| К  | ПК-2     | Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями   |
| Ф  | А/01.8   | Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза  |
| Ф  | А/06.8   | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями  |
| И  |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У  |          | Мужчина с синдромом лихорадки (более 5 дней) вернулся из туристической поездки по Индии.   |
| В  | 1        | Какие данные анамнеза необходимы для уточнения диагноза?   |
| Э  |          | Для уточнения диагноза необходимо у пациента выяснить сроки пребывания в Индии и сроки начала и длительности лихорадки, бытовые условия, пищевой анамнез, наличие контакта с заболевшими с синдромом лихорадки, подвергался ли он укусам комаров.  |
| Р2 | Отлично  | Студент должен задать вопросы: 1. Сколько дней пациент находился в Индии и сколько времени прошло после его возвращения?<br>2. Когда появилась лихорадка? Была ли она постоянной? Какими симптомами сопровождалась лихорадка? Как снижалась температура при приеме жаропонижающих средств и без них? |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
|    |                          | <p>3. Где и чем питался больной во время и после поездки? Какую воду он употреблял? В каких условиях и в какой местности находился пациент? Подвергался ли укусам комаров?</p> <p>4. Был ли контакт с больными с синдромом лихорадки и при каких обстоятельствах?</p>  |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо» студент должен правильно задать все 4 вопроса, но без уточнения характера лихорадки и питания пациента.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: студент должен задать любые 2 из перечисленных вопросов.</p>   |
| P0 | Неудовлетворительно      | Студент задает только один вопрос без выяснения деталей анамнеза.  |
|    |                          |  |
| B  | 2                        | Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза?  |
| Э  | -                        | <p>Измерение температуры каждые 2 часа и оформление температурного листа. Наличие и характер общей мозговой симптоматики, характер изменения кожи и слизистых. Наличие и характер экзантемы.</p> <p>Наличие и характер желтухи. Наличие геморрагического синдрома.</p> <p>Наличие и характер лимфаденопатии. Наличие характерных изменений при осмотре ротоглотки, языка, живота. Наличие гепатоспленомегалии. Характер стула.</p>   |
| P2 | Отлично                  | <p>Студент должен указать все перечисленные данные объективного осмотра, которые помогут в установлении диагноза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение температуры каждые 2 часа и оформление температурного листа.</li> <li>2. Степень нарушения сознания. Поведение больного. Наличие головной боли, менингеальных знаков и очаговой симптоматики,</li> <li>3. Цвет и влажность кожи и слизистых. Наличие и характер экзантемы. Наличие и характер желтухи, Проявления геморрагического синдрома.</li> <li>4. Наличие и характер лимфаденопатии.</li> <li>5. Характер изменений в ротоглотке, языка, данные осмотра, перкуссии и пальпации живота. Наличие гепатоспленомегалии. Характер стула</li> </ol> |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | <p>Для оценки «хорошо»: Студент должен перечислить все дескрипторы правильного ответа, но без подробной их детализации.</p> <p>для оценки «удовлетворительно» »: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа</p>   |
| P0 | Неудовлетворительно      | Студент указывает только 2 дескриптора правильного ответа.   |
|    |                          |  |
| B  | 3                        | Какие заболевания можно предположить у пациента?   |
| Э  |                          | 1. Малярия   |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
|    |                          | 2. Брюшной тиф. Паратифы А, Б<br>3. Сыпной тиф  |
| P2 | Отлично                  | 1. Малярия<br>2. Брюшной тиф. Паратифы А, Б<br>3. Сыпной тиф  |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает только первый и второй дескрипторы правильного ответа.<br>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает только один дескриптор правильного ответа.   |
| P0 | Неудовлетворительно      | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа   |
|    |                          |   |
| B  | 4                        | Какие действия должны проводиться в отношении больного?   |
| Э  |                          | Госпитализация в инфекционный стационар по экстренным показаниям для обследования и лечения   |
| P2 | Отлично                  | Студент должен указать правильный дескриптор ответа: госпитализация в инфекционный стационар по экстренным показаниям для обследования и лечения  |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает на необходимость консультации врача-инфекциониста для решения вопроса о необходимости госпитализации в инфекционный стационар.<br>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает на необходимость обследования и лечения в поликлинике.   |
| P0 | Неудовлетворительно      | Студент не указывает ни один дескриптор из перечисленных.   |
|    |                          |   |
| B  | 5                        | Какое обследование необходимо для постановки диагноза пациенту?   |
| Э  |                          | Необходимо провести бактериологическое исследование крови на гемокультуру возбудителей тифо-паратифозных заболеваний и стерильность, бактериологическое исследование испражнений и мочи на возбудителей тифо-паратифозных заболеваний, серологическое исследование крови на реакцию Видаля, микроскопическое исследование крови на малярийный плазмодий, серологическое исследование крови на реакцию Провачека |
| P2 | Отлично                  | Дескрипторы правильного ответа: 1. Бактериологическое исследование крови на гемокультуру возбудителей тифо-паратифозных заболеваний (брюшной тиф, паратифы А, Б)<br>2. Бактериологическое исследование крови на стерильность;<br>3. Бактериологическое исследование испражнений и мочи на   |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
|    |                          | возбудителей тифо-паратифозных заболеваний;<br>4. Серологическое исследование крови на реакцию Видаля<br>5. Микроскопическое исследование крови на малярийный плазмодий<br>6. Серологическое исследование крови на реакцию Провачека (сыпной тиф) |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает 1, 3, 4, 5, 6 дескрипторы правильного ответа<br>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает 1, 4, 5 дескрипторы правильного ответа.  |
| P0 | Неудовлетворительно      | Студент указывает только один дескриптор правильного ответа.  |
|    |                          |   |
| O  | Итоговая оценка          |   |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения