

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:45:12

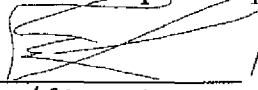
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 18 » 10

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

(специальность)

**Уровень подготовки**

**31.08.19 Педиатрия**

(код, наименование)

**ординатура**

(специалитет/ординатура)

**Направленность подготовки**

02 здравоохранение (в сфере педиатрии)

**Форма обучения**

очная

(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Институт педиатрии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

3) Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

**Разработчики:**

<u>Директор института</u>	<u>Д.м.н., профессор</u>	<u>Шуматова Т.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Григорян Л.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Шегеда М.Г.</u>
<u>Профессор института</u>	<u>Д.м.н., доцент</u>	<u>Ни А.Н.</u>
<u>Профессор института</u>	<u>Д.м.н., доцент</u>	<u>Приходченко Н.Г.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Катенкова Э.Ю.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Цветкова М.М.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н., доцент</u>	<u>Столина М.Л.</u>

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

**Цель** освоения дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** - совершенствование знаний по диагностике и дифференциальной диагностике основных нозологических форм, а также по принципам лечения распространенных аллергических заболеваний у детей и оказанию неотложной помощи с формированием соответствующих профессиональных умений и навыков, подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование навыков проведения профилактических осмотров и проведения комплексной оценки состояния здоровья детского населения для предупреждения возникновения аллергопатологии среди детей;
2. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов для ранней диагностики аллергических заболеваний у пациентов на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Формирование навыков разработки плана лечения для оказания специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунологическими нарушениями;
4. реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с аллергическими заболеваниями;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Освоение умений по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2.2. Место дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** в структуре ООП

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули) и изучается во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Б1.В.ДЭ.01.01 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции	достижения

Профессиональная компетенция	ПК 1 Готовность к проведению обследования и лечения с аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> -Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК ПК-1 <sub>3</sub> способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	90
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	68
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	54
Подготовка к занятиям	24

Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		14
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачёт (З)	зачёт
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

**4.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-1	Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии у детей	Основы организации аллергологической помощи детям. Профилактика, реабилитация и диспансеризация больных с аллергологическими заболеваниями Пищевая аллергия у детей. Респираторная аллергия у детей. Теоретические основы иммунологии, методы исследования и оценки иммунного статуса у детей. Диагностика иммунопатологических состояний Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния

**4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста**

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Острые аллергические заболевания у детей	2
	Итого часов	<b>2</b>

**4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Основы организации аллергологической помощи детям. Профилактика, реабилитация и диспансеризация больных с аллергологическими заболеваниями	4
2.	Пищевая аллергия у детей.	4
3.	Респираторная аллергия у детей.	4
4.	Теоретические основы иммунологии, методы исследования и оценки иммунного статуса у детей. Диагностика иммунопатологических состояний	4

5.	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния	4
	Итого часов	20

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии у детей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	68
	Итого часов		68

#### Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста

1. Основы организации аллергологической помощи детям.
2. Теоретические основы иммунологии, методы исследования и оценки иммунного статуса у детей.
3. Иммунная система плода и новорожденного
4. Диагностика иммунопатологических состояний
5. Респираторная аллергия у детей.
6. Пищевая аллергия у детей.
7. Аллергические заболевания кожи у детей и подростков, факторы риска развития, особенности течения заболеваний у детей раннего возраста, принципы комплексной терапии и профилактики алгоритм дифференциальной диагностики.
8. Профилактика, реабилитация и диспансеризация больных с аллергологическими заболеваниями
9. Классификация первичных и вторичных иммунодефицитов. Первичные иммунодефицитные состояния, тактика диагностики и коррекции выявленных нарушений.
10. Классификация первичных и вторичных иммунодефицитов. Вторичные иммунодефицитные состояния, тактика диагностики и коррекции выявленных нарушений.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.01.02 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

##### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Аллергология и иммунология детского возраста

##### Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая аллергология. Избранные лекции: практ.	Л. А. Горячкина, Е. П. Терехова,	М.: Медицинское	1	

	рек.	О. В. Себекина.	информационное агентство, 2017. - 288 с.		
2.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5	20
3.	Клиническая вакцинология	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин. Н. В. Медуницын.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.	5	
4.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс]	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	Неогр.д.
5.	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс]	под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	Неогр.д.
6.	Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]	Д.Ш. Мачарадзе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	Неогр.д.

### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учеб. пособие	А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с.	1	
2.	Персистирующие вирусные инфекции: этиология и иммунопатогенез [Электронный ресурс]	Л.Ф. Скляр, Е.В. Просекова, Н.С. Чепурнова, А.В. Нагорная, ред. Е.В. Маркелова.	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 161 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов:	под ред. Р. М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	Неогр.д.

	практическое руководство [Электронный ресурс]		ntlibrary.ru/		
4.	Атопический дерматит у детей	И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т. И. Елисеева.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 302, [2] с.	2	

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет



10. Гарант

11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.19 Педиатрия. Кадровое обеспечение реализации программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц,

привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Аллергология и иммунология детского возраста соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

