

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2022 16:01:47  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

  
/И.П. Черная/  
« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки  
Сфера профессиональной  
деятельности**

02 Здоровоохранение

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

6 лет

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению специальности

31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» 04 2021/г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента \_\_\_\_\_



И.П. Черная

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) от «27» 04 2021/г., протокол № 4

Председатель УМС \_\_\_\_\_



Цветкова М.М.

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_



Синенко А.А.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения, навыков использования законодательных актов, регулирующих оказание медицинской помощи, нетерпимости к коррупции.

При этом *задачами* дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача являются:

1. Усвоение основных правовых знаний, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения;
2. Формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
3. Формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулиющими правоотношения в профессиональной деятельности;
4. Формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
5. Формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и выработать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;
6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**2.2. Место учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Правоведение

Знания: основных теоретических положений системы правовых знаний

Умения: анализ проблемных ситуаций в правовом поле и выработать стратегию правомерного поведения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по правовым вопросам, работы с нормативными правовыми документами,

#### Медицинская информатика

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

#### История (история России, всеобщая история)

Знания: сущность, формы и функции исторического знания; истории общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и

явления; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности).

Навыки: навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

Освоение дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11 <sub>1</sub> - представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11 <sub>2</sub> - имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11 <sub>3</sub> - имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения установленных профессиональных (ПК) компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Наименование трудовой функции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
А/02.7 Назначение	ПК-4 Способность и готовность	ИДК.ПК- 4 <sub>2</sub> - оценивать эффективность и

лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	безопасность медикаментозной терапии в том числе на дому при вызове медицинского работника; ИДК.ПК- 4з- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Диагностический: обследование детей с целью установления диагноза.
- Лечебный: назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
- Реабилитационный: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
- Профилактический: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- Организационно-управленческий: организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- *организационно-управленческая деятельность.*

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 (часов)
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<i>Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям</i>	10	10
<i>Выполнение домашних заданий, решение задач</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4	4
<i>Подготовка презентации (реферата)</i>	2	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	УК-1 УК-11 ПК-4	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
2	УК-1 УК-11 ПК-4 ПК-7	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека. Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовые проблемы предупреждения ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовые критерии качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза, как сред-

			ство доказывания.
--	--	--	-------------------

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	4		8	6	18	Опрос, сообщение, презентация, деловая игра, решение ситуационных задач, тестирование
2	7	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	10		24	20	54	Опрос, сообщение, презентация, деловая игра, решение ситуационных задач, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр 7		
1.	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
2.	Субъекты медицинского права	2
3.	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.	2
4.	Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовые основы мероприятий, связанных со смертью.	2
5.	Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2
6.	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании	2
7.	Правовые основы медицинских экспертиз. Правовые критерии качества медицинской помощи.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр 7		
1	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	4
2	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	4

3	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	4
4	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.	4
5	Правовое регулирование донорства и трансплантации	4
6	Правовые проблемы предупреждения ВИЧ-инфекции и туберкулеза.	4
7	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.	4
8	Правовые основы медицинских экспертиза. Правовые критерии качество медицинской помощи.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 7			
1	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в системе Moodle	6
2	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в системе Moodle	20
Всего			26

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций – не предусмотрены

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

##### Семестр В

1. Медицинское право в системе Российского права.
2. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
3. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
4. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
5. Граждане как субъекты гражданского права. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Дееспособность физических лиц. Значение дееспособности при оказании медицинской помощи.
7. Представительство в гражданском праве. Роль представителя пациента.
8. Правовое обеспечение реализации права на медицинскую помощь.
9. Права пациента.
10. Обязанности пациента. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
11. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
12. Право на отказ от медицинской помощи.
13. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
14. Основания медицинского вмешательства без согласия гражданина.
15. Правовое обеспечение врачебной тайны.
16. Основания предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
17. Понятие и виды юридических лиц. Специфика медицинских организаций.
18. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
19. Медицинское услуга и медицинская помощь-правовые критерии дефиниций.

20. Судебная власть в РФ. Судебный порядок разрешения споров с пациентами.
21. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательской деятельности в медицинской сфере.
22. Социально-правовая защита медицинских работников.
23. Правовое регулирование труда медицинских работников.
24. Социальная защита медицинских работников.
25. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
26. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
27. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
28. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
29. Правовое регулирование трансплантации.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Правовое регулирование донорства крови.
32. Правовой механизм повышения рождаемости.
33. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
34. Правовое регулирование прерывания беременности.
35. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
36. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
37. Правовое регулирование суррогатного материнства.
38. Правовые основы врачебно-экспертной деятельности. Виды экспертиз. Медицинская экспертиза, как средство доказывания.
39. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
40. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных. Правовые последствия выявления ВИЧ.
41. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
42. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека
43. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.
44. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
45. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.
46. Материальная ответственность медицинских работников.
47. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
48. Халатность в системе здравоохранения.
49. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
50. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
51. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
52. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
53. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
54. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
55. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав
56. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

№ семестра – 7					
1	Текущий	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	Вопросы, тест	5	3
2	Промежуточный		Тест	8	3
3	Текущий	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Вопросы, тест	5	3
4	Промежуточный		Тест	8	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Какие расходы понимаются под убытками? а) реальный ущерб; б) реальный ущерб и упущенная выгода; в) упущенная выгода.
	Какой нормативно-правовой акт является подзаконным? а) Конституция РФ; б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда
	На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора? а) по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной; б) по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств; в) по соглашению сторон.
	Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрана общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; г) издание законов
	Перечислите источники медицинского права РФ.
	В чем заключаются общие права пациентов?
Для промежуточной аттестации (ПА)	По достижении какого возраста несовершеннолетний может самостоятельно выражать согласие на медицинское вмешательство? а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет.
	Пациент имеет право на выбор медицинской организации а) не чаще, чем раз в год б) не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места жительства или места пребывания гражданина) в) пациент прикрепляется к медицинской организации по территориальному принципу
	Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется... (эвтаназия)
	Какие расходы понимаются под убытками? а) реальный ущерб; б) реальный ущерб и упущенная выгода;

	<p>в) упущенная выгода.</p> <p>Основополагающий правовой акт в области здравоохранения?</p> <p>а) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;  б) ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»;  в) ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ».</p> <p>Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:</p> <p>а) диплома о высшем или среднем профессиональном образовании, сертификата специалиста;  б) диплома о высшем или среднем профессиональном образовании, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;  в) диплома о высшем или среднем профессиональном образовании и лицензии на избранный вид деятельности.</p> <p>Какие сведения составляют врачебную тайну?</p> <p>а) информация о факте обращения за медицинской помощью;  б) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;  в) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносят больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения. Во всем этом ей было грубо отказано.</p> <p>Какие права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации, были нарушены?</p> <p>К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения данных прав?</p> <p>В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприят-</p>
--	---

	<p>ным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.</p> <p>Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?</p> <p>Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?</p> <p>К кому могут быть применены меры юридической ответственности?</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В 11 ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	А. М. Волков, Е. А. Лютыгина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468098">https://urait.ru/bcode/468098</a>	Неогр.д
2.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр.д
3.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс]	Добровольская, Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
4.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр.д
5.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета . 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Я. Рыженкова.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Неогр.д

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие [Электронный ресурс]	В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, и др.; под общей редакцией В. Н. Карагодина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475946">https://urait.ru/bcode/475946</a>	Неогр.д.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая	-	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>	Неогр.д.

	[Электронный ресурс]			
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [Электронный ресурс]	-	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a>	Неорг.д.
4	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]	-	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/</a>	Неорг.д.
5	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1[Электронный ресурс]	-	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/76ae101b731ecc22467fd9f1f14cb9e2b8799026/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/76ae101b731ecc22467fd9f1f14cb9e2b8799026/</a>	Неорг.д.
6	Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]	Н. А. Огнерубов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476961/">https://urait.ru/bcode/476961/</a> (	Неорг.д.
7	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам монография. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Баринов, Е. Х.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475004">https://urait.ru/bcode/475004</a>	Неорг.д.
8	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474795">https://urait.ru/bcode/474795</a>	Неорг.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
16. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
18. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. ABBYY FineReader
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Система онлайн-тестирования INDIGO
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. 1С:Университет
8. Гарант
9. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	√	
2	Онкология, лучевая терапия		√
3	Детская хирургия	√	√
4	Инфекционные болезни	√	√

5	Инфекционные болезни у детей	√	√
6	Акушерство и гинекология		√
7	Эпидемиология	√	√
8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	√	√
9	Фтизиатрия		√
10	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	√	√

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Реализация дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 час) и практические занятия (32 час), и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Юридические основы деятельности врача, закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в системах Mentimeter, Google classroom). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию, подготовку презентаций и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н). Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий и работе в системах Mentimeter, Google classroom, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с

использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности  
врача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ПК-4	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<p>Медицинское право в системе Российского права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.</li> <li>3. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.</li> <li>4. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.</li> <li>5. Граждане как субъекты гражданского права. Права граждан в области охраны здоровья.</li> <li>6. Дееспособность физических лиц. Значение дееспособности при оказании медицинской помощи.</li> <li>7. Представительство в гражданском праве. Роль представителя пациента.</li> <li>8. Правовое обеспечение реализации права на медицинскую помощь.</li> <li>9. Права пациента.</li> <li>10. Обязанности пациента. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.</li> <li>11. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</li> <li>12. Право на отказ от медицинской помощи.</li> <li>13. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи несовершеннолетним.</li> <li>14. Основания медицинского вмешательства без согласия гражданина.</li> <li>15. Правовое обеспечение врачебной тайны.</li> <li>16. Основания предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.</li> <li>17. Понятие и виды юридических лиц. Специфика медицинских организаций.</li> <li>18. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.</li> <li>19. Медицинские услуги и медицинская помощь-правовые критерии дефиниций.</li> <li>20. Судебная власть в РФ. Судебный порядок разрешения споров с пациентами.</li> <li>21. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательской деятельности в медицинской сфере.</li> <li>22. Социально-правовая защита медицинских работников.</li> <li>23. Правовое регулирование труда медицинских работников.</li> </ol>

		<p>24. Социальная защита медицинских работников.</p> <p>25. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников</p> <p>26. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.</p> <p>27. Правовые основы медицинского страхования в РФ.</p> <p>28. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.</p> <p>29. Правовое регулирование трансплантации.</p> <p>30. Правовое регулирование суррогатного материнства.</p> <p>31. Правовое регулирование донорства крови.</p> <p>32. Правовой механизм повышения рождаемости.</p> <p>33. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.</p> <p>34. Правовое регулирование прерывания беременности.</p> <p>35. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.</p> <p>36. Правовое регулирование медицинской стерилизации.</p> <p>37. Правовое регулирование суррогатного материнства.</p> <p>38. Правовые основы врачебно-экспертной деятельности. Виды экспертиз. Медицинская экспертиза, как средство доказывания.</p> <p>39. Правовые основы оказания психиатрической помощи.</p> <p>40. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных. Правовые последствия выявления ВИЧ.</p> <p>41. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.</p> <p>42. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека</p> <p>43. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.</p> <p>44. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.</p> <p>45. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.</p> <p>46. Материальная ответственность медицинских работников.</p> <p>47. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.</p> <p>48. Халатность в системе здравоохранения.</p> <p>49. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.</p> <p>50. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.</p> <p>51. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.</p> <p>52. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.</p> <p>53. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.</p> <p>54. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.</p> <p>55. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав</p> <p>56. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.</p>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Тестовые задания по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. <b>Официальным интернет-порталом правовой информации в РФ является</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. consultant.ru</li> <li>2. <b>pravo.gov.ru</b></li> <li>3. garant.ru</li> <li>4. minzdrav.gov.ru</li> </ol> <p>2. <b>Несовершеннолетний может самостоятельно принимать решения о медицинском вмешательстве и отказ от медицинского вмешательства по достижении возраста:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14 лет;</li> <li>2. <b>15 лет;</b></li> <li>3. 16 лет.</li> </ol> <p>3. <b>Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется ... (эвтаназия)</b></p> <p>4. <b>Под прецедентом как источником права понимается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международная конвенция;</li> <li>2. <b>судебное решение;</b></li> <li>3. нормативный правовой акт.</li> </ol>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p>1. <b>Информация, составляющая врачебную тайну, может быть предоставлена третьим лицам</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по запросу обеспокоенных родственников</li> <li>2. <b>в случаях, предусмотренных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»</b></li> <li>3. по решению суда</li> <li>4. по депутатскому запросу</li> </ol> <p>2. <b>В целях ведения персонализированного учета осуществляется обработка следующих персональных данных о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вероисповедание</li> <li>2. <b>сведения об образовании</b></li> <li>3. <b>сведения о членстве в медицинских профессиональных некоммер-</b></li> </ol>

		<p><b>ческих организациях</b></p> <p>4. сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности</p> <p><b>3. Для оказания медицинской помощи в стационарных условиях недобровольно могут быть госпитализированы лица...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. страдающие заразной формой туберкулёза</li> <li>2. страдающие заразной формой туберкулеза и неоднократно нарушающие санитарно-эпидемиологический режим</li> <li>3. уклоняющиеся от обследования и лечения в связи с туберкулезом</li> <li>4. ВИЧ-инфицированные</li> </ol>
<b>И</b>		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
<b>Т</b>		<p><b>Установите соответствие признаков к конкретной медицинской технологии:</b></p> <p>Телемедицина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой;</li> <li>2. дистанционное взаимодействие медицинских работников с пациентами</li> <li>3. Интернет медицинских вещей:</li> <li>4. физические объекты, подключенные к интернету и обменивающиеся медицинской информацией</li> <li>5. автоматическая передача медицинских данных в режиме реального времени</li> </ol> <p><b>Установите соответствие:</b></p> <p>А) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников с пациентами и (или) их законными представителями в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза,</li> <li>• оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий,</li> <li>• медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента;</li> <li>• принятия решения о необходимости проведения очного приема врача (осмотра, консультации)</li> </ul> <p>Б) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой с целью получения:</p> <p>В) заключения медицинского работника сторонней медицинской организации, привлекаемого для проведения консультации и (или) участия в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации;</p> <p>Г) протокола консилиума врачей по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации.</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности  
врача

Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состоянием здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Вопрос к задаче: имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права.
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства съемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
В	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов?
В	5	Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты?
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи. К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состоянием здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на конкретные нормы права.
В	2	Кто и к каким видам ответственности может быть привлечен?
Э	1	В данном случае имеется нарушение норм действующего законодательства. Главным врачом нарушены требования ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», ст. 152.1 и 152.2 ГК РФ.
Э	2	Главный врач может быть привлечен к дисциплинарной и административной ответственности. Медицинское учреждение может быть привлечено к гражданско-правовой ответственности. Местная телекомпания может быть привлечена к гражданско-правовой и административной ответственности.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
Э	-	Правильный ответ на вопрос желателен в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных

		ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
B	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства съемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
Э		Правильный ответ на вопрос желателен в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
B	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов?
Э		Правильный ответ на вопрос желателен в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
B	5	Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты?
Э		Правильный ответ на вопрос желателен в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
B	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?
Э		Правильный ответ на вопрос желателен в форме нумерованного списка
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

	тельно	вильных ответов из эталонного списка)
--	--------	---------------------------------------