

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
« 19 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 Сестринское дело

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**  
(специальность)

**31.05.02 Педиатрия**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт педиатрии

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Сестринское дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
кандидат медицинских наук  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Янсонс Т.Я.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.06 Сестринское дело

**Целью** освоения дисциплины является овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. изучение студентами теоретических основ организации специализированного ухода за больными
2. ознакомление студентов с принципами организации работы лечебно-профилактических учреждений
3. изучение организации работы среднего медицинского персонала при оказании различных видов медицинской помощи (первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной)
4. приобретение студентами практических умений специализированного ухода за больными
5. формирование навыков общения с больными и в коллективе

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета ) и изучается в семестре II.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.06 Сестринское дело** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - обеспечивать уход при оказании паллиативной медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10<sub>3</sub>- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>
	<p>ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p>	<p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11<sub>3</sub>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11<sub>4</sub>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>5</sub>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.06 Сестринское дело компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	Номер семестра
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72	
Лекции (Л)		20	
Практические занятия (ПЗ)		52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>			
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной</b>	зачет (3)	3	

<b>аттестации</b>	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		108	
	ЗЕТ		3	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр III</b>		
1.	Организация сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе. Значение сестринского дела в организации лечебно – диагностического процесса.	2
2.	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Болезни и ребёнок. Реакция ребёнка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.	2
3.	Обязанности палатной медицинской сестры. Основная документация. Правила заполнения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Правила хранения лекарственных средств. Правила асептики и антисептики при использовании медицинского инструментария. Осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций.	2
4.	Сестринский процесс в терапии.	2
5.	Сестринский процесс в педиатрии.	2
6.	Сестринский процесс в онкологии и при оказании паллиативной медицинской помощи.	2
7.	Неотложная сестринская помощь. Сестринский процесс при ургентной патологии.	2
8.	Сестринский процесс в первичном звене здравоохранения.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр III</b>		
1	Организация работы палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры	4
2	Наружный путь введения лекарственных средств (через кожные покровы, слизистые оболочки, дыхательные пути)	4
3	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутривенное, внутримышечное, подкожное введение)	4
4	Доврачебная помощь при осложнениях при применении лекарственных средств. Профилактика осложнений	4
5	Сестринский процесс при патологии органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
6	Сестринский процесс при патологии сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
7	Сестринский процесс при патологии ЖКТ. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4

8	Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
9	Сестринский процесс при заболеваниях крови и повышенной кровоточивости. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
10	Сестринский процесс при патологии эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
11	Сестринский процесс при заболеваниях кожи. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение пациента навыкам самоухода, профилактике заболеваний. Помощь при неотложных состояниях.	4
12	Особенности работы медицинской сестры в инфекционном стационаре. Уход и наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях. Принципы организации противоэпидемических мероприятий.	4
13	Сестринский уход за здоровым новорожденным, здоровым ребенком грудного и раннего возраста	4
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр III			
1	Медицинская этика и деонтология в сестринском деле.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, подготовка к текущему контролю	8
2	Формирование здорового образа жизни в системе профилактики.		8
3	Медико-санитарное просвещение и обучение пациентов в сестринском процессе		8
4	Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний		8
5	Центр здоровья		4
	Итого часов в семестре		36

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 332 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.
2	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 187 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела: учебник	Под ред. А. С. Калмыковой -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html</a>	Неогр. д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.06 Сестринское дело Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	