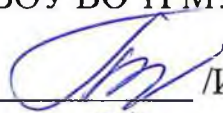


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2023 17:37:48  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе высшего  
образования по направлению подготовки 32.04.01  
Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры), направленности  
02 Здравоохранение (в сфере организации системы  
здравоохранения в целях обеспечения  
общественного здоровья)  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 12 от « 28 » 03 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава  
России  
 /И.П. Черная/  
« 28 » 03 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017г. №485.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол №8.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения одобрена на заседании кафедры/института от «19» апреля 2022г. Протокол № 8.

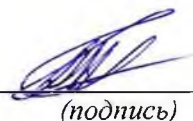
Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента



Черная И.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения одобрена УМС по специальности института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) от «17.04» 2022г., протокол № 4/21-22

Председатель УМС



Скварник В.В.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России, канд.  
филол. наук  
(занимаемая должность)



Локша А.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

*Цель* освоения дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения состоит в формировании у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в здравоохранении.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения являются:

1 изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;

2 приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

3 рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

4 рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

5 ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

6 изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта и приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы.

**2.2. Место дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения** в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения относится к дисциплинам по выборам по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Основы научных исследований

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:** методологических основ научного познания и основных этапов НИР; основных методов теоретического исследования; основных организаций поиска, накопления и обработки научной информации, в том числе для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения;

**Умения:** самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы; использовать основы системного анализа, хорошо ориентироваться в современных направлениях научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать научную гипотезу;

**Навыки:** владения современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования; методами собирания и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснения фактов научного исследования и их использования для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения, включая просветительскую работу с разными группами населения;

#### Основы экономики здравоохранения

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных методов и методик экономического анализа, позволяющих принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации.

Умения: владеть элементами научного системного и экономического.

Навыки: оптимального выбора способов и путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта на внутреннем и внешнем рынках медицинских услуг.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

Освоение дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2	<p>ИДК.УК-2<sub>1</sub>- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения</p> <p>ИДК.УК-2<sub>2</sub>- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов</p> <p>ИДК.УК-2<sub>3</sub>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения</p>
Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения	ПК-2	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - определяет приоритетные темы для организации прикладных проектов и иных мероприятий для улучшения качества жизни населения

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) выпускники готовятся к профессиональной деятельности в рамках организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.4.2. Области профессиональной деятельности выпускников:

Образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36	36	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	28	28	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	72	72	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24	24	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24	24	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	36	36
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2	Место проектной деятельности в организации здравоохранения. Планирование проекта	Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование
2.	ПК-2	Инструменты и методы управления проектами	Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Место проектной деятельности в организации здравоохранения. Планирование проекта	6	-	18	36	60	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	2	Инструменты и методы управления проектами	2	-	10	36	48	Тестовые задания, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	8	-	28	72	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной.	2
2.	Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	2
3.	Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта.	2

4.	Управление рисками. Управление завершением проекта.	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Проектная деятельность в нормативных и программных документах.	2
2	Цель и продукт проекта.	4
3	Сетевой график проекта	4
4	Линейная матрица ответственности	4
5	Структура работ проекта	4
6	План управления рисками.	6
7	Структура завершения работ	4
	Итого часов в семестре	28

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Место проектной деятельности в организации. Планирование проекта	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	36
2	Инструменты и методы управления проектами	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	36
	Итого часов в семестре		72

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

*Приложение 1*

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	<b>Текущий</b>	Место проектной деятельности в организации	Тестовые задания Ситуационные	5 2	1 2

			здравоохранения.	(кейс) задачи		
		<b>Промежуточный</b>		Контрольные вопросы к зачету	5	3
2	2	<b>Текущий</b>	Планирование проекта Инструменты и методы управления проектами	Тестовые задания	5	1
		<b>Промежуточный</b>		Ситуационные (кейс) задачи	2	2
				Контрольные вопросы к зачету	5	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные кейс задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов	С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497390">https://urait.ru/bcode/497390</a>	Неогр. д.
2.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a>	Неогр. д.
3.	Основы проектирования: учебное пособие для вузов	В. Н. Исаев	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496794">https://urait.ru/bcode/496794</a>	Неогр. д.
4.	Проектирование: учебное пособие для вузов	И. В. Воронова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496985">https://urait.ru/bcode/496985</a>	Неогр. д.

### 3.5.2. Дополнительная литература



п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Современные концепции: учебное пособие для вузов	Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493343">https://urait.ru/bcode/493343</a>	Неогр. д.
2	Маркетинг: учебник и практикум для вузов	Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489171">https://urait.ru/bcode/489171</a>	Неогр. д.

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001**

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест.
3. Доска ученическая – 1 шт.
4. Стол преподавателя – 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Тайм-менеджмент в здравоохранении	√	√
2	Технология закупок в сфере здравоохранения	√	√
3	Правовое регулирование медицинской деятельности	√	√

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения.

При изучении дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения необходимо использовать теоретический лекционный материал и освоить практические умения в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием решения тестовых заданий и ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения разработаны методические указания для студентов «Методические указания для студентов по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по дисциплине «Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине  
Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почему вы выбрали именно эту тему?</li> <li>2) В чем актуальность темы проекта?</li> <li>3) Какие цель и задачи проекта вы ставили?</li> <li>4) Удалось ли достичь цели и задачи проекта?</li> <li>5) Какие перспективы развития темы?</li> <li>6) Какой смысл вы вкладывали в то или понятие?</li> <li>7) Как вы аргументируете сделанный выбор?</li> <li>8) Почему вы выбрали именно эти методы и способы ведения проекта?</li> <li>9) Какими источниками информации вы пользовались?</li> <li>10) Почему источники информации заслуживают доверия?</li> <li>11) Как вы сами оцениваете свою работу (отдельные этапы проекта)?</li> <li>12) Что получилось лучше, что хуже в отдельных этапах проекта? Почему?</li> <li>13) Как справлялись с возникающими трудностями?</li> <li>14) Кто выступал заказчиком проекта?</li> <li>15) Какую проблему решает ваш проект?</li> <li>16) Роль и результаты участника проектной команды в проекте?</li> <li>17) Модель решения проблемы?</li> <li>18) На какой сегмент потребителей рассчитан ваш проект?</li> <li>19) Инструментарий, который вы использовали при подготовке проекта?</li> <li>20) Кто является стейкхолдером проекта?</li> </ol>

## Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Тестовые задания по дисциплине

## Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.04.01	Общественное здравоохранение
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Основоположник метода проектов в обучении ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) К.Д. Ушинский</li> <li>2) Дж. Дьюи</li> <li>3) Дж. Джонсон</li> <li>4) Коллингс</li> </ol> <p><b>2. Проект – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам</li> <li>2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели</li> <li>3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего</li> <li>4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей</li> </ol> <p><b>3. Задачи проекта – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели</li> <li>2) цели проекта</li> <li>3) результат проекта</li> <li>4) путь создания проектной папки</li> </ol> <p><b>4. Типы проектов по продолжительности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смешанные</li> <li>2) краткосрочные</li> <li>3) годовые</li> <li>4) мини-проекты</li> </ol> <p><b>5. Ошибка при формулировании цели проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель включает много задач,</li> <li>2) цель не предполагает результат</li> <li>3) цель не содержит научных терминов</li> <li>4) цель включает одну задачу</li> </ol> <p><b>6. Практико-ориентированный проект – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении</li> <li>2) доказательство или опровержение гипотезы</li> </ol>

		<p>3) решение практических задач заказчика проекта</p> <p>4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей</p> <p><b>7. Укажите преимущество подгрупповых проектов:</b></p> <p>1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы</p> <p>2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы</p> <p>3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели</p> <p>4) деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого</p> <p><b>8. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:</b></p> <p>1) приложения</p> <p>2) введение</p> <p>3) заключение</p> <p>4) основная часть</p> <p><b>9. Стратегия проекта – это</b></p> <p>1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</p> <p>2) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>3) получение прибыли</p> <p>4) причина существования проекта</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p><b>1. Инициирование проекта включает в себя</b></p> <p>1) принятие решения о начале проекта</p> <p>2) определение и назначение управляющего проектом</p> <p>3) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p> <p>4) анализ проблемы и потребности в проекте</p> <p><b>2. Концепция проекта</b></p> <p>1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором</p> <p>2) должна быть согласована спонсорами</p> <p>3) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров</p> <p>4) утверждается в завершении фазы инициации проекта</p> <p><b>3. Диаграмма Ганта – это ...</b></p> <p>1) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются</p> <p>2) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими</p> <p>3) параметрами</p> <p><b>4. Предметная область проекта – это</b></p> <p>4) дерево ресурсов проекта ...</p> <p>1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг</p> <p>2) производство которых должно быть обеспечено в результате</p>

		<p>завершения</p> <p>3) осуществляемого проекта</p> <p>4) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p><b>5. К стадии реализации проекта относятся:</b></p> <p>1) организация и контроль выполнения проекта</p> <p>2) анализ и регулирование выполнение проекта</p> <p>3) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком</p> <p>4) формирование концепции проекта</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т		<b>1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</b>
	<p>1. Погружение в проект.</p> <p>2. Организационный</p> <p>3. Осуществление деятельности</p> <p>4. Оформление результатов проекта и презентация</p> <p>5. Обсуждение полученных результатов.</p>	<p>а) рефлексия</p> <p>б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</p> <p>в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</p> <p>д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</p> <p>Ответ: а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p>
Т		<b>2. Соотнесите определения и типы проектов:</b>
	<p>1. Социальный проект</p> <p>2. Учебный проект</p> <p>3. Телекоммуникационный проект.</p>	<p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы</p>

			<p>деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.</p>
--	--	--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня



Типовые кейс задачи по дисциплине  
Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения

Ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере  
здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.04.01	Общественное здравоохранение
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
К	ПК-2	Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>1. Кейс «Проекты в моей организации». Описать деятельность, осуществляемую в организации, в рамках реализации региональных проектов развития, развития организации, событийных проектов. Обосновать наличие признаков проектной деятельности.</p> <p>2. Кейс «Заинтересованные стороны» Для выбранного сквозного проекта выделить внутренние и внешние заинтересованные стороны, определить их интерес и влияние на проект. Описать стратегии управления. Найти в сети «Интернет» пример некорректной визуализации данных. Привести источник, обосновать причину некорректности, пояснить, к каким ошибочным суждениям или решениям может привести данная визуализация.</p> <p>3. Практическое задание «План управления рисками» Идентифицировать основные риски выбранного сквозного проекта. Оценить риски по их вероятности и ущербу с помощью выбранной лингвистической шкалы. Ранжировать риски по важности. Для наиболее важных рисков описать стратегию управления. Для рисков средней важности описать мероприятия и ответственных.</p> <p>4. Практическое задание «Паспорт проекта». Для выбранного сквозного проекта сформировать документ по шаблону:</p> <p style="text-align: center;"><b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА</b></p> <p>1) Наименование проекта.</p> <p>2) Миссия проекта. (формулировка предназначения проекта, как решения некоторой проблемы заказчика проекта, польза, которую результат выполнения проекта принесет заказчику и клиентам проекта)</p> <p>3) Цель проекта. (описание комплексного результата проектной деятельности: созданной системы)</p> <p>4) Продукт проекта. (перечень основных результатов, получаемых в процессе реализации и по завершении проекта, их количественных характеристик)</p> <p>5) Заинтересованные стороны проекта.</p>

		<p>5.1. Заказчик проекта.  5.2. Клиенты проекта.  5.3. Руководитель проекта.  5.4. Члены команды и исполнители проекта.  5.5. Иные заинтересованные стороны</p> <p>6) Состав работ и результаты проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование работ, блоков работ</th> <th>Продолжительность</th> <th>Результат выполнения работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Блок работ 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа 1.1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Завершение проекта X.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X.1.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>7) Матрица ответственности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Работа/блок работ</th> <th>Заказчик</th> <th>Менеджер проекта</th> <th>.....</th> <th>.....</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Легенда:  О - ответственный  И - исполнитель  С - согласование, санкционирование начала работы  У - утверждение, приемка результата работы  К - консультация</p> <p>8) Основные риски и план управления (перечисление основных рисков событий, их влияние на выполнение работ и результаты, оценка вероятности и ущерба, мероприятия по снижению, ответственный)</p>	Наименование работ, блоков работ	Продолжительность	Результат выполнения работы	Блок работ 1			Работа 1.1			.....			Завершение проекта X.			X.1.			Работа/блок работ	Заказчик	Менеджер проекта	.....	.....			.....							.....						
Наименование работ, блоков работ	Продолжительность	Результат выполнения работы																																							
Блок работ 1																																									
Работа 1.1																																									
.....																																									
Завершение проекта X.																																									
X.1.																																									
Работа/блок работ	Заказчик	Менеджер проекта	.....	.....																																					
.....																																									
.....																																									
В	1	Задание к задаче: Сформировать паспорт проекта.																																							

Шкала оценивания

В	1	Задание к задаче: Сформировать паспорт проекта.
З		
P3	отлично	более 80% выполненных заданий каждого уровня
P2	Хорошо/	70-79% выполненных заданий каждого уровня
P1	Удовлетворительно	55-69% выполненных заданий каждого уровня
P0	Неудовлетворительно	в менее 55% выполненных заданий каждого уровня