

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:32:44

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

### **Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

<b>Направление (специальность)</b>	<b>подготовки 31.08.58</b> <b>Оториноларингология</b> <b>(уровень подготовки кадров</b> <b>высшей квалификации)</b>
	(код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b>
	(нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения модуля

**Цель освоения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом *задачами* модуля являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении инструментальных методов исследования лор-органов
2. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении эндоскопических методов исследования лор-органов
3. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении манипуляций на лор-органах;
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок при выполнении процедур и манипуляций;
5. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Модуль Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования – программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

**2.3. Требования к результатам освоения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2.**

Изучение данной модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, УК-2.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1	1. ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проводить раннюю диагностику распространения заболеваний	методами профилактики развития заболеваний	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
2	2. ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	комплекс мероприятий входящих в структуру диспансеризации	осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими	методикой профилактического осмотра	Тестирование Проверка практических навыков Решение

		хроническими больными	и	больными		ситуационных задач
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией	выставлять диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	критериями выставления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	тактику ведения и лечения оториноларингологических больных	вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	методиками лечения оториноларингологических больных	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
5.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	критерии оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

			эвакуации			
6.	ПК-13	готовность к проведению эндоскопической синусхирургии	показания и противопоказания проведения эндоскопической синусхирургии	проведение эндоскопической синусхирургии	техникой проведения эндоскопической синусхирургии	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
	ПК-14	готовность к проведения реконструктивной ринопластики	показания и противопоказания проведения реконструктивной ринопластики	выставлять показания к проведению реконструктивной ринопластики	техникой проведения реконструктивной ринопластики	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач
5	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	механизмы управления коллективом	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	техникой управления коллективом	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших. Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

### 2.4.3 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.08.58 Оториноларингология, Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование обобщенной трудовой функции	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа.	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа,	А/02.8	8

	контроль его эффективности и безопасности		
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	A/04.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	16
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ),	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	56



<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i>		
...		
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

**3.2.1 Разделы модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Темы разделов</b>
1	2	3	4
1.	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-3	Методы исследования ЛОР-органов	Методы исследования ЛОР-органов
2.	ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-14, УК-3	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-6, УК-3	Отоскопическая картина острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха.	Отоскопическая картина острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха.

**3.2.2. Разделы модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1		4	5	6	7	8	9
1.	Методы исследования ЛОР-органов			6	18	24	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков
2.	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов			4	18	22	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков
3.	Отоскопическая картина острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха.			6	20	26	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков
	<b>ИТОГО:</b>			16	56	72	

3.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Оториноларингология	Работа в тренажерном учебном центре на <b>фантоме - симуляторе отоскопии</b>	18
2		Работа на тренажере эндоскопии Кузнецова.	18
3		Отработка методов инструментального осмотра лор органов на манекенах	20
	<b>Итого часов</b>		<b>56</b>

### **3.3.2. Контрольные вопросы к экзамену.**

1. Передняя, средняя и задняя риноскопия,
2. Фарингоскопия,
3. Ларингоскопия (непрямая и прямая),
4. Отоскопия, видеоотоскопия,
5. Пальцевое исследование глотки,
6. Ольфактометрия,
7. Исследование функции носового дыхания,
8. Определение проходимости слуховой трубы,
9. Акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия
10. Вестибулометрия функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
11. Прижигание кровоточащего сосуда в полости носа.
12. Передняя и задняя тампонада полости носа,
13. Репозиция костей носа.
14. Первичная хирургическая обработка ран носа,
15. Вскрытие фурункула и карбункула носа,
16. Вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
17. Удаление инородных тел носа,
18. Пункция придаточных пазух носа,
19. Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье
20. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
21. Вскрытие заглочного абсцесса,
22. Исследование дыхательной и голосовой функций гортани,
23. Удаление инородных тел глотки и носоглотки,
24. Хирургическая обработка ран шеи,
25. Парацентез барабанной перепонки,

26. Пункция и вскрытие отогематомы
27. Обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
28. Вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
29. Удаление инородного тела наружного слухового прохода
30. Остановка ушных кровотечений
31. Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
32. Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм ( обзорных, контрастных ) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
33. Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- 34.Расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
35. Исследование дыхательной и голосовой функций гортани,
36. Ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ Б1.В.04 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ Модуль 2**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий	Офтальмология	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	25 20 5	1  3
2.	Промежуточный	Офтальмология	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	25 20 5	1  3

#### **3.4.2.Примеры оценочных средств:**

для текущего контроля (ТК)	<b>Показания к трепанопункции лобной пазухи:</b> а) острый фронтит с болевым синдромом не поддающийся консервативному лечению
----------------------------	--

	<p>б) хронический фронтит</p> <p>в) фронтит протекающий с обтурацией носо-лобного соустья</p> <p>+г) верно всё</p> <hr/> <p><b>Какими методами удаляют инородные тела трахеи?</b></p> <p>а) прямая ларингоскопия</p> <p>б) верхняя трахеоскопия</p> <p>+в) верно все</p> <hr/> <p><b>Перечислите возможные последствия неизвлеченного инородного тела полости носа:</b></p> <p>а) воспаление слизистой оболочки полости носа и околоносовых пазух</p> <p>б) образование ринолита</p> <p>в) попадание в пищевод</p> <p>г) попадание в дыхательные пути</p> <p>+д) верно все</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>Предоперационная подготовка перед удалением ангиофибromы</b></p> <p>+а) эндоваскулярная окклюзия питающих опухоль сосудов</p> <p>б) лучевая терапия</p> <p>в) химиотерапия</p> <p>г) антикоагулянты</p> <hr/> <p><b>Вариант трахеостомии избирается хирургом в зависимости от</b></p> <p>а) уровня стеноза гортани</p> <p>+б) степени стеноза гортани и возраста пациента</p> <p>в) причины стеноза гортани</p> <p>г) все верно</p>

	<p><b>Показание к хирургическому лечению узелков голосовых складок</b></p> <p>а) расстройство голоса в течение нескольких лет при неэффективности консервативного лечения</p> <p>б) тяжелая охриплость, вызывающая трудности при общении</p> <p>в) неэффективность консервативного лечения</p> <p>г) все верно</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр. д</u>	
2	Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр. д</u>	
3	Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]	А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	<u>Неогр. д</u>	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии	М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и.	СПб. : Полифорум, 2017	1	
2	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
3	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
4	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
5	Краткий курс оториноларингологии : рук. для врачей	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2	
6	Хирургия уха: в 2 т.	Гласкок-Шамбо	М. : Издательство Панфилова, 2015.	1	
7	Оториноларингология: учебник	Пальчун, В.Т. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин	М.:Медицина, 2011.-571	5	
8	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	

9	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилифанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10
---	--	----------------------------------	--------------------------------------	----	----

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2



В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом и расходным материалом в количестве, Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса модуля, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013

7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингология

Проблемные диспуты

Стандартизованные пациенты

Дистанционные технологии.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения модуля Б1.В.05 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (8 час.), практические занятия (16 час.), самостоятельную работу (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

При изучении учебной дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения выполнение инструментального и эндоскопического осмотра лор-органов, основные манипуляции необходимые для лечения оториноларингологических больных. Практические занятия проводятся в виде интерактивной формы обучения с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, написание курсовой работы, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине травматология и ортопедия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят инструментальный осмотр оториноларингологических больных, оформляют истории болезни, выписки из историй болезни и представляют отчеты в письменной форме по реферированной литературе.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).