

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:02:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.П./
« 16 » *июня* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

30.05.01 Медицинская биохимия

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Клиническая лабораторная диагностика,
направленная на создание условий для
сохранения здоровья, обеспечения
профилактики, диагностики и лечения
заболеваний

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

6 лет

**Кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020 г., № 998

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности - клиническая лабораторная диагностика, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний),

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая _____ 2023 г., Протокол № 9

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент

канд.мед.наук, доцент

Дзюба Г.Т.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями по эпидемиологии и лабораторной диагностике основных паразитозов человека

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний, основных понятий и современных концепций об эпидемиологии паразитарных заболеваний;
2. Приобретение знаний по вопросам лабораторной диагностики основных паразитозов человека;
3. Оценка результатов лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия паразитарного заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и изучается в семестре 8,9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

<p>Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 47968</p>		
<p>ОТФ/А. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований</p>		
<p>Тип и вид задач профессиональной деятельности: медицинский, выполнение клинических лабораторных исследований</p>		
<p>Трудовая функция</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</p>
<p>А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований</p>	<p>ПК-2. Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИДК.ПК-2₁- знает методологию клинических лабораторных исследований; ИДК.ПК-2₂- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты;</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.04 Актуальные вопросы паразитологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, навыках и (или) в опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№_8	№_9
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	92	24	68
Лекции (Л)	28	8	20
Практические занятия (ПЗ),	64	16	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	52	12	40
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>Подготовка сообщений, презентаций (ПП)</i>	10	5	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	2	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	18	6	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА))</i>	14	-	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1.	Введение в паразитологию. Цели и задачи изучения паразитологии	2
2.	Паразитизм. Основные типы взаимоотношений между различными организмами. Воздействие паразитов на организм хозяина. Организм как среда обитания. Собственно паразитарные болезни.	2

3.	Классификация паразитов. Характеристика паразитарных систем.	2
4.	Основы общей и экологической паразитологии.	2
	Итого часов в семестре	8

Семестр 9

5.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных геогельминтозов человека (аскаридоз, трихоцефаллез, анкилостомидоз, энтеробиоз, стронгилоидоз)	4
6.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных биогельминтозов человека, относящихся к отряду лентецов (дифиллоботриоз, эхинококкоз, альвеококкоз)	2
7.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных биогельминтозов человека, относящихся к отряду цепней (тениоз, тениоринхоз)	2
8.	Протозойные и глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика.	2
9.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
10.	Токсоплазмоз. Эпидемиология, профилактика, лабораторная диагностика	2
11.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика	2
12.	Медицинская арахноэнтомология	2
13.	Современные паразитологические методы исследования.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Темы практических занятий	Часы
Семестр 8		
1.	Паразитарные болезни человека. Биологическая и эпидемиологическая классификация. Понятие об источниках инвазии, механизме, путях и факторах заражения. Восприимчивость к паразитарным заболеваниям	8
2.	Основные эпидемиологические закономерности распространения паразитарных болезней. Значение природных и социальных факторов в формировании очагов инвазий. Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, проводимых в очагах инвазий.	8
	Итого часов в семестре	16
Семестр 9		
3.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики.	6
4.	Малярия. Этиология, патогенез, механизм заражения. Методы лабораторной диагностики	6
5.	Природно-очаговые паразитозы. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозов, бабезиоза. Лабораторная диагностика.	6
+6.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и	6

	профилактика. Лабораторная диагностика	
7.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики	8
8.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, энтеробиоза, гименолипедоза, трихоцефалеза, анкилостомидоза и др. Методы лабораторной диагностики.	8
9.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	4
10.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Паразитологические методы лабораторной диагностики	4
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 8 Раздел I. Общая паразитология			
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради);	7
		2. Подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов в семестре		13
Семестр 9 Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных паразитозов человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради);	13
		2. Подготовка к текущему контролю;	12
		3. Подготовка к промежуточному контролю	14
	Итого часов в семестре		39

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток: Медицина ДВ, 2017.-140с.	90

			http://rucont.ru	Неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http://www.studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор: учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А.Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.- 135с.	90
	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.- 159с.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Основа воспитательной работы	Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей	
Помощь в развитии личности	Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения врача с пациентами, родственниками, между медицинскими работниками	Оценка на практических занятиях при решении ситуационных задач
	Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.	
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности	Посещаемость лекций, занятий
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социальной ответственности	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения
	Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к исследовательской работе	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях