


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 12:55:46  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Гихооксанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  /И.П. Чёрная/  
« 19 » 06 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**  
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.53 Эндокринология</b> _____ (код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> _____ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b> _____ (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04  
Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 в основу положены:**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096;

2) Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н

3) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020г. Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от «\_10\_»\_06\_2020 г. Протокол №\_15\_

Директор института терапии и ИД

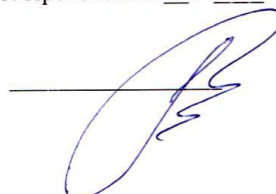
  
подпись

(Невзорова В.А.)

ФИО

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «\_16\_»\_06\_2020 г. Протокол №\_34\_

Председатель УМС



Бродская Т.А.

**Разработчики:**

д.м.н. профессор Института терапии  
и инструментальной диагностики  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Л.А. Шапкина

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой формирования у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача эндокринолога.

#### **Задачи модуля:**

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.53 Эндокринология и профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог»;
2. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении экстренной медицинской помощи у пациентов при развитии коматозных состояний при сахарном диабете, аддисоническом и тиреотоксическом кризах;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений, коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний при эндокринной патологии;
4. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.
5. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.

### **2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 в структуре ОПОП университета:**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения. Модуль 2 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

#### ***Универсальные компетенции характеризуются:***

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### ***Профессиональные компетенции характеризуются:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов эндокринных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социально-значимые проблемы и процессы в здравоохранении в области эндокринологической практики, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача эндокринолога; правила врачебной этики и деонтологии в эндокринологической практики;	Аргументированно высказывать свое мнение, вести дискуссию, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;	Навыками взаимодействия в профессиональной команде; способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Методы анализа статистических показателей здоровья и распространения	Уметь составлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным

		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	эндокринной патологии; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней эндокринной системы для разработки научно-обоснованных профилактических программ; факторов среды обитания и их устранение от вредного влияния на здоровье человека	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	билетам Тестирование компьютерное Тренажерный центр
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы; уметь оценивать природные и медико-социальные факторы в развитии эндокринных заболеваний на территории для проведения научно-обоснованной профилактики эндокринных	Принципами профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; формами и методами санитарно-просветительной работы среди пациентов (их	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное

			с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний	законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Методы анализа статистических показателей здоровья и распространения эндокринной патологии; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней эндокринной системы;	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Владеть правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов эндокринных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; современные классификации,	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Использовать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированно, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(или) состояниях эндокринной системы	
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обоснованием применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам,	Владеть методикой оказания медицинской помощи пациентам при состояниях,	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным



		ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	билетам Тестирование компьютерное Тренажерный центр
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска эндокринных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска эндокринных заболеваний.	Определением тактики лечения, прогноза заболевания, оценкой эффективности проводимых лечебно – профилактических мероприятий; навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и	Принципы и особенности проведения оздоровительных	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию	Владеть составлением программ здорового образа жизни, в соответствии с	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	билетам Тестирование компьютерное
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Владеть клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.53 Эндокринология	8	Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>16</b>
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Контроль (К)		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>56</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

№ п/п	№ компетенции	Наименование специальных профессиональных навыков и умений. Модуль 2.
1.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<b>Раздел 1. Навыки экстренной медицинской помощи в эндокринологической практике</b>
		Тема 1. Алгоритм действий врача при острых осложнениях эндокринных заболеваний
		Тема 2. Отработка типов нарушений дыхания при коматозных состояниях при эндокринных заболеваниях с дифференциальным диагнозом с ОНМК и отеком мозга.
		Тема 3. Оказание экстренной медицинской помощи в клинике (алгоритм действия)
2.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<b>Раздел 2. Навыки постановки инсулиновой помпы.</b>
		Тема 1. Методы постановки инсулиновой помпы

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Навыки экстренной медицинской помощи в эндокринологической практике		8	2	36	46	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков
2.	Навыки постановки инсулиновой помпы	-	4	2	20	26	Тестирование, демонстрация практических навыков
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

**3.2.3. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

№	Содержание	Кол-во
---	------------	--------

п/п		учебных часов
1	Отработка типов нарушений дыхания при коматозных состояниях при эндокринных заболеваниях с дифференциальным диагнозом с ОНМК и отеком мозга.	3
2	Алгоритм действий врача при острых осложнениях эндокринных заболеваний	3
3	Оказание экстренной медицинской помощи в клинике (алгоритм действия)	2
4	Методы постановки инсулиновой помпы	4
Всего:		12

### 3.2.4. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во учебных часов
1	<b>Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2</b>	Теоретическая подготовка по разделу неотложная эндокринология	40
		Изучение тестовых заданий по разделу неотложная эндокринология	10
		Решение клинических ситуационных задач по отдельным темам (при отсутствии профильных больных)	6
Всего:			56

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Диабетический кетоацидоз. Причины. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
2. Гиперосмолярный синдром. Причины. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
3. Гипогликемический синдром. Причины. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
4. Тиреотоксический криз. Причины. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
5. Гиперкальциемический криз. Причины. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
6. Острая надпочечниковая недостаточность. Причины. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
7. Помповая инсулинотерапия. Показания. Техника постановки и регулирования.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во	Кол-во

		(модуля)		вопросов в задании	независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	ТК, ПК	Навыки экстренной медицинской помощи в эндокринологической практике	ТЗ, СЗ	ТЗ – 15 СЗ - 1	5
2.	ТК, ПК	Навыки постановки инсулиновой помпы.	ТЗ, СЗ	ТЗ – 15	5

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	АДДИСОНИЧЕСКИЙ КРИЗ ПРОЯВЛЯЕТСЯ: А) резкой дегидратацией, коллапсом, острой сердечно-сосудистой недостаточностью, нарушением функции почек, гипотермией Б) отеками, сердечной недостаточностью В) гипертонией, нарушением функций почек, отеками Г) возбуждением, гипертермией, гипертензией
	ОСНОВНЫМ ЛЕЧЕБНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПО ВЫВОДУ БОЛЬНЫХ ИХ КЕТОАЦИДОЗА ЯВЛЯЕТСЯ: А) инсулинотерапия Б) восстановление электролитного баланса В) восстановление кислотно-щелочного баланса Г) дегидратация
	ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ ДИАБЕТИЧЕСКОГО КЕТОАЦИДОЗА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ НАЧИНАЮТ С ВНУТРИВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ: 5% А) изотонического раствора (0,9%) хлорида Б) гипотонического раствора (0,45%) хлорида натрия В) реополиглюкина Г) натрия раствора глюкозы
для промежуточного контроля (ПК)	Больной 30 лет, страдающий сахарным диабетом I типа, обнаружен в коматозном состоянии через 3 часа после введения инсулина. Какое мероприятие необходимо выполнить в первую очередь? А) ввести 20 мл 40%-ного раствора глюкозы Б) снять ЭКГ В) ввести 0,9%-ный физиологический раствор Г) ввести инсулин (10-20 ЕД)
	ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТИРЕОТОКСИЧЕСКОГО КРИЗА: А) учащенное сердцебиение, аритмии, повышение температуры до 40-41С Б) сухость кожных покровов, запоры В) зябкость, снижение артериального давления Г) брадикардия, снижение артериального давления
	У БОЛЬНОГО С КЕТОАЦИДОЗОМ РАЗВИЛАСЬ ВЫРАЖЕННАЯ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, ГОЛОВОКРУЖДЕНИЕ, ТОШНОТА, РВОТА,

	<p>РАССТРОЙСТВА ЗРЕНИЯ, ПОЯВИЛАСЬ ЛИХОРАДКА. ДАННАЯ СИМПТОМАТИКА СКОРЕЕ ВСЕГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О РАЗВИТИИ:</p> <p>А) отека мозга  Б продолжении прогрессирования симптомов кетоацидоза  В) гипогликемической реакции  Г) присоединении интеркуррентной инфекции</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М.: Литтера, 2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	элект версия
2.	Эндокринология: Национальное руководство.	И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">www.studentlibrary.ru/</a>	элект версия
3.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология	И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	элект версия

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учеб. пос.	А.С. Аметов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	элект версия
2.	Лабораторные методы диагностики в эндокринологии	А.В. Ильин, С.А. Прокофьев, О.Ю. Гурова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	элект версия
3.	Инструментальные методы диагностики в эндокринологии	Т.О. Чернова, О.В. Ремизов, А.В. Воронцов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	элект версия
4	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование	А.В. Древаль	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.	



гликемии (клиническая практика перспективы) [Электронный ресурс	и	2019. - 336 URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>		
--	---	---	--	--

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры по эндокринологии, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

### 3.7. Перечень информационных технологий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий и включают:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. INDIGO
17. Гарант
18. Statistica Ultimate 13
19. Мой Офис проф
20. Cisco WebEX Meeting Center
21. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"

### 3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче	+	+	+

	государственного экзамена			
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:**

Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог».

Формирование профессиональных компетенций врача-нефролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей

психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей обучающимся присутствию в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

#### 5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее, чем на 0,5 часа.