

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54


Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

  
«19» 06

Черная И. П.

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.44 Профпатология

(код, наименование)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

медицины труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней

Владивосток – 2020

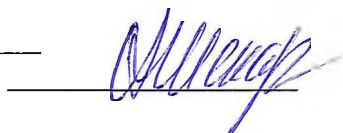
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 июня 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,

от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13

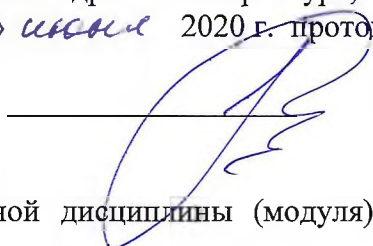
Заведующий кафедрой



(Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16 июня 2020 г. протокол №

Председатель УМС



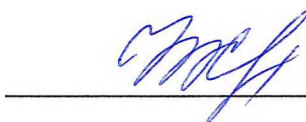
(Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ

от «15 июня 2020 г. протокол № 4 .

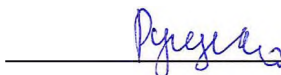
#### Разработчики:

профессор кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



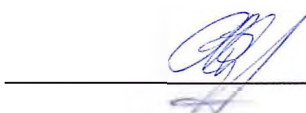
Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.А. Рущенко

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Б.В. Окунь

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### **Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ**

– подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ведения и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. осуществление формирования организационных навыков в сфере профилактических медицинских осмотров, диспансеризации лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях производственной среды;
2. ведение и лечение пациентов с профессиональными заболеваниями с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов;
3. Разработка программ медицинской реабилитации;
4. организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
5. применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ**» (Б1.В.04) относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.44 профпатология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программа высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.2.3.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственн	применить основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.  Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования	деонтологически приемы при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе

			ых гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней)	населения.		
2.	<b>ПК -1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	вопросы профилактики ; формы и методы санитарно-просветительной работы	анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих	навыками проведения первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивид

		<p>ния заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				<p>уальные домашние задания, реферат.</p>
3.	<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p>вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными</p>	<p>составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре).</p>	<p>заполнять и вести медицинскую документацию, выносить обоснованное решение о состоянии трудоспособности</p>	<p>Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>

4.	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы связи заболевания с профессией	провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента; интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования; анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов	постановкой диагноза на основании: профессионального маршрута; санитарно-гигиенической характеристики условий труда, акта о несчастном случае на производстве, жалоб больного; анамнеза заболевания данных клинического и инструментального обследования больного	Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферативные сообщения, презентация.
5.	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями и	порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации	применить объективные методы обследования больного. Выявить общие и специфические признаки заболевания. Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и	полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам; алгоритмом постановки диагноза, лечения (внутривенное лазерное облучение крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбция,	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты,



				клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	лазероманнитотерапия и др.), фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты и др.)	индивидуальные домашние задания, реферат.
6.	<b>ПК -7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации медицинской службы гражданской обороны; клинику, диагностику при острых профессиональных заболеваниях в условиях чрезвычайных ситуаций и аварий техногенного характера	оказывать неотложную (экстренную) помощь при острых профессиональных заболеваниях	проведением общих и специальных процедур и манипуляций при оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и авариях техногенного характера	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.
7.	<b>ПК -8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному	составить индивидуальную программу реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	методами первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное,

		и и санаторно-курортном лечении	лечению, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции			типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.
8.	<b>ПК -9</b>	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы рационального питания здоровых лиц, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми; вопросы профилактики ; формы и методы санитарно-просветительной работы;	действовать согласно Основам законодательства и нормативных документов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда	методами профилактики, наиболее распространенных профессиональных заболеваний	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.
9.	<b>ПК -10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,	взаимодействовать со структурой и организацией системы оказания медицинской помощи работающим на	методами расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных

		<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации профпатологической помощи в Российской Федерации,</p>	<p>предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; с профпатологической службой и различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.</p>	<p>отравлений. Владеть навыками оформления и заполнения основных форм медицинской документации</p>	<p>ных задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>
--	--	--	--	--	--	--

10.	<b>ПК -11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	вопросы медико-социальной экспертизы при профессиональных болезнях	оценивать качество медицинских услуг на основе требований ISO 9000 и федеральных стандартов оказания медицинской помощи населению	осуществлять контроль за качеством проведения предварительных и периодических мед. осмотров и составление заключительных актов	Блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания, реферативные сообщения.
-----	-------------------	--	--	---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.4.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72/2,0
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		12/0,34
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:</b>		56/1,55
Написание реферата		16/0,44
Подготовка и решение ситуационных задач		5/0,14
Работа с нормативными документами		5/0,14
Подготовка презентаций		10/0,28
Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры		20/0,55
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	4/0,11
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Специальные профессиональные навыки и умения, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1</b> Документация, организация врачебного дела профпатолога		6	28	34	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач

2	<b>Раздел 2</b> Клиническое обследование профпатологического больного: лабораторные и инструментальные исследования. Лечебные и диагностические процедуры		6	28	34	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
---	---	--	---	----	----	---

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) Специальные профессиональные навыки и умения**

Не предусмотрено

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Специальные профессиональные навыки и умения**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Документация, организация врачебного дела профпатолога	6
2	Клиническое обследование профпатологического больного: лабораторные и инструментальные исследования. Лечебные и диагностические процедуры	6
	Итого часов	<b>12</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5

1.	<b>Раздел</b> Документация, организация врачебного дела профпатолога	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	28
1.	<b>Раздел2</b> Клиническое обследование профпатологического больного: лабораторные и инструментальные исследования. Лечебные и диагностические процедуры	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	28
	Итого часов		56

### 3.3.2. Курсовые работы – не предусмотрены

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Дайте определение что такое: «Специфические (собственно) профессиональные заболевания»?
2. Какие формы заболеваний относятся к острым профессиональным заболеваниям (отравлениям)?
3. Кто имеет право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания?
4. Что необходимо учитывать при решении вопроса о связи заболевания с профессией?
5. На кого возложено определение степени тяжести утраты профессиональной трудоспособности в процентах?
6. Что такое профмаршрут ?
7. Кто относится к работникам?
8. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда?
9. Кто должен быть председателем медицинской комиссии, осуществляющей предварительные и периодические медицинские осмотры?
10. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
11. Как проводится анализ профмаршрута?



12. В течение какого времени ТУ Роспотребнадзора представляет в учреждение здравоохранения санитарно-гигиеническую характеристику с момента получения извещения о хроническом профессиональном заболевании?
13. С какого возраста по законодательству РФ разрешено работать во вредных условиях труда?
14. В какие сроки должны расследоваться случаи острого профессионального заболевания?
15. В какие сроки должны расследоваться случаи хронического профессионального заболевания?
16. Что является дополнительными медицинскими противопоказаниями?
17. Где приведен перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и(или) опасными условиями труда?
18. Какие исследования проводятся в обязательном порядке при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров всем обследуемым?
19. Является ли обязательным участие врача-терапевта, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических осмотров работников?
20. Какие обследования дополнительно к обязательному объему проводятся при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, контактирующих с веществами, отмеченных знаками «А», «К», «Р»? 21. С какой целью проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу, учёбу?
22. С какой целью проводятся обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) работников?
23. Кем проводятся предварительные и периодические осмотры?
24. Кто входит в состав врачебной комиссии по проведению предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических медицинских осмотров работников?
25. Кто возглавляет врачебную комиссию по проведению предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических медицинских осмотров работников?
26. Каким документом утверждается состав врачебной комиссии по проведению предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических медицинских осмотров работников?
27. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников?
28. На кого возлагаются ответственность за качество проведения предварительных перед поступлением на работу или учёбу и периодических осмотров работников?
29. Какие документы для прохождения предварительного осмотра лицо, поступающее на работу, представляет в медицинскую организацию?
30. Какие документы в медицинской организации оформляются на лицо, проходящее предварительный осмотр?

31. Что такое паспорт здоровья работника, где он хранится?
32. Что делать в случае утери работником паспорта здоровья?
33. В каком случае предварительный перед поступлением на работу или учёбу медицинский осмотр является завершённым?
34. Что указывается в Заключении по окончании прохождения лицом, поступающим на работу, предварительного осмотра медицинской организацией, кто подписывает его?
35. Чем определяется частота проведения периодических медицинских осмотров?
36. Как часто проходят периодические медицинских осмотры работники в возрасте до 21 года?
37. В каких случаях проводятся внеочередные медицинские осмотры (обследования) работникам?
38. На основании каких документов проводятся периодические медицинских осмотры лиц, работающих во вредных условиях труда?
39. В какой срок направляется в Департамент здравоохранения список контингента, разработанный и утверждённый работодателем?
40. На основании чего определяется состав врачебной комиссии для проведения предварительных перед поступлением на работу и учёбу и периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда, и перечень методов исследования?
41. Куда передается медицинская карта в случае ликвидации или смены медицинской организации, осуществляющей предварительные или периодические осмотры лиц, работающих во вредных условиях труда?
42. Где проходят периодические осмотры участники аварийных ситуаций или инцидентов?
43. Какие дальнейшие действия врача-профпатолога в случае подозрения о наличии у работника профессионального заболевания при проведении периодического осмотра лиц, работающих во вредных условиях труда?
44. В каком количестве экземпляров оформляется заключительный акт по итогам проведения медицинского осмотра работников?
45. Где перечислены «Медицинские противопоказания к допуску к работам» с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний?
46. Где перечислены «Дополнительные медицинские противопоказания» к работам с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний?
47. Кем и где оказывается скорая медицинская помощь лицам с признаками острого профессионального заболевания?

48. Куда направляются лица с признаками острого профессионального заболевания после оказания специализированной помощи в медицинской организации по профилю возникшего заболевания?
49. Куда направляет пациента врач-специалист, выявивший признаки хронического профессионального заболевания?
50. Какие документы необходимы лицам с предварительным диагнозом хронического профзаболевания при направлении в Центр профессиональной патологии?
51. Определите перечень документов, составляющих нормативную базу, определяющую правила проведения экспертизы профессиональной пригодности в целях определения соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ.
52. В отношении каких работников проводится экспертиза профессиональной пригодности?
53. Какие медицинские организации имеют право проводить экспертизу профессиональной пригодности?
54. Какое подразделение необходимо сформировать в медицинской организации для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
55. Кто может быть назначен председателем врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
56. Какие документы предоставляет в медицинскую комиссию работник для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
57. В течение какого времени медицинская комиссия для проведения экспертизы профессиональной пригодности рассматривает документы, предоставленные работником?
58. Какие решения вправе вынести врачебная комиссия для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
59. Что должно быть указано врачебной комиссией для проведения экспертизы профессиональной пригодности в случае вынесения решения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ?
60. В каком случае врачебной комиссией для проведения экспертизы профессиональной пригодности выносится окончательное решение при наличии заключения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ?
61. Каким документом оформляется решение врачебной комиссии?
62. В каком случае врачебная комиссия выносит решение о назначении проведения в отношении работника осмотров врачами-специалистами (исследований)?
63. На какой срок продлевается экспертиза профессиональной пригодности врачебной комиссией в случае, если назначено проведение осмотров врачами-специалистами (исследований)?
64. В каком документе отражается решение врачебной комиссии, содержащее мотивированное обоснование продления сроков экспертизы профессиональной пригодности?

65. На основании какого документа уполномоченный руководителем медицинской организации медицинский работник оформляет медицинское заключение о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ?
66. В течение какого срока оформляется Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
67. Сколько экземпляров Медицинского заключения положено оформлять?
68. В каком журнале работник расписывается, получая Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
69. Для предъявления кому выдается работнику Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
70. В течение какого срока Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности хранится в медицинской документации работника, оформленной в медицинской организации?
71. Какие сведения содержит протокол врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
72. Кому Председатель врачебной комиссии ежеквартально, а также по итогам года представляет письменный отчет о работе?
73. Кто осуществляет контроль за деятельностью врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
74. Дайте перечень документов, составляющих нормативную базу, определяющую правила проведения экспертизы связи заболевания с профессией.
75. С какой целью Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией определяет правила проведения экспертизы?
76. Каким Положением предусмотрен порядок расследования и учета острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)?
77. В отношении каких лиц проводится экспертиза связи заболевания с профессией?
78. Какой медицинской организацией может проводиться экспертиза связи заболевания с профессией?
79. Какой организацией гражданин направляется в центр профессиональной патологии для экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
80. Когда гражданин направляется в центр профессиональной патологии для экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
81. Какие документы Медицинская организация, установившая предварительный диагноз - острое профессиональное заболевание (отравление), должна выдать гражданину для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией в Центре профессиональной патологии?

82. Кем направляется гражданин в Центр профессиональной патологии для экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
83. В какой срок после установления предварительного диагноза хронического профессионального заболевания (отравления) должно быть выдано гражданину направления Центр профессиональной патологии для экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
84. Какие документы представляет в Центр профессиональной патологии медицинская организация, установившая предварительный диагноз «хроническое профессиональное заболевание (отравление)»?
85. В какой срок должны быть представлены в Центр профессиональной патологии документы для проведения экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
86. Могут ли быть документы представлены в Центр профессиональной патологии не на бумажном носителе, а в виде электронного документа?
87. Какая комиссия формируется в центре профессиональной патологии для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) или хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
88. В какой срок с момента представления в центр профессиональной патологии документов проводится экспертиза связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
89. Какие решения может выносить врачебная комиссия по результатам проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
90. В течение какого срока с момента представления в центр профессиональной патологии документов, проводится экспертиза связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией врачами-специалистами - членами врачебной комиссии?

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК	Раздел 1 Документация, организация врачебного дела профпатолога	Блиц-опрос Тестирование Решение ситуационных задач	30	5

2.	ТК	<b>Раздел 2</b> Клиническое обследование профпатологического больного: лабораторные и инструментальные исследования. Лечебные и диагностические процедуры	Блиц-опрос Тестирование Решение ситуационных задач	30	5
Промежуточная аттестация				экзамен	

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

Вопросы для текущего контроля (ТК)	<b>К профессиональным болезням относятся заболевания:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникшие в течение одной рабочей смены</li> <li>2) заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</li> <li>3) заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы</li> </ol>
	<p><b>2. Специфические (собственно) профессиональные болезни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) встречаются только в определенных производственных условиях, являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</li> <li>2) чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами</li> <li>3) развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях</li> </ol>
<p><b>3 При решении вопроса о связи заболевания с профессией необходимо учитывать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конкретные санитарно-гигиенические условия</li> </ol>	

<sup>2</sup>Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда</p> <p>2) причину увольнения, указанную в трудовой книжке</p> <p>3) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности</p>
<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>1. Для диагностики профессионального бронхита (ХОБЛ) применяют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). капилляроскопию</li> <li>2). исследование ФВД</li> <li>3). реоэнцефалографию</li> <li>4). паллестезиометрию</li> <li>5). велоэргометрия</li> </ol> <p><b>2. Каким нормативным документом определен порядок проведения периодических медицинских осмотров работников</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) приказом № 275</li> <li>б) приказом № 90</li> <li>в) приказом № 130</li> <li>г) приказом № 90</li> <li>д) приказом № 302н</li> <li>е) г, д</li> </ol> <p><b>3. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием, служит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) трудовая книжка</li> <li>б) выписка из истории болезни</li> <li>в) карта эпидемиологического обследования</li> </ol>
<p>Вопросы для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b><u>задача № 1</u></b></p> <p>Больной А., 30 лет в течение 7 лет работает клепальщиком. Около года беспокоят резкие боли в плечах, усиливающиеся ночью; пальца рук немеют и белеют при охлаждении. Стал раздражительным, быстро устает.</p> <p>Объективно: кисти холодные, цианотичные, отечные. Отмечается снижение всех видов чувствительности по типу длинных перчаток. При холодной пробе – симптом «мертвых пальцев» обеих рук; слабость в приводящих мышцах 5 пальца, сухожильные и периостальные рефлексы живые. При пальпации – уплотнение и болезненность мышц надлопаточных и предплечья, крепитация в местах перехода их в сухожилия.</p>

### **Вопросы к задаче № 1:**

1. Какие клинические синдромы имеются у данного больного?
2. Какие обязательные данные необходимо затребовать профпатологу для уточнения связи заболевания с профессией?
3. Какой ваш предварительный диагноз с указанием выявленных синдромов?
4. Назовите необходимые диагностические исследования: инструментальные, лабораторные, методами функциональной диагностики, лучевой диагностики;
5. Назовите основные методы диагностики, используемые при проведении периодического медицинского осмотра;
6. Каким нормативным документом определен объем и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении периодического медицинского осмотра?
7. Каким нормативным документом определен объем и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении углубленного медицинского осмотра в условиях Центра профпатологии?
8. Какая тактика медико-социальной экспертизы профессиональной трудоспособности у данного больного?
9. Составьте базовую программу реабилитации данного пациента с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов (диетотерапия, физиотерапия, бальнеолечение, лечебная физкультура и др.)

### **задача № 2**

Больной Ч., 30 лет, работает «намазчиком свинцовых пластин» на производстве по изготовлению аккумуляторов в течение 5 лет. Пациент активных жалоб не предъявляет. При обследовании обнаружено: в анализе крови: гемоглобин – 135 г/л, эритроциты –  $3,7 \times 10^{12}$  /л, цветной показатель – 0,9, ретикулоциты –  $22^0/_{00}$ , лейкоциты –  $4,5 \times 10^9$  /л, эритроциты с базофильной зернистостью -  $30^0/_{000}$ . По другим органам – без особенностей.

#### **Вопросы к задаче № 2:**

10. Как оценить анализ крови с учетом профессионального анамнеза?
11. Достаточен ли объем лабораторных исследований?
12. Каким нормативным документом определен объем и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении периодического медицинского осмотра у лиц, имеющих производственный контакт со свинцом?



13. Какие дополнительные лабораторные исследования необходимо сделать?
14. Какие другие проявления заболевания возможны?
15. Какие обязательные данные необходимо затребовать профпатологу для уточнения связи заболевания с профессией?
16. С какой целью необходим анализ амбулаторной карты?
17. Определите объём и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении углубленного медицинского осмотра в условиях Центра профпатологии.
18. Дайте рекомендации по лечению.
19. Составьте базовую программу реабилитации данного пациента с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов (диетотерапия, физиотерапия, бальнеолечение, лечебная физкультура и др.)
20. Какие меры профилактики профессиональной интоксикации свинцом необходимо проводить профпатологу у лиц данной профессии?

### **задача № 3**

Больная Ф., 43 года работала маляром 14 лет, имела контакт с ароматическими углеводородами, включая бензол. Пять лет назад стала отмечать нарастающую общую слабость, утомляемость на работе, в последние 3 года – обильные и длительные менструации, появление спонтанных синяков на коже. При обследовании обнаружено: больная пониженного питания, кожа бледная, на коже имеются петехии, лимфатические узлы не увеличены. АД – 100/70 мм рт. ст., пульс – 96 в минуту.

В анализе крови: гемоглобин – 88 г/л, эритроциты –  $3,3 \times 10^{12}$  /л, цветной показатель – 0,8, ретикулоциты –  $2^0/_{00}$ , тромбоциты -  $120 \times 10^9$ /л, лейкоциты –  $4,6 \times 10^9$ /л, палочкоядерные – 3%, сегментоядерные – 37%, лимфоциты – 44%, эозинофилы – 8%, моноциты – 8%.

### **Вопросы к задаче № 3:**

1. Дайте гематологическую характеристику патологии.
2. Каким нормативным документом определен объём и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении периодического медицинского осмотра у лиц, имеющих производственный контакт с ароматическими

	<p>углеводородами?</p> <p>3. Какие дополнительные лабораторные исследования необходимо сделать?</p> <p>4. Какие другие проявления заболевания возможны?</p> <p>5. Какие обязательные данные необходимо затребовать профпатологу для уточнения связи заболевания с профессией?</p> <p>6. С какой целью необходим анализ амбулаторной карты?</p> <p>7. Определелите объём и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении углубленного медицинского осмотра в условиях Центра профпатологии.</p> <p>8. Дайте рекомендации по лечению.</p> <p>9. Составьте базовую программу реабилитации данного пациента с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов (диетотерапия, физиотерапия, бальнеолечение, лечебная физкультура и др.)</p> <p>10. Какие меры профилактики профессиональной интоксикации ароматическими углеводородами необходимо проводить профпатологу у лиц данной профессии?</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература<sup>3</sup>

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	1

<sup>3</sup>Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	<i>Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин</i>	<i>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020</i>	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	1
3.	Профессиональная патология. Национальное руководство + CD	/ред. Н.Ф. Измеров	<i>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011</i>	5	1

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	<i>М. : ИНФРА-М, 2015. - 175 с.</i>	1	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	<i>- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. для студента в мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа</i>	1 Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	-
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных	Е. И. Завертаная	<i>М. : Издательство Юрайт,</i>	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.">https://www.</a>	

<sup>4</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	заболеваний : учебное пособие для вузов		2020. — 313 с. — Текст : электронный	biblio-online.ru/	
4.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://www.biblio-online.ru/	
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР-Медиа	20	

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

- 4 ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- 6 Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
- 7 КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
- 8 Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
- 9 БД компании EBSCO Publishing
- 10 (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
- 11 Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
- 12 Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
- 13 Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
- 14 Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
- 15 Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
- 16 Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и дополнительной литературой.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) включает в себя использование амбулаторно-поликлинического отделения клинической базы, лабораторного и инструментального оборудования отделений клинической базы и отдела симуляционных и аккредитационных технологий, учебных комнат для работы ординаторов, методического кабинета. Для отработки практических навыков используется оборудование института симуляционных и аккредитационных технологий.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- SunRav Software tTester

- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- 1С:Университет
- Гарант

### 3.7. Образовательные технологии<sup>5</sup>

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология.

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), проблемный диспут, стажировка, программированное обучение и др.

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Обязательные дисциплины								
1	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	+						
2	Б1.Б.03 Патология Модуль 1Анатомия		+	+		+	+	

Продолжение таблицы

3	Б1.Б.04 Патология Модуль2 Физиология		+	+		+	+	
4	Б1.В.01 Проведение медицинских осмотров				+			
5	Б1.В.02 Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболеваний с профессией	+						

<sup>5</sup>Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

Дисциплины выбора								
6	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-социальная экспертиза			+	+	+	+
7	Б1.В.ДВ.01.02	Реабилитация профзаболеваний			+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72час.), включающих практические занятия (12час), самостоятельную работу (56 час.) и контроль «зачёт» (4 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с приборами, изучению нормативной документации.

При изучении учебной дисциплины (модуля) Специальные профессиональные навыки и умения (Б.В.О4) по специальности 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ необходимо использовать и освоить практические умения работы врача профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опросов, диспутов, круглых столов, демонстрации приборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, научно- практических конференций. Заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине Специальные профессиональные навыки и умения и включает изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, написание рефератов, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационная работа и воспитание лиц, работающих во вредных условиях труда, по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Специальные профессиональные навыки и умения» по специальности 31.08.44 Профпатология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку факторов окружающей и производственной среды по представленной медицинской документации, наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.), оформляют заключения,

представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Специальные профессиональные навыки и умения» по специальности 31.08.44 Профпатология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).