

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 14:56:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fedb94fa787a2985d3657b784e101b8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____ Черная И. П.
«19» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Лабораторная паразитология

Направление подготовки (специальность) 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра Клиническая лабораторная диагностика, общая и клиническая иммунология

Владивосток - 2020

0

0

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Лабораторная паразитология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. №1047.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии от «15» июня 2020 г. Протокол №14/19-20

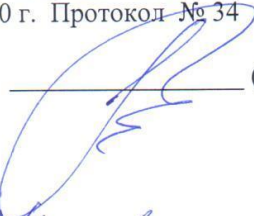
Заведующий кафедрой



(Просекова Е.В.)

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

Разработчики:

Заведующая кафедрой

КЛД, общей и клинической иммунологии

Доцент кафедры

КЛД, общей и клинической иммунологии




Е.В. Просекова

В.А. Сабыныч

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Лабораторная паразитология – повысить объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции по диагностике паразитарных заболеваний, сформировать умения в освоении новейших клинических лабораторных технологий и методов в области лабораторной паразитологии

При этом *задачами* дисциплины являются:

совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с паразитарными заболеваниями;

сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача КЛД по лабораторной паразитологии с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.

совершенствовать знания, умения, навыки по лабораторной паразитологии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний.

2.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.02 Лабораторная паразитология** относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по дисциплине Б1.Б.01 Клиническая лабораторная диагностика

Знания:

- основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ);
- современные направления развития медицины.
- срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний;
- лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности;
- лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов;
- оценка и интерпретация результатов лабораторного исследования;

Умения

- оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
- определить необходимость дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозом, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях);

Навыки

- владеть методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;
- использования широкого спектра исследований включая, общеклинические, биохимические, иммунологические, генетические;
- владения методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональными компетенциями:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<ul style="list-style-type: none"> - основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ); - современные направления развития медицины. - срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз); - определить необходимость дополнительного обследования больного; 	методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях, а также при неотложных состояниях;	Тестирование Решение ситуационных задач
2.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы анализа и синтеза статистической информации Методики	Уметь осуществлять самостоятельный поиск и анализ научной	-широким спектров навыков анализа полученной	Тестирование Решение ситуационных задач

			сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	и учебной информации по любой проблематике	информации -навыками анализа полученной информации, установления взаимосвязей и самостоятельного формулирования выводов	
--	--	--	--	--	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) связана с профессиональным стандартом "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	8	Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н;

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. . Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс
			№ 1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:		48	48
Подготовка к занятиям (ПЗ), работа с учебной литературой		2	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20
Экспертная оценка результатов лабораторного обследования по истории болезни		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5,	Принципы организации работ по паразитологическому обследованию	Правовые, организационные и экономические аспекты деятельности
			Организационная структура
			Кадровое обеспечение
			Требования к материально-техническому оснащению
			Учетно-отчетная документация

			Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим
2	ПК-5 УК-1	Паразитологические методы исследования	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принципы организации работы по паразитологическому обследованию				8	12	22	Тестирование
2	Паразитологические методы исследования	2		4	10	36	50	Блиц-опрос Тестирование, Собеседование
	ИТОГО:	2		4	18	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Принципы организации работы по паразитологическому обследованию	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1	Принципы лабораторной диагностики паразитарных болезней	4
	Итого часов	4

3.2.5. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
1.	Не предусмотрен		
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Принципы организации работы по паразитологическому обследованию	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	12
2	Паразитологические методы исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, экспертная оценка результатов лабораторного обследования по истории болезни	36
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов. Не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Виды паразитизма. Паразитические организмы.
2. Какие виды амёб обитают в организме человека? Их морфологические особенности.
3. Опишите жизненный цикл дизентерийной амёбы и способы профилактики амёбиаза.
4. Опишите жизненный цикл лямблий.
5. Опишите признаки мочеполовой трихомонады и ее отличия от других представителей. Назовите признаки трихомониаза у мужчин и женщин.
6. Опишите жизненный цикл малярийного плазмодия.
7. Какие стадии малярийных плазмодиев обнаруживаются в крови во время приступа и после него.
8. Опишите путь миграции личинки аскариды по организму при заражении человека.
9. Опишите морфологические признаки аскариды, острицы, власоглава. В чем их отличия?
10. Перечислите инвазионные болезни и их клинические признаки, переносчиками которых являются насекомые.
11. Каких кровепаразитов, кроме плазмодиев, можно обнаружить в толстой капле. Опишите их морфологические особенности.
12. Какие методы исследования применяют для выявления простейших. Опишите эти методы.
13. Какие методы концентрации яиц гельминтов используют при исследовании кала. Расскажите методику выполнения.
14. Что собой представляет аппаратно-программный комплекс для поиска возбудителей кишечных гельминтозов. В чем отличие ручного и автоматического режима работы этого комплекса.
15. Как подразделяются патогены по степени опасности. Как подразделяются лабораторные помещения по степени риска заражения персонала.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	4	5	6	7
1	текущий	Организационные основы лабораторной службы	тестирование	10	3
3	текущий	Паразитологические методы исследования	тестирование	10	3
4	промежуточный	зачет	тестирование	15	3
			Ситуационные задачи	1	3
			Чек-листы оценки практических навыков	1	3

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

для текущего контроля (ТК)	Назовите паразитарную болезнь, наносящую наибольший экономический ущерб в мире тропическая малярия энтеробиоз тениаринхоз аскаридоз
	В каких странах СНГ малярия существует на эпидемическом уровне? Туркменистан Узбекистан Таджикистан Украина
	Какой вид возбудителя малярии превалирует в завозе из-за рубежа: Plasmodium vivax. Plasmodium falciparum. Plasmodium ovale. Plasmodium malariae.
	Какие возбудители малярии изменяют размеры эритроцитов: Plasmodium vivax. Plasmodium falciparum Plasmodium malariae. Plasmodium ovale
	В какое время следует брать кровь на малярию: до приступа. во время приступа. в межприступный период. в любое время.
	Какие стадии развития возбудителя тропической малярии свидетельствуют о 8-10 днях болезни: кольца. шизонты.

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

гамонты. мерозоиты.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по дисциплине Б1.В.02 Лабораторная паразитология из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

3.5.1. Основная литература⁴

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская паразитология : учеб. пособие	М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 301, [2] с.	1
2	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие	А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 446 с.	1
3	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы)	под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова.	СПб. : Фолиант, 2016. - 640 с.	2
4	Клиническая паразитология : протозоозы и гельминтозы : рук. для врачей	Токмалаев, А. К.	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 385, [7] с.	3
5	Медицинская паразитология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.М. Азова [и др.]	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
6	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература⁵

⁴ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

⁵ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	Медицинская паразитология : учеб. пособие	Мяндина, Г. И.	М. : Практическая медицина, 2015. - 256 с.	2
2	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с	<u>80</u>

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора.

Аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований, в количестве позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Лаборатории оснащенные специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве позволяющим обучающимися осваивать умения и навыки индивидуально все виды для проведения паразитологических диагностических исследований.

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре КЛД, общей и клинической иммунологии определена «аудитория для самостоятельной работы ординаторов» в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения предусмотрено рабочее место и оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Для реализации дисциплины «Лабораторная паразитология» предусмотрена учебная лаборатория. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения,
- видеопроставки к микроскопам,
- видеофильмы,

Оборудование лаборатории

- микроскопы бинокулярные, счётчики лейкоцитарные электронные автоматические,
- оборудование для окраски мазков, центрифуги для получения и окраски цитологических

мазков,

наборы реактивов:

фиксирующие смеси,

красители для окраски мазков

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии⁶

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, в т.ч. ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом.

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- использование кейс-технологий

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

Работа с литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Используемые ЭОР (видеофильмы, аудиозаписи) соответствуют профилю, целям и задачам дисциплины.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁷

⁶ Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁷ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Дисциплины по выбору Получение биоматериалов и подготовка препаратов для морфологического исследования	Принципы организации работы по паразитологическом у обследованию	Паразитологические методы исследования
2	Специальные профессиональные навыки и умения	Принципы организации работы по паразитологическом у обследованию	
3	Производственная (клиническая) практика	Принципы организации работы по паразитологическом у обследованию	Паразитологические методы исследования

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (48 часов) и контроля самостоятельной работы (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.02 Лабораторная паразитология

Практические занятия проводятся в виде в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, кейс – технологий и участия в работе научно-практических конференциях врачей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно групповые неигровые активные методы обучения и активные методы обучения с использованием современных информационных средств. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему контролю знаний, промежуточному контролю знаний, и включает задания по экспертной оценке результатов лабораторного обследования, составлению учебных ситуационных задач решению контрольных работ.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Лабораторная паразитология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов «Лабораторная паразитология» и методические указания для преподавателей «Лабораторная паразитология». Необходимая методическая литература, ситуационные задачи, тесты исходного и итогового контролей представлены в методических разработках к каждому практическому или семинарскому занятию Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в каждом разделе отдельно.

При освоении дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят экспертную оценку результатов лабораторного обследования по истории болезни составление учебных ситуационных задач с составлением и обоснованием плана лабораторного обследования

оформляют демонстрационный материала (бланки анализов, поиск в Интернет-атласах подходящих морфологических слайдов и т.д.). Экспертная оценка результатов лабораторного обследования по истории болезни способствуют формированию навыков (умений) - методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта "Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Лабораторная паразитология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.