

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 16:43:30

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«19» июля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Инфекционные болезни

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации (программы ординатуры)

Специальность

32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1. В.02 Инфекционные болезни** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 27.08.2014 N 1139 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34514)
- 2) Учебный план по специальности 32.08.12 эпидемиология утвержден Ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол №4
- 3) Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н;

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни по специальности 32.08.12 Эпидемиология одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «14» ~~август~~ 2020г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой

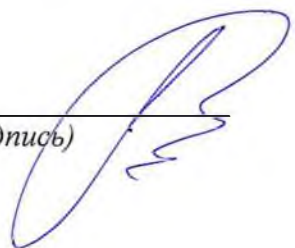


(подпись)

Симакова А.И..
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология от «16» июня 2020г. Протокол № 34

Председатель УМС



(подпись)

Бродская Т.А..
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав. кафедрой
инфекционных болезней
д.м.н., доцент Симакова А.И.



Доцент кафедры
инфекционных болезней, к.м.н. Петухова С.А.



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1. Б.01 эпидемиология относится к Базовой части Б1. Б. обязательных дисциплин программы.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21 и по специальности 32.08.12 Эпидемиология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1139

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и	-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием; - правила	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - формировать	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний; - навыками оформления информированного согласия,	Блиц-опрос, Тесты, ситуационные задачи

		массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации инфекционных больных;	диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний	- методами контроля за эффективностью диспансеризации и	
	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики неотложных состояний необходимых и проблем, связанных со здоровьем	-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней	Блиц-опрос, Тесты, ситуационные задачи
2	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики неотложных состояний	-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями	Блиц-опрос, Тесты, ситуационные задачи
3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	-методами организации гигиенического образования и воспитания населения.	Блиц-опрос, Тесты, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *производственно-технологическая деятельность:*
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог ", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-эпидемиолога

Код	Наименование	Уровень квалификации
D	Организация эпидемиологического надзора и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
КСР		18
Самостоятельная работа ординатора (СР), в том числе:		48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2 ЗЕ

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	Синдромы лихорадки, экзантемы, желтухи, диареи, менингита, лимфаденопатии в клинике инфекционных болезней.
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения

	УК-1	мероприятий.	профилактических противоэпидемических мероприятий.	и
--	------	--------------	---	---

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ+КСР	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	-		4	8	12	Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
2.	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2		12	18	32	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
3.	Раздел 3. Выбор современных диагностических и профилактических мероприятий.	-		6	22	28	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
	ИТОГО:	2	-	22	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины инфекционные болезни	Часы
	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	
1.	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	4
	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	

2.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
3.	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
4.	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.		
5.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6
Итого часов		22

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.			
1.1	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней и организации противоэпидемических мероприятий.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний	12
2.	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.		
2.1.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
2.2	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
2.3	Трансмиссивные инфекции и	- подготовка к занятию	6

	инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	
3.	Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.		
3.1	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах диареи и желтухи.	подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
3.2	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лихорадки и экзантемы.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
3.3	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лимфаденопатии и менингита.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.
4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.
5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.

10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
16. Основные принципы лечения инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
18. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
19. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
20. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
21. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
22. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
23. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
24. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
25. Применение иммуотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
26. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
27. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
28. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины инфекционные болезни	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Раздел I Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	Блиц- опрос, тесты	15	3
1.1	промежуточный по		ситуационные	3	3

	данному разделу		задачи		
2	текущий	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	Блиц-опрос, тесты	15	3
2.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3
2.2	текущий	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	Блиц-опрос, тесты	15	3
3	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания по 10 вопросов
	<p>ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО: постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день острое начало болезни наличие атипичных форм частое выявление продромального периода *все перечисленное</p>
	<p>ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ: высокая устойчивость возбудителя во внешней среде летне - осенняя сезонность заболевания наибольшая заболеваемость среди мужчин развитие болезни обусловлено характером трудовой деятельности и особенностями быта *все перечисленное</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>3. ВЕДУЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЛЕПТОСПИРОЗА: лихорадка, интоксикация, головная боль боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота геморрагический синдром, высыпания на коже увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха *все перечисленное</p>
	<p>Тестовые задания по 25 вопросов ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА: контактный *пищевой воздушно – капельный трансмиссивный</p>

	<p>парентеральный</p> <p>ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СЫПНОМ ТИФЕ ХАРАКТЕРНО: развитие менингита бульбарные расстройства *развитие энцефалита развитие полирадикулоневрита все перечисленное</p> <p>ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ БОЛЬНЫХ СТОЛБНЯКОМ МОГУТ БЫТЬ: асфиксия паралич дыхательного центра остановка сердца гнойно-септические осложнения *все перечисленное</p> <p>ОТЛИЧИЕ МОНОНУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ ВИЧ ОТ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА лихорадка полиаденопатия тонзиллит *появление в крови молодых форм лимфоцитов</p>
	<p>ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ СТУЛ *жидкий водянистый зеленоватый с сохранением калового характера типа «болотной тины» слизисто-кровянистый типа «малинового желе»</p> <p>КРИТЕРИИ ТЯЖЕСТИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ДИЗЕНТЕРИИ высота и продолжительность лихорадки гемодинамические расстройства степень интоксикации *частота и продолжительность жидкого стула, степень выраженности гемоколита</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Больной К. 42 лет, заболел после употребления из озера воды, находясь на рыбалке в Подмосковье. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета с легким «кислым» запахом. Нарастала слабость. Температура 37,6°C. Отмечает першение в горле.</p> <p>Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор нормальный, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт.ст. Пульс 87 уд/мин., ритмичен. Язык влажный, обложен. Отмечается умеренная гиперемия и зернистость слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка. При пальпации живота – небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезёнка не</p>

	<p>увеличены. Дизурических явлений нет.</p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз:</p> <p>а) ПТИ</p> <p>б) Холера</p> <p>в) Амебиаз</p> <p>г) Ротавирусный гастроэнтерит</p> <p>д) Иерсиниоз</p> <p>2. Проведите дифференциальный диагноз.</p> <p>3. Назначьте план обследования для уточнения диагноза.</p> <p>4. Наметьте план противоэпидемических и профилактических мероприятий</p>
	<p>Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза, с примесью слизи. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая дизентерия, назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная госпитализирована с диагнозом: обострение дизентерии.</p> <p>Из эпиданамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Бледная. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях (больше справа). Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень + 2 см.</p> <p>1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?</p> <p>2. Установите наиболее вероятный диагноз.</p> <p>3. Проведите дифференциальный диагноз.</p> <p>4. Какие лабораторные обследования необходимы для подтверждения диагноза?</p> <p>5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие(Электронный	Н.Д.Юшук, Е.А.Климова,	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.- 169с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неорг д.	

	ресурс)				
	Инфекционные болезни: нац. рук./2-е изд. перераб. и доп.(Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-1001с:ил.Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр д.	
	Лекции по инфекционным болезням: в 2 т./ - 4 -е изд., перераб. и доп.(Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-200 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр д.	
	Инфекционные болезни у детей: учебник	В.Ф.Учайкин, О.В. Шамшева	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-790 с.	1	
	Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: рук. для врачей / - 2-е изд., испр. и доп	А. К. Токмалаев, Г.М.Кожевникова.	М.:Медицинское информационное агентство, 2017. – 385с	3	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ - 2-е изд., перераб. и доп	Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-304 с.	3	
2	Грипп: учебное пособие	А.Ф.Попов,А.И. Симакова, К.А.Дмитренко, И.В.Зенин, С.А.Сокогутун	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 88 с..	65	5
3	ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации (Электронный ресурс)	В.В.Покровский	-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр д.	
4	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации:учеб. пособие (Электронный ресурс)	Е.Н.Ильинских, А.В.Лепехин,Л. В.Лукашова и др	– Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 194 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Неогр д.	
5	Атлас инфекционных	В. И. Лучшев,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неогр	

.	болезней [Электронный ресурс]	С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	- 224 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	. д.	
---	-------------------------------	---------------------------------	---	------	--

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tEster
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. IC:Университет
11. Гарант
12. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
13. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
15. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
16. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>

4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
5. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/> (С целью поэтапного внедрения и научно-методического сопровождения процедуры аккредитации специалистов здравоохранения на базе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) создан Методический центр аккредитации специалистов).
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
13. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
14. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
15. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
16. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
17. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
18. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+
2.	Б2. Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+
3.	Б3. Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
4.	Б3. Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94

час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе:

1. Все лекции сопровождаются показом визуального материала (презентации).
2. Для обучения используются Кейс-задания, симуляционные задания и ситуационные задачи.
3. Всеми ординаторами выполняется самостоятельно индивидуальное задание по эпидемиологической диагностике инфекционной и неинфекционной патологии
4. По результатам УИРС все ординаторы в обязательном порядке выступают с докладом на кафедральной конференции и ежегодно проводимой в ВГМУ научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины».

Обучение складывается из контактной работы (336 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, контроля самостоятельной работы, экзамена и самостоятельной работы (672 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативно-правовой документации по обеспечению биологической профилактики, регламентации санитарно-эпидемиологического надзора, алгоритмов проведения расследования очагов инфекционных заболеваний, организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, а также разработки и реализации мероприятий по локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать нормативно-правовую документацию методические материалы для формирования компетенций специалиста, а также трудовых функций и трудовых действий.

Практические занятия проводятся в видео демонстрации слайдов, решения ситуационных задач и их решение, ответов на тестовые задания, разбора симуляционных заданий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, включает написание рефератов составлением ситуационных задачи и их решением. разработкой симуляционных заданий на основе санитарных правил по предупреждению возникновения очагов инфекционных заболеваний, разработке мероприятий, при их возникновении, по локализации и ликвидации.

Работа с научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют отчеты и представляют статьи, для опубликования в открытой печати.

Написание реферата, проведение НИРС способствуют формированию профессиональных и универсальных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности,

дисциплинированности.

Текущий уровень знаний студентов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время разборов ситуационных задач, при решении симуляционных заданий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Эпидемиология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Эпидемиология(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

<i>Изменения</i>	<i>Номера листов (страниц) с изменениями и дополнениями</i>	<i>Номер документа-основания</i>	<i>Подпись отв. лица</i>	<i>Дата</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>